

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173 Palembang
Kelas / Semester : VI /1
Tema : Selamatkan Makhluk hidup (Tema 1)
Sub Tema : Tumbuhan sahabatku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati media gambar bunga dan video yang dibagikan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangan generatif dan mengetahui bagian-bagian bunga.
2. Setelah melakukan pengamatan gambar, peserta didik mampu mengetahui fungsi bagian-bagian bunga sempurna.
3. Melalui bimbingan guru dan media peserta didik dapat menentukan ide pokok dan menemukan informasi penting di dalam paragraf.
4. Setelah membaca teks tentang perkembangan jagung yang dibagikan guru, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam, menanyakan kabar peserta didik.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa.4. Guru meminta kepada siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.5. Guru mengajukan pertanyaan, misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang kalian ketahui tentang tanaman ini?• Apa manfaatnya dalam kehidupanmu?• Apa yang ingin kalian ketahui tentang tumbuhan sebagai sumber makanan?6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	2 menit
Inti	<p>Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk mengamati media dan video yang diberikan guru (<i>Mengamati</i>)2. Guru menjelaskan dan melakukan tanya jawab tentang tumbuhan generatif generatif. (<i>Menanya</i>)3. Guru menjelaskan kembali perkembangan secara generatif. <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik diminta untuk mengamati media yang diberikan guru mengenai bunga sempurna.5. Guru menjelaskan tentang cara menentukan ide pokok, dan mendapatkan informasi penting di media yang guru berikan.6. Peserta didik bersama guru sama-sama menentukan ide pokok pada bacaan tersebut dan menemukan informasi penting pada bacaan tersebut. (<i>Mengumpulkan informasi</i>) <p>Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara	7 menit

	<p>pengisian LKPD</p> <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>8. Setelah mendapat penjelasan dari guru, peserta didik mencoba mengerjakan LKPD.</p> <p>Tahap 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>9. Guru meminta beberapa perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakannya. <i>(Mengkomunikasikan)</i></p> <p>10. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>11. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi yang dipelajari</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi dan memberikan PR pada buku tematik kelas VI tema 1 subtema 1 hal. 17-18</p> <p>3. Guru memberikan pesan pada siswa untuk mengulang kembali pelajaran hari ini dan mempelajari terlebih dahulu pelajaran yang akan datang serta selalu jaga kesehatan, kebersihan di rumah.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup</p>	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis melalui LKPD

Penilaian Sikap : Observasi (Peduli dan Tanggung Jawab) didalam kelas

Penilaian Keterampilan : Mengamati dan menemukan setiap media yang ditampilkan

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

3.

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
-------	--------------------	-------------	--------------	---------------

Percaya Diri	Tidak ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat	Ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat	Memerlukan bantuan guru dalam menyampaikan pendapat	Tidak berani Menyampaikan pendapat
Disiplin	Hadir tepat waktu di zoom meeting tepat waktu dan menampilkan video zoom Meeting	Hadir tepat waktu namun tidak menampilkan video zoom meeting	Hadir terlambat dan menampilkan video di zoom meeting	Hadir Terlambat dan tidak Menampilka n video di Zoom Meeting
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti pembeajaran dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Kurang tertib Mengikuti Pembeajaran Dan Menyelesaikan tugas tidak Tepat Waktu

2. Penilaian Pengetahuan IPA dan Bahasa Indonesia

IPA : Menjelaskan perkembangbiakan Generatif

- Mengetahui perkembangbikan generatif
- Mengetahui bagian – bagian bunga dan fungsinya.

Bahasa Indonesia : Menjelaskan Ide Pokok

- Menentukan ide pokok
- Meletakan ide pokok tersebut didalam diagram disetiap paragraf

3. Penilaian Keterampilan

- Menggambarakan bunga sempurna.
- Menyebutkan bagian – bagian bunga dan fungsinya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. ROTOSMAN JUMHARI
NIP. 196108051982021007

Palembang, 16 Juli 2021
Guru Kelas VI.A



NOVA IRMAUSA. S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa :
Nomor Absen :

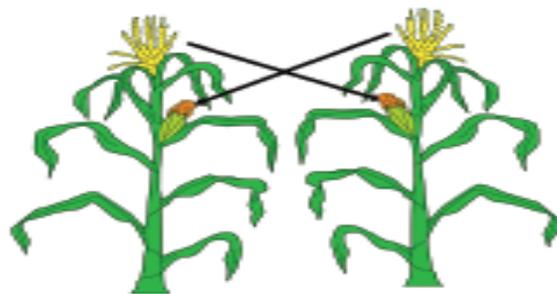
Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai tempat, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.



Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.



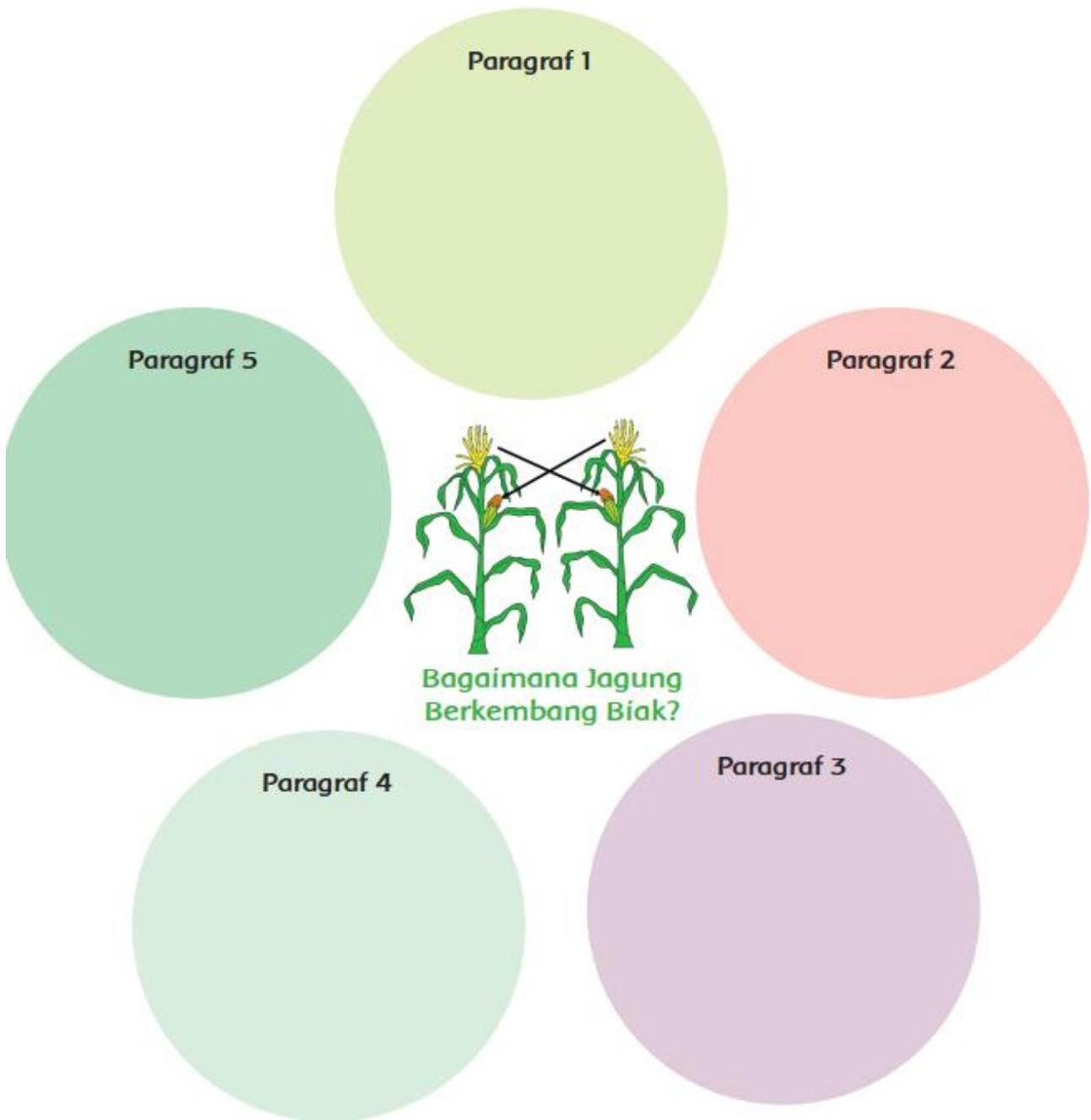
Bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia.

panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh: Nuniek

Tuliskan ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut.



Amatilah lingkungan di sekitarmu. Temukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarkan bagian-bagian bunga dan tuliskan **funksinya** pada kolom berikut ini.

Gambar Bagian Bunga	funksinya

