

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT-SPF SMPN 2 Bulukumba Kelas/Semester : IX/Genap Sub. Materi Pokok : A. Perdagangan Internasional	Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Pokok : III. Ketergantungan Antarruang dan Pengaruhnya terhadap Kesejahteraan Masyarakat Alokasi Waktu : 2 x 40" (1 X Pertemuan)		
KI.3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.			
KD.3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.			
@ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) : <b>A. IPK Pendukung :</b> - Menjelaskan pengertian perdagangan internasional. <b>B. IPK Kunci :</b> - Menganalisis faktor pendorong dan penghambat terjadinya perdagangan internasional. - Menganalisis dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia. <b>C. IPK Penguasaan :</b> - Membedakan antara neraca pembayaran dengan neraca perdagangan.			
<b>I. Tujuan Pembelajaran :</b> - Melalui kegiatan pembelajaran model <i>Discovery Learning</i> , peserta didik diharapkan mampu : 1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional. 2. Menganalisis faktor pendorong dan penghambat terjadinya perdagangan internasional. 3. Menganalisis dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia. 4. Membedakan antara neraca pembayaran dengan neraca perdagangan.			
<b>II. Kegiatan Pembelajaran : Pertemuan ke- 1</b>			
Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan	P P K	Waktu
<b><u>Pendahuluan :</u></b>	1. Guru bersama dengan peserta didik membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam, berdo'a, dan melakukan absensi. 2. Guru menyampaikan KD dan Tujuan pembelajaran. 3. Peserta didik dibagi berkelompok dengan anggota 3-4 orang 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian selama kegiatan pembelajaran berlangsung.	Religius Nasionalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti :</u></b> Tahap – 1 <i>Stimulation</i> (Pemberian rangsangan) Literasi, 4Cs, dan HOTS	<b><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i></b> a) Guru memberikan rangsangan kepada peserta didik melalui tayangan gambar tentang kegiatan perdagangan internasional (ekspor-impor)  b) Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan : Mengapa terjadi perdagangan internasional ?	Mandiri	10'
Tahap – 2 <i>Problem Statement</i>	<b><i>Creativity Thinking and Innovatioan :</i></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah yang berkaitan	Mandiri Integritas	10'

(Pernyataan/ Identifikasi Masalah)	dengan perdagangan internasional : Apa perbedaan antara perdagangan internasional dengan perdagangan dalam negeri ? Jenis komoditas apa saja dari Indonesia yang diperdagangkan secara internasional ? Manfaat apa saja yang dapat diperoleh dari perdagangan internasional ? Mengapa sering terjadi perang dagang antar negara ?		
Tahap – 3 Data Collection (Pengumpulan data)	<b>Critical Thinking and Problem Solving :</b> Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang diidentifikasi melalui : menemukan kondisi riil perdagangan internasional saat ini dari berbagai referensi/sumber ; menemukan strategi dan upaya Indonesia meningkatkan perdagangan internasional.	Gotong royong	10'
Tahap – 4 Processing (Pengolahan data)	<b>Communication :</b> a) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan pada lembar kerja. b) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan cara perwakilan kelompok tampil ke depan kelas untuk menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja.	Gotong royong	20'
Tahap – 5 Verification (Pembuktian)	<b>Collaboration :</b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan data-data atau teori pada buku sumber atau browsing internet dan memverifikasi jawaban/pemaparan kelompok lain mengenai pengertian perdagangan internasional, faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional, dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia dan perbedaan antara neraca pembayaran dengan neraca perdagangan.	Gotong Royong Integritas	15'
Tahap – 6 Generalization (Menarik kesimpulan)	<b>Creativity Thinking and Innovation :</b> Peserta didik menyimpulkan hasil dari diskusi dan kegiatan proses belajar mengajar tentang pengertian perdagangan internasional,; faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional ; dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia; perbedaan antara neraca pembayaran dengan neraca perdagangan.	Mandiri Integritas	5'
<b>Penutup :</b>	Guru melaksanakan umpan-balik ; menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya dan terakhir berdo'a/salam penutup.	Religius	5'
<b>III. Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap : Disiplin dan tanggung jawab ( diamatai pada saat proses KBM ).</li> <li>• Teknik Penilaian Pengetahuan : Tertulis.</li> <li>• Bentuk Penilaian Pengetahuan : Penugasan</li> <li>• Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Portofolio/Produk.</li> </ul>		

Bulukumba, 05 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



**Drs. SAHIRUDDIN, M.Pd**  
NIP. 19681205 199512 1 002

**HASANUDDIN HASMA**  
NIP. 19710411 199702 1 003