

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Mulyaguna  
Kelas / Semester : VI/I  
Tema 5 : Wirausaha  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 4  
Topik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
Alokasi waktu : 10 menit  
Nama Guru : Ibnu Anwar, S.Pd

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Memahami berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Mengerti berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

#### Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk.
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran,	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks

	kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk.
--	---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan pengamatan tentang kegiatan usaha di sekitar sekolah, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu mempresentasikan kegiatan wirausaha yang ditemukan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan praktik membuat makanan atau minuman untuk dijual, siswa dapat belajar berwirausaha untuk merintis usaha impian dengan benar,
4. Dengan membaca petunjuk pengisian formulir LJK, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
5. Dengan membaca petunjuk pengisian formulir LJK, siswa mampu mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pra Kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pembelajaran dimulai guru sudah membagikan link google meet, buku tema dalam bentuk anyflip, dan presensi kehadiran melalui google form yang terdapat di link google classroom <a href="https://classroom.google.com/c/MzcxNTEzNjk5NjU4/a/MzcxOTYxNzc2NjI1/details">https://classroom.google.com/c/MzcxNTEzNjk5NjU4/a/MzcxOTYxNzc2NjI1/details</a></li> <li>2. Peserta didik di sekolah dicek suhu badan, cuci tangan, dan masuk ke kelas sesuai tempat yang disiapkan sesuai protokol kesehatan</li> </ol>	
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salah satu siswa sesuai urutan memimpin berdoa, diikuti oleh siswa di sekolah dan di rumah.</li> <li>2. Siswa yang memimpin berdoa memberi aba-aba salam kepada guru dengan mengajak siswa berdiri, guru menjawab salam</li> <li>3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran siswa di kelas, dan mengingatkan siswa di rumah untuk mengisi kehadiran melalui google form</li> <li>5. Guru memusatkan perhatian siswa dengan mengajak anak-anak bersemboyan, “Mana semangatmu, siswa menjawab ini semangatku”</li> <li>6. Guru melakukan refleksi materi yang telah dipelajari dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini. ‘Anak-anak kemarin kita sudah belajar tentang embalase, siapa yang masih ingat apa itu embalase angkat jari ya? Betul sekali embalase adalah salah satu reklame dalam bentuk kemasan produk. “Anak-anak hari ini kita akan menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. Oleh karena itu, anak-anak akan mengamati kegiatan wirausaha yang ada di sekitar sekolah dan rumah kalian. Setelah itu teman-teman akan mempraktikkan bagaimana membuat usaha impian dengan membuat produk</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	makanan dan minuman. Nah, selanjutnya anak-anak akan belajar mencermati petunjuk dan isi teks formulir.	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa membuka dan membaca buku tema halaman 159, karena jumlah buku masih terbatas maka anak-anak di rumah membaca buku elektronik melalui link <a href="https://anyflip.com/nlivo/yyul/">https://anyflip.com/nlivo/yyul/</a>. Siswa ditunjuk secara bergantian untuk membaca (mengamati).</li> <li>2. Siswa melaksanakan tugas mengamati kegiatan usaha di sekitar sekolah atau rumah untuk menemukan tanggung jawab sebagai wirausaha dan manfaatnya bagi masyarakat.(mengamati, menanya)  “Hari ini anak-anak akan belajar mengamati kegiatan usaha yang ada di sekitar sekolah, bagi anak-anak yang di rumah silakan mengamati kegiatan usaha yang ada di sekitar rumah, catat apa kegiatan usaha yang dilakukan sudah memenuhi tanggung jawab? Dan apa manfaat kegiatan usaha tersebut bagi masyarakat?”</li> <li>3. Siswa melaksanakan pengamatan terhadap jenis usaha di sekitar sekolah selama 7 menit (mengamati, mencoba).</li> <li>4. Siswa di sekolah dan di rumah menyelesaikan hasil pengamatan dan mempresentasikannya di depan kelas (menalar)</li> <li>5. Sambil menunggu semua kelompok selesai membuat bahan presentasi, guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan: (menalar) <ol style="list-style-type: none"> <li>1) sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.</li> <li>2) faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.</li> <li>3) hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.</li> <li>4) manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.</li> <li>5) pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.</li> <li>6) sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.</li> </ol> </li> <li>6. Siswa dibuat kelompok sesuai dengan kesepakatan sehari sebelumnya yaitu kelompok praktik membuat makanan/minuman (salad dan es buah), dari rumah mereka sudah mempersiapkan bahan-bahan (mencoba)</li> <li>7. Siswa membuat makanan/minuman, mengemasnya, dan menjual makanannya kepada kelompok lain dan guru di sekolah (mencoba)</li> <li>8. Siswa membuat laporan tentang keuntungan atau kerugian membuat makanan/minuman untuk dipresentasikan di depan kelas (menalar)</li> <li>9. Setelah melakukan presentasi, siswa membuat peta pikiran usaha impian dengan petunjuk buku tema dan contoh dari guru. Tugas ini dilakukan dalam bentuk portofolio sehingga bisa diselesaikan di rumah (mencoba)</li> <li>10. Guru memberikan foto kopi formulir lembar jawab komputer (mencoba)</li> </ol>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>11. Siswa diminta mengamati contoh formulir ujian nasional yang diberikan guru dan mengisinya menggunakan pensil (mengamati, mencoba)</p> <p>12. Siswa diminta menemukan persamaan dan perbedaan formulir ujian nasional dengan formulir yang telah mereka pelajari sebelumnya (menalar)</p> <p>13. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa halaman 171-172 (menalar)</p> <p>14. Siswa yang di rumah menerima formulir ujian sekolah dalam bentuk LKPD melalui link liveworksheet dengan link <a href="https://www.liveworksheets.com/bb2107760hi">https://www.liveworksheets.com/bb2107760hi</a></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat refleksi, apa yang sudah dipelajari hari ini, apa yang belum dimahami? Apa yang sudah dipahami? Dan menuliskan hal yang disukai pada pembelajaran hari ini. Selain itu siswa diberikan kesempatan menuliskan pertanyaan apabila ada hal yang hendak ditanyakan.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu belajar, menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan dan menyelesaikan tugas rumah.</li> <li>3. Guru memberi tahu siswa untuk mulai berkemas-kemas</li> <li>4. Salah satu siswa maju untuk mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan bacaan hamdalah.</li> </ol>	2 menit

