

Lembar Evaluasi Pembelajaran RPPH 3

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Obat
Sub-sub Tema : Jahe
Kegiatan Inti : Membuat miumaman wedang jahe
Metode : Demonstrasi dan eksperimen (sudah mencakup pembelajaran bermuatan STEAM, HOTS, dan TPACK
KD : 1.1, 2.4, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9, 3.11-4.11
Kelas/Usia : B3 / 5-6 Tahun
Hari/Tanggal :

Langkah-langkah :

a. Perhatikan gambar dibawah ini.



b. Hitung irisan jahe yang dibuat, beri tanda lingkaran pada angkanya



5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----

INSTRUMEN PENILAIAN

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM KD 1.1 Anak mengenal ciptaan Allah	Observasi melalui video yang dikirim lewat WA Grup “anak dapat menyebut jahe sebagai ciptaan Allah”					
2.	SN KD 2.4 Dapat menyajikan wedang jahe	Observasi Melalui video yang dikirim lewat WA grup “anak menyajikan wedang jahe”					

3.	SOSEM KD 2.10 Dapat bekerjasama dengan orang tua dalam membuat wedang jahe	Observasi melalui video yang dikirim ke WA grup “anak mau bekerjasama dengan orang tua dalam membuat wedang jahe”					
4.	FM KD 3.3-4.3 Anak dapat menggunakan jari tangan untuk mengiris jahe	Observasi Melalui video yang dikirim melalui WA Grup. “anak dapat mengiris jahe”					
5.	KOG KD 3.6-4.6 - Anak dapat mengenal jahe (bentuk, rasa, bau, olahan) - Membilang irisan jahe yang dimasukkan ke panci	Portopolio melalui foto hasil karya anak yang di kirim melalui WA Grup “anak memberi tanda √ pada olahan jahe” Observasi Melalui video yang dikirim ke WA Grup “ anak membilang irisan jahe”					
6.	K 3.9-4.9 Dapat menggunakan teknologi sederhana	Observasi Melalui video yang dikirim ke WA Grup “anak menyalakan kompor didampingi orang tua”					
7.	BHS KD 3.11-4.11 Anak dapat menceritakan cara membuat wedang jahe	Observasi - melalui video yang dikirim ke WA Grup “anak yang menceritakan					

		pengalamannya dalam membuat wedang jahe”					
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal

Fatimah, S.Pd.AUD

Brebes, 2020
Guru Kelas

Susi Haryanti