



SMK N 1 Tungal Ilir

RPP Guru Penggerak

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tema : Hukum-hukum Dasar Kimia
 Sub Tema : Hukum kekekalan massa (hukum *Lavoisier*) dan hukum perbandingan tetap (hukum *Proust*)
 Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3.Menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	3.3.1.Menjelaskan hukum kekekalan massa (hukum <i>Lavoisier</i>). 3.3.2.Menjelaskan hukum perbandingan tetap (hukum <i>Proust</i>) 3.3.3.Menentukan perbandingan massa unsur-unsur dalam suatu senyawa.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan **berdoa** sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru memberi apersepsi berupa contoh hukum kekekalan massa seperti pencampuran 1 kg pasir dengan 2 kg semen akan menghasilkan berapa kg campuran?
3. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi hukum-hukum dasar kimia yakni hukum kekekalan massa (hukum *Lavoisier*)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan menggali informasi berupa stimulus dan mengolah informasi, diharapkan siswa dapat menyadari bahwa adanya keteraturan struktur partikel materi merupakan kebesaran dari Tuhan Yang Maha Esa dan pengetahuan yang diperoleh mengenai konsep hukum-hukum dasar kimia merupakan hasil dari pemikiran kreatif manusia yang kebenarannya bersifat tentatif melalui fenomena-fenomena dalam kehidupan sehari-hari secara seksama; menumbuhkan rasa ingin tahu, jujur, objektif, berfikir kritis, demokratis, kerjasama, komunikatif, dan santun dalam diskusi secara berkelompok mengenai konsep hukum-hukum dasar kimia dengan seksama untuk menyelesaikan perhitungan kimia melalui diskusi kelompok dengan seksama.

Alat

- Laptop / Android
- Kuota Internet

Bahan

- Buku Paket kimia kelas X
- Modul Kimia
- LKPD

Sumber Belajar

- Astuti, Widi dan Supartono. 2017. *Bahan Ajar Kimia Untuk SMK/MAK Bidang Keahlian Agrobisnis dan Agroteknologi Kelas X*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Buku refensi yang relevan,
- Lingkungan setempat
- Internet

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Hukum-hukum dasar kimia dengan cara menayangkan gambar/foto/video yang relevan
2. Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik diminta untuk melakukan pengumpulan data secara akurat mengenai hasil identifikasi hukum-hukum dasar kimia yakni hukum kekekalan massa (hukum *Lavoisier*) dan hukum perbandingan tetap (hukum *Proust*)
4. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan.
5. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku (sumber belajar lainnya)
6. Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan mempresentasikan hasil diskusinya.

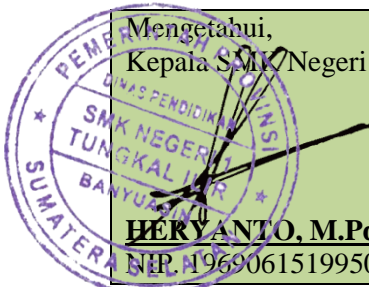
Kegiatan Penutup

1. Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan.
2. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator **melalui google form**

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Kuis melalui <i>Google Form</i> • Tugas individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hukum kekekalan massa (hukum <i>Lavoisier</i>). • Menjelaskan hukum perbandingan tetap (hukum <i>Proust</i>) • Menentukan perbandingan massa unsur-unsur dalam suatu senyawa 	<ul style="list-style-type: none"> • Kehadiran dan ketepatan waktu • Adab pada saat berdoa • Tata krama selama kegiatan pembelajaran • Etika berkomunikasi

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Tungal Ilir



HERYANTO, M.Pd.

NIP. 196906151995011001

Tungal Ilir, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

ALIMIN BAHRI, S.Pd

NIP. 198706012019031006