

# EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : KEBUTUHAN

SUB TEMA: MAKANAN

SUB – SUB TEMA: MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA



Nama Anak : Cika

Kelompok : B/ 5 -6 Tahun

Semester : 1

## Lembar Evaluasi Pembelajaran RPP ke- 1

Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Kebutuhanku/Makanan/Makanan Sehat
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/ 14 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.5-4.6,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15
Kegiatan Inti	: Makan Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

### Langkah – langkah Pembelajaran

1. Amatilah gambar di bawah ini, coba sebutkan ada gambar apa saja, coba anak – anak sediakan di rumah ( Anak dapat **menentukan** makanan 4 sehat 5 sempurna ) HOTS



Nasi



Lauk Pauk



Sayuran



Buah – buahan



Susu

2. Sajikan makanan tersebut dengan rapi di atas piring dan lengkapilah dengan peralatan makan yang lain ( **Membuat** suatu karya seni ) HOTS



3. Lingkarilah lambang bilangan yang sesuai dengan urutan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna ( **Memecahkan Masalah---** HOTS )



2	1	4	3	5
---	---	---	---	---



3	3	5	2	1
---	---	---	---	---



4	3	2	1	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



5	4	3	1	2
---	---	---	---	---

4. Perhatikan gambar di bawah ini, gambarlah ★ dibawah gambar yang sesuai dengan peralatan yang digunakan dan X pada gambar yang tidak sesuai, dan sebutkan apa saja peralatan untuk makan ! ( **Mengelompokkan/Mengklasifikasi---**HOTS )



## CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak : \_\_\_\_\_

Kelompok : B / 5-6 Tahun

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Observasi melalui video praktek makan , anak dapat <b>memilih dan merasakan</b> dari macam – macam makanan 4 sehat 5 sempurna.			v		Ananda Cika sudah dapat <b>memilih dan menentukan</b> yang termasuk jenis – jenis makanan 4 sehat 5 sempurna, dan dapat <b>membandingkan</b> antara rasa lauk, buah, sayur,
2	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Observasi, melalui video cara makan yang benar, anak dapat menggunakan dan <b>mengembangkan</b> dari kegunaan anggota tubuh, misal tangan kanan untuk makan, lidah untuk merasakan ,yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Cika dapat menyebutkan anggota tubuh yang digunakan untuk makan , dan dapat <b>mengembangkan</b> kegunaan dari tangan , yaitu missal utk menulis, menangkap, menggambar, dll
3.	3.4.4.4 Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi melalui video cara mencuci tangan sebelum makan , anak dapat <b>menganalisis</b> dari manfaat mencuci tangan , akibat bila tidak mencuci tangan, mengetahui urutan mencuci			v		Ananda Cika dapat <b>menganalisis</b> dari manfaat dan akibat dari kegiatan mencuci tanagan

		tangan yang dikirim lewat WA					
4.	3.6,4.6Mengenal dan menyampaikan tentang benda – benda disekitar menurut warna, bentuk, ukuran, jenis	Observasi melalui video makan <b>menunjukkan dan mengelompokkan</b> urutan makanan 4 sehat 5 sempurna -Anak <b>mengidentifikasi</b> Apa saja makanan 4 sehat 5 sempurna, yang dikirim lewat WA			v		Ananda Cika dapat <b>mengelompokkan</b> makanan yang termasuk makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai dengan urutannya - <b>Mengidentifikasi</b> apa saja yang termasuk makanan 4 sehat 5 sempurna
5..	3.9,4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, pertukangan )	Observasi melalui video , anak mengetahui peralatan yang digunakan untuk makan,dan <b>menyimpulkan</b> peralatan apa saja yang digunakan makan yang dikirim lewat WA			v		Ananda Cika dapat <b>mengklasifikasikan</b> peralatan yang digunakan untuk makan
6.	311.4.11Memahami dan menunjukkan Bahasa Ekspresif ( Mengungkapkan bahasa)	Observasi melalui video anak <b>menemukan</b> manfaatnya dari makanan 4 sehat 5 sempurna yang dikirim lewat WA			v		Ananda Cika dapat menceritakan pengalamannya tentang makanan 4 sehat 5 sempurna, mulai dari jenisnya, peralatan untuk makan, dan manfaat makanan 4 sehat 5 sempurna

