

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 TEGALGEDE
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit
Nama Pembuat : Nooriyah Sri Rahayau
Surel : 201500762540@guruku.id
Topik/Tema pembelajaran : Topik 9/ Wirausaha

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	1.3.1 Memahami berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

	Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Merancang embalase sebagai identitas sebuah produk.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Manfaat keberagaman wirausaha
- Membuat embalase

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik

- Teknik : example non example
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran dimulai dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a ▪ Guru melakukan presensi dan mengecek kehadiran siswa. ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. ▪ Guru menanyakan materi yang telah disampaikan dan mengkaitkan dengan materi yang akan disampaikan kepada siswa. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan menjelaskan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca senyap teks berjudul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang " <p>Ayo diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah membaca teks, siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks. ▪ Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut. <p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru. ▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> ▪ gambar atau simbol pada kemasan. ▪ tulisan yang mereka temukan pada kemasan. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik. ▪ Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasnya dengan langkah-langkah yang benar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat simpulan pembelajaran hari ini. ▪ Guru memberi tugas di rumah untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah. ▪ Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya. ▪ Guru mengakhiri pembelajarann dengan do'a dan salam. 	2 menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pembelajaran ini yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unjuk kerja/hasil kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 01 Tegalgede



Sularso, S.Pd
NIP. 19620617 198304 1 004

Karanganyar, 15 juli 2021
Guru Kelas VI



Noorriyah Sri Rahayu, S.Pd
NIP.--

