

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan : SD No. 3 Ungasan  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : IPA dan IPS  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks dan mencari informasi dari berbagai sumber siswa mampu mengidentifikasi serta menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan dan menyajikan hasil eksplorasi macam-macam magnet secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a ( <b>Religius</b> ) b. Menyanyikan lagu Nasional "Tanah Airku". ( <b>Nasionalis</b> ) c. Guru melakukan absensi terhadap siswa. d. Menyampaikan tujuan pembelajaran. e. Melakukan apersepsi ( <b>Communication</b> )	3 menit
<b>Inti</b>	a. Siswa diminta membaca teks tentang "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN" dalam hati dan menggaris bawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks. <b>Literasi</b> b. Guru menyampaikan bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. <b>Communication</b> c. Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. <b>Collaboration</b> d. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. e. Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa dan mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok. f. Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. g. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. <b>Creativity and Innovation</b> h. Kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. i. Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet. j. Siswa melaporkan hasil eksplorasi tentang magnet dinilai dengan daftar periksa.	5 menit
<b>Penutup</b>	a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b> b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. d. Melakukan penilaian hasil belajar e. Menyanyikan lagu daerah "Ampar-Ampar Pisang" f. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b>	2 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap: Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan: Tulisan dan presentasi tentang keragaman sosial dan budaya di masing-masing provinsi
- a. Penilaian Keterampilan: menuliskan hasil eksplorasi terhadap magnet

Mengetahui  
Kepala SD No. 3 Ungasan

Ungasan, 18 Juli 2021  
Wali Kelas VI A

Ni Wayan Losni, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19651231 198812 2 016

Sang Made Arjana, S.Pd  
NIP. 19860124 201903 1 004