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama : Cika

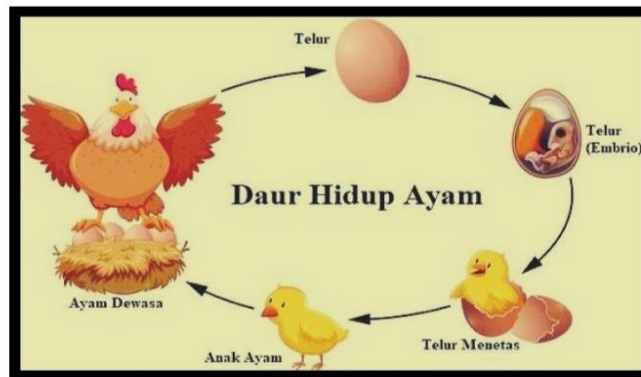
Kelompok : B / 5 – 6 Tahun

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Anak	Hasil Pengamatan Guru	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Senin/ September 2020	<b>Menyajikan</b> Makanan 4 Sehat 5 Sempurna di atas piring	Ananda Cika sudah terampil dalam menyajikan makanan 4 sehat 5 sempurna dan dapat <b>berfikir kreatif</b> dengan memberi tambahan tisu diatas meja sebagai perlengkapan makanan yang lain	3.15, 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai aktivitas seni	BSH

Keterangan Rubrik :

- BB = Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau contoh dari guru
- MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak sudah dapat melakukannya secara Mandiri, tanpa harus dicontohkan
- BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**TEMA : BINATANG**  
**SUB TEMA: BINATANG PELIHARAAN**  
**SUB – SUB TEMA : TOMAT**



Nama Anak : Angga

Kelompok : B

Semester : 1

## Lembar Evaluasi Kegiatan Pembelajaran RPP KE – 2

Tema/Sub Tema	: Binatang
Sub – Tema	: Binatang Peliharaan
Sub – sub Tema	: Ayam
Semester / Minggu	: 1 / 12
Hari / Tanggal	: Senin / 21 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5- 6 Tahun
Kompetensi Dasar	: 2.1,2.8,3.3-4.3,3.6-4.6,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.1
Kegiatan Inti	: Mengupas Telur Ayam Rebus

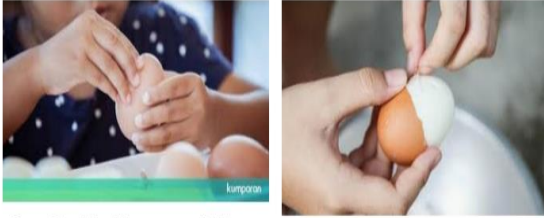
### Kegiatan Pembelajaran

1. Anak – anak mengamati video pembelajaran  
<https://youtu.be/TQHfSa5g1N0>
  - Berilah lambang bilangan di bawah gambar sesuai dengan urutan proses perkembangbiakan ayam ( Anak dapat **menemukan** proses perkembangbiakan ayam— HOTS )





2. Praktek Mengupas Telur Ayam Rebus ( Anak akan **memecahkan masalah** dengan mencari cara agar bentuk telur tetap utuh ) --HOTS



3. Membelah Telur Menjadi 2 Bagian( **memperhitungkan** agar belahan telur sama besarnya), kemudian anak praktek memakannaya ( Anak dapat **membandingkan** rasa telur rebus dengan telur goreng )HOTS



