

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 JATI
Kelas / Semester : 4 / 1
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi sebuah cita-cita,
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan utama sebuah cita-cita
- Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi keahlian yang mendukung sebuah cita-cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Diskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|----------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengkondisikan peserta didik dalam suasana siap belajar3. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan alat peraga berupa gambar seorang dokter, guru, tentara2. Guru menanyakan kepada siswa apa profesi yang ada pada gambar3. Guru menanyakan kepada siswa kegiatan utama profesi pada gambar4. Guru membagi lembar kerja siswa5. Guru menunjuk beberapa siswa maju ke depan untuk membacakan hasil pekerjaan | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.(Merefleksi)2. Pesan-pesan untuk belajar di rumah dan berperilaku baik | 2 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | 3. Menyampaikan materi yang akan datang 4. Peserta didik melakukan doa sebelum pulang 5. Guru menutup pelajaran dengan salam | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Ranah | Prosedur | Teknik | Jenis | Bentuk | Instrumen |
|---------------------|------------------|-----------------|-------------|---------------|--|
| Sikap | Proses | Non tes | Observasi | Skala sikap | Instrumen dan Rubrik Penilaian |
| Pengetahuan | Hasil | Tes | Tertulis | Isian Singkat | Kisi-kisi, Soal Kunci jawaban, Pedoman penskoran |
| Keterampilan | Proses dan Hasil | Non Tes dan Tes | Unjuk Kerja | Unjuk Kerja | Instrumen dan Rubrik Penilaian |

Karanganyar, 17 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SDN 02 Jati

Guru Kelas IV

Siti Fatimah, S.Ag

Nip. 19621212 1984025 2 005

Fitrianti, S.Pd


Nip. 19800915 200901 2 006

Lampiran 1.

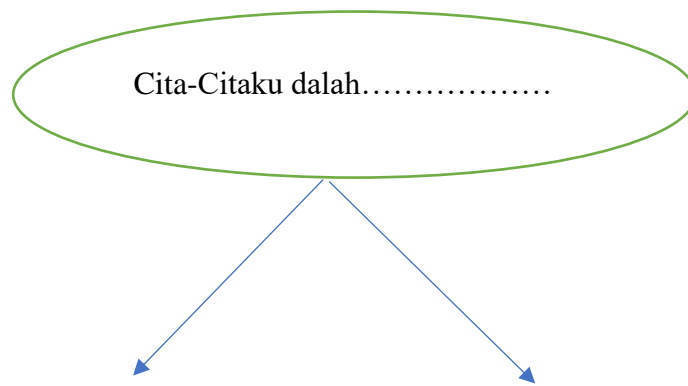
Bahan Ajar
Gambar Berbagai Macam Profesi



Lampiran 2

| | | |
|---|---|--------------|
|  | Lembar Kerja Peserta Didik Cita-Citaku | Nilai |
| | Nama: | |
| | Kelas: | |
| Hari / Tanggal: | | |

Lengkapi titik-titik dibawah ini!



Kegiatan utamaku adalah:

Usahaku untuk mencapai cita-cita adalah:

Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

a..Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Berdoa

| NO | Aspek penilaian | Kriteria | | | |
|----|---|--------------------------------|---|-----------------------|--------------|
| | | A | B | C | D |
| 1. | Berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | Berdoa dengan sungguh-sungguh, | Berdoa, tetapi tidak menundukkan kepala | Berdoa sambil bermain | Tidak berdoa |

Keterangan

A = Sangat baik

B = Baik

C = Kurang baik

D = Perlu bimbing

b. Rekap Penilaian Sikap Spiritual

| No | Nama Peserta Didik | Predikat | Diskripsi |
|----|--------------------|----------|-----------|
| 1. | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9. | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

a. Rubrik Penilaian sikap Sosial

| NO | Aspek penilaian | Kriteria | | |
|----|-----------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| | | A | B | C |
| 1. | Percaya diri | Menjawab pertanyaan tanpa diminta | Menjawab pertanyaan jika diminta | Tidak Menjawab pertanyaan |

Keterangan

A = Sangat baik

B = Baik

C = Perlu bimbingan

b. Rekap Penilaian Sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek penilaian | Predikat | Diskripsi |
|----|--------------------|-----------------|----------|-----------|
| 1. | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9. | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |

Lampiran 5

Instrumen Penilaian Pengetahuan

- a. Kisi-kisi soal
Siswa menyebutkan sebuah cita-cita dan mengidentifikasi usaha yang harus dilakukan guna mnecapai cita-cita tersebut

- b. Soal evaluasi
 - 1. Sebutkan cita-citamu!
 - 2. Jelaskan apa yang kamu lakukan guna mnecapai cita-cita tersebut

- c. Pedoman pensekoran
 - 1. Jumlah soal : 2
 - 2. Skor soal no 1 : 2
 - 3. Skor max soal no 2 : 8
 - 4. Nilai : $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor max}} \times 100$

- d. Rekap penilaian pengetahuan

| No | Nama Peserta Didik | Nilai |
|----|--------------------|-------|
| 1. | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9. | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |