

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : UPT SPF SMPN 2 Bulukumba
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : IX/Genap
Alokasi waktu : 3 x 40 menit (1x pertemuan)
Materi pokok : IX. Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)
Sub Materi Pokok : A. Peralatan P3K dan cara penggunaannya
B. Kecelakaan yang sering terjadi dan pertolongannya
Tahun Pelajaran : 2020/2021

KOMPETENSI DASAR :

3.9. Memahami tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain
4.9. Mempraktikkan tindakan P3K pada kejadian darurat, baik pada diri sendiri maupun orang lain

@ Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

A. IPK Pendukung :

- Menjelaskan pengertian prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K.

B. IPK Kunci :

- Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya.
- Mengidentifikasi kecelakaan yang sering terjadi dan cara pertolongannya.

C. IPK Pengayaan :

- Memahami penggunaan peralatan P3K.

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- 3.9.1. Menjelaskan prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K, jenis cedera yang berpotensi terjadi saat melakukan aktivitas fisik, dan tindakan kegawatdarutan selama melakukan aktivitas fisik.
- 3.9.2. Menjelaskan peralatan P3K dan cara penggunaannya, jenis cedera yang berpotensi terjadi saat melakukan aktivitas fisik, dan tindakan kegawatdarutan selama melakukan aktivitas fisik.
- 3.9.3. Mengidentifikasi kecelakaan yang sering terjadi dan cara pertolongannya yang berpotensi terjadi saat melakukan aktivitas fisik, dan tindakan kegawatdarutan selama melakukan aktivitas fisik.
- 4.9.1. Mempraktikkan cara menggunakan peralatan P3K dan cara penggunaannya pada jenis cedera yang berpotensi terjadi saat melakukan aktivitas fisik, dan tindakan kegawatdarutan selama melakukan aktivitas fisik.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Menggunakan Model Pembelajaran discovery learning)

PENDAHULUAN (15')

- Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran melalui aplikasi pembelajaran yang digunakan;
- Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pelajaran di mulai;
- Guru memberikan pertanyaan prasyarat kepada peserta didik "apa itu P3K ?"
- Guru menampilkan gambar/video/animasi melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=A-15G5K4> vs
- Peserta didik diminta untuk menjelaskan prinsip-prinsip P3K, tujuan P3K dan peralatan P3K dan cara penggunaannya pada jenis cedera yang berpotensi terjadi saat melakukan aktivitas fisik, dan tindakan kegawat darutan selama melakukan aktivitas fisik sebagaimana yang terlihat pada gambar/video/animasi;
- Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian selama pembelajaran daring.

KEGIATAN INTI (90')

Stimulation (pemberian rangsangan)

- Peserta didik mengamati gambar/video/animasi tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) <https://www.youtube.com/watch?v=A-15G5K4> vs
- Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya berkaitan dengan gambar/video/animasi yang diamati;

Problem Statement (Pernyataan/Identifikasi masalah)

- Peserta didik merumuskan satu pernyataan setelah mengamati gambar tersebut;
- Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pernyataan yang mereka rumuskan;

Data Collection (Pengumpulan Data)

- Peserta didik mengerjakan Lembar kerja tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K);
- Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pernyataan yang telah dirumuskan melalui diskusi;

Data Processing (Pengolahan Data)

- Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K);
- Peserta didik mengasosiasi informasi yang diperoleh sehingga dapat menjawab pertanyaan sesuai rumusan pernyataan.

Verification (Pembuktian)

- Peserta didik memeriksa secara cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran;
- Peserta didik membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan konsep yang berhasil ditemukan dari diskusi, dan buku sumber/literatur.

Generalization (Menarik kesimpulan)

- Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi;
- Peserta didik mengomunikasikan informasi yang telah diperoleh (refleksi), dapat diwakili oleh salah seorang peserta didik.

PENUTUP (15')

- Peserta didik dan guru *me-review* hasil kegiatan pembelajaran;
- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberikan beberapa pertanyaan
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan menyampaikan salam.

PENILAIAN

- Penilaian sikap : Disiplin dan tanggung jawab (diamati pada saat proses pembelajaran)
- Teknik Penilaian pengetahuan : Tertulis
- Bentuk Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja /portofolio

Mengetahui :
Kepala UPT,



Drs. SAHIRUDDIN, M.Pd
NIP 196812051995121002

Bulukumba, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

TAKDIR, S.Pd.
NIP 197910252002121006