4. Buatlah Kolase dari Kulit telur Ayam ( **Membuat** hasil karya---HOTS )



5. Menirukan gerak dan lagu “ AYAM” lewat video <https://youtu.be/Xherrh7HDOc>

## CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak : Angga

Kelompok : B / 5 -6 Tahun


NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3 ,4.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Observasi melalui mengikuti gerak lagu "tek kotek- kotek pada youtube, anak <b>menemukan</b> macam gerakan ayam, <b>Memperlihatkan</b> gerakan ayam, menggunakan tangan dan sayapnya untuk membuat mulut ayam, yang dikirim melalui WA Group			v		Ananda Angga mampu <b>menunjukkan</b> anggota tubuhnya untuk menirukan gerakan ayam sesuai lagu
2	3.5,4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif	Observasi, melalui video praktek mengupas telur ayam rebus,( anak <b>memecahkan masalah</b> bagaimana telur supaya tetap utuh bentuknya, bagaiman telur bisa dibagi menjadi 2 bagian yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Angga sangat <b>hati – hati</b> , dengan <b>memukulkan</b> <b>telurnya pelan-pelan</b> dalam mengupas telur ayam , agar bentuknya tetap utuh -Membagi telur dengan <b>meletakkan pisau dibagian tengah</b> agar ukurannya sama besarnya
3.	3.6.4.6 Mengenal benda benda disekitar menurut warna, bentuk,	Tanya Jawab pada bentuk, warna, tekstur telur ayam yang dikupas anak melalui			v		Ananda Angga dapat <b>menganalisis</b> tentang telur ayam, mulai dari bentuk,

	tekstur, dan lain - lain	video yang dikirim lewat WA. ( Anak dapt <b>mempbandingkan</b> benda sekitar yang bentuknya seperti telur, <b>membedakan</b> telur rebus engan goreng, menyebutkan macam warna telur )					warna, tekstur, dan rasa antar telur rebus dengan telur goreng
4.	3.9,4.9 Mengenal teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga, pertukangan )	Observasi melalui video pada saat anak menggunakan pisau untuk membelah telur matang( Anak <b>memperlihatkan</b> peralatan untuk memotong, <b>memprediksi</b> dalam menggunakan pisau, yaitu dengan hati – hati, mengetahui bahaya dari pisau ) yang dikirim lewat WA			v		Ananda Angga sudah <b>terampil</b> dalam menggunakan pisau ,
5..	3.11.4.11 Memahami Bahasa Ekspresif yaitu mengungkapkan Bahasa secara verbal	Observasi melalui video anak <b>menyimpulkan</b> perkembangbiakan ayam yang dilihat dari youtube, Anak menganalisis proses perkembangbiakan ayam, <b>mempbandingkan</b> tahapan – tahapan perkembangbiakan ayam, mengetahui berapa lama proses pengeraman ) yang dikirim lewat WA			v		Ananda Angga dapat <b>menganalisis, dan menyimpulkan</b> perkembangbiakan ayam, yaitu dengan mengetahui setiap proses perkembangbiakan

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama : Angga

Kelompok : B / 5 – 6 Tahun

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Anak	Hasil Pengamatan Guru	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Senin/ September 2020	<p><b>Membuat</b> Kolase dari kulit / cangkang telur ayam pada gambar Ayam</p> 	Ananda Angga dalam membuat Kolase sudah rapi, hati – hati dalam menempel, dipadukan dengan warna yang menarik	3.15, 4.15 Mengetahui dan menunjukkan berbagai aktivitas seni	BSH

Keterangan Rubrik :

- BB = Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau contoh dari guru
- MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak sudah dapat melakukannya secara Mandiri, tanpa harus dicontohkan
- BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

**EVALUASI PEMBELAJARAN**  
**TEMA : TANAMAN**  
**SUB TEMA : TANAMAN BUAH**  
**SUB – SUB TEMA : TOMAT**



Nama Anak : Marisa  
Kelompok : B/ 5-6 Tahun  
Semester: 1

## Lemar Evaluasi Pembelajaran RPP KE – 3

Tema/ Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah  
Sub – Sub Tema : Tomat  
Semester/ Minggu : 1 /16  
Hari / Tanggal : Senin / 28 September 2020  
Kelompok / Usia : B /5 -6 Tahun  
Kompetensi Dasar : 1.1,2.2,3.3.3.4,3.6,4.6,3.84.8,3.94.9,3.11,4.11  
Kegiatan Main : Membuat Jus Tomat

### Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Siapkan peralatan untuk membuat Jus Buah Tomat, yaitu Blender, Gelas, teko, sendok, saringan buah, dan pisau ( Anak dapat **menemukan dan mengelompokkan** peralatan apa saja untuk membuat jus tomat ) HOTS



Blender

teko

gelas

sendok

saringan

2. Siapkan ahan yang akan digunakan, buah tomat segar, gula pasir, dan air ( Anak **menemukan** dan **mengidentifikasi** bahan untuk membuat jus tomat) HOTS



Buah Tomat

gula pasir

Air Putih

3. Irislah buah tomat menjadi 3 sampai 4 bagian , kemudian masukkan ke dalam blender,masukkan air putih, gula pasir, nyalakan mesin Blender, Tuangkan dan saring ke dalam gelas. ( Anak **membangun pengetahuan** dalam tahapan membuat jus Tomat ) HOTS



Masukkan Tomat

air putih

gula pasir

Nyalakan Blender

Saring dalam gelas

4. Minumlah jus Tomat , bagaimana rasanya ? ( Anak dapat **menyelesaikan** dan **membuat kesimpulan** tentang rasa Jus Tomat) HOTS



## CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

Nama Anak : Marisa

Kelompok :B/ 5-6 Tahun

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Observasi melalui video anak menyebutkan dan Tomat Ciptaan Tuhan, dan <b>menganalisa</b> semua tanaman adalah ciptaan Tuhan, yang dikirim lewat Group WA			v		Ananda Marisa dapat <b>mengklasifikasikan</b> benda ciptaan Tuhan
2	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Penugasan , melalui video praktek membuat jus tomat , anak <b>mengevaluasi</b> tahapan membuat jus tomat dan <b>merumuskan</b> manfaat buah tomat yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Marisa dapat <b>membuat</b> jus tomat sesuai dengan tahapannya dan dapat <b>menyimpulkan</b> manfaat jus tomat
3.	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh sesuai dengan fungsinya	Observasi melalui video, anak <b>menggunakan</b> tangannya untuk membuat jus tomat			v		Ananda Marisa sudah terampil menggunakan tangannya untuk membuat jus tomat, dan dapat menggunakan anggota tubuh yang lain, missal lidah untuk merasakan jus tomat
4.	34,4.4 Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi melalui video anak <b>mempraktekkan</b> minum jus tomat yang dikirim lewat WA					Ananda Marisa menemukan cara untuk menjaga agar tubuh tetap sehat yaitu mau minum jus tomat



5	3.5,4.5 Memecahkan Masalah dalam kehidupan sehari - hari	Observasi, melalui video anak <b>menemukan</b> cara dalam membuat jus tomat sesuai dengan tahapannya			v		Ananda Marisa dapat <b>menyelesaikan</b> membuat jus tomat
5.	3.6,4.6 Mengenal dan menyampaikan benda – benda disekitar menurut warna, bentuk, ukuran dan tekstur	Observasi melalui video , anak dapat <b>memilih jenis buah tomat yang segar</b> yang dikirim lewat group WA			v		Ananda Marisa dapat <b>menentukan</b> jenis buah tomat yang segar untuk membuat jus tomat
6.	3.11.4.11 Memahami Bahasa Ekspresif yaitu mengungkapkan Bahasa secara verbal	Observasi melalui video, anak dapat <b>membangun</b> pengetahuan dengan menceritakan tahapan membuat jus tomat, <b>memperlihatkan</b> rasa jus tomat			v		Ananda Marisa dapat menceritakan tahapan dalam membuat jus tomat, dan dapat menyebutkan manfaatnya

## PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak : Marisa

Kelompok : B /5-6 Tahun

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Anak	Hasil Pengamatan Guru	KD & Indikator	Capaian Perkembangan
1.	Senin/ September 2020	<p><b>Membuat jus Tomat</b></p> 	<p>Ananda Marisa dapat <b>mengevaluasi</b> cara membuat jus tomat, yaitu dengan di tambahkan gula pasir rasanya akan semakin manis, <b>menemukan</b> rasa dalam jus tomat,</p>	<p>3.15, 4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai aktivitas seni</p>	<p>BSH</p>

Keterangan Rubrik :

- BB = Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau contoh dari guru
- MB = Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- BSH = Berkembang Sesuai Harapan, Bila anak sudah dapat melakukannya secara Mandiri, tanpa harus dicontohkan
- BSB = Berkembang Sangat Baik , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indicator yang diharapkan.

