

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK KRISTEN PELANGI MAKALE  
**Kelas / Semester** : X/GANJIL  
**Tema** : BARISAN DAN DERET ARITMATIKA  
**Sub Tema** : BARISAN ARITMATIKA  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah membaca buku teks, melihat tayangan slide dan berdiskusi, peserta didik akan dapat :

1. Menemukan konsep barisan aritmetika dengan penuh rasa ingin tahu
2. Menjelaskan barisan aritmetika dengan benar secara mandiri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendekatan saintifik</li> <li>• Model Discovery Learning</li> <li>• Metode : Diskusi, Tanya jawab dan Penugasan</li> </ul> <p><b>PPK</b> Rasa ingin tahu, Mandiri, Disiplin, teliti</p> <p><b>Alat /Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop dan proyektor/TV</li> </ul> <p><b>Sumber Belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasmira, Toali, Matematika SMK/MAK Kelas X, 2018. Erlangga</li> </ul>	<p style="text-align: center;">→ <b>Pertemuan 1</b></p> <p><b>Pendahuluan</b> (2 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salam, Doa, Presensi, Memeriksa kesiapan siswa, motivasi.</li> <li>2. Apersepsi, menyampaikan tujuan pembelajaran dan bentuk penilaian.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti</b> (6 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan materi tentang barisan aritmatika pada buku teks</li> <li>2. Peserta didik membaca informasi tentang barisan aritmatika pada buku teks</li> <li>3. Guru memberi pengantar mengenai materi dengan menggunakan alat peraga</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan alat peraga yang diperagakan oleh guru dan menanyakan jika ada yang belum dipahami.</li> <li>5. Guru menampilkan bahan tayangan dan meminta peserta didik untuk melihat bahan tayangan</li> <li>6. Peserta didik memperhatikan bahan tayang tentang materi barisan aritmatika</li> <li>7. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan tampilan yang telah ditayangkan</li> <li>8. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait dengan tampilan yang telah ditayangkan</li> <li>9. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dan membagikan LK pada tiap kelompok</li> <li>10. Peserta didik duduk berdasarkan kelompoknya dan menerima LK yang dibagikan oleh guru.</li> <li>11. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dengan kelompok mengenai barisan aritmatika yang ada pada LK.</li> <li>12. Peserta didik mendiskusikan barisan aritmatika.</li> <li>13. Setelah kegiatan berdiskusi selesai, guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>14. Wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dilanjutkan dengan tanya jawab</li> <li>15. Guru meminta peserta didik untuk menerangkan kembali barisan aritmatika</li> <li>16. Peserta didik menerangkan kembali barisan aritmatika.</li> <li>17. Guru memberikan postest</li> <li>18. Peserta didik mengumpulkan hasil postest.</li> </ol> <p><b>Kegiatan Akhir</b> (2 Menit) : Refleksi bersama siswa, menginformasikan pembelajaran berikut, doa, salam.</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian : **Sikap** → Observasi Karakter

**Pengetahuan** → tes tertulis

**Keterampilan** → unjuk kerja

Mengetahui :

Kepala Sekolah,

Makale, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Marthen Arrung, M.M.**

**Arniati Karen, S.Pd.**