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1) Buku Pedoman Guru Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) halaman 150-154
- 2) Buku Siswa Tema : Wirausaha Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) halaman 159-172.
- 3) Buku Eletronik pada link <https://anyflip.com/nlivo/yyul/> halaman 159-172.
- 4) Buku Pena dalam bentuk buku elektronik pada link: <https://anyflip.com/nlivo/ysbb/> halaman 14-17
- 5) LKPD dalam bentuk cetak dan link : <https://www.liveworksheets.com/bb2107760hi>

#### F. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. PENILAIAN SIKAP

##### a. SIKAP SPIRITUAL

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berprilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

**1) Rubrik Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusus
2.	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

**2) Format Penilaian**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Berdoa	Berprilaku Syukur	Berdoa	Berprilaku Syukur	
1							
2							
dst							

**b. SIKAP SOSIAL**

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
2.	Disiplin	tertib dalam melaksanakan tugas
3.	Tanggung Jawab	

**2) Rubrik Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman	mengerjakan soal penilaian mencontek	mengerjaka n soal penilaian tanpa mencontek	mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek dan fokus
2.	tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	tertib dalam melaksanaka ntugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas
3	menyelesaikan tugas dengan baik	Tidak menyelesaikan tugas	Tidak semua tugas diselesaikan	Menyelesaik an tugas terlambat	Menyelesaika n tugas tepat waktu

**2) Format Penilaian**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak Lanjut
			Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1.							
2.							
dst							

**2. PENILAIAN PENGETAHUAN**

**1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)**

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sikap apa yang harus dimiliki seorang wirausahawan?	Kerja keras, pantang menyerah, tekun, kreatif, dan jujur	Uraian	25
2.	Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?	Minat, keterampilan, tingkat persaingan, dan mental yang kuat	Uraian	25
3.	Apa usaha yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal masyarakat?	Mempromosikan produk melalui iklan, menawarkan produk secara langsung kepada konsumen, atau membuka tempat usaha di pusat keramaian.	Uraian	25
4.	Apa saja langkah-langkah membuat usaha impian?	Menentukan jenis usaha, target konsumen, harga jual produk, tempat usaha, dan strategi pemasaran.	Uraian	25
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

**Skor Akhir =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$**

**Analisis Nilai Pengetahuan**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki seorang wirausahawan			
2	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?			
3	Siswa dapat menuliskan usaha yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal masyarakat?			
4	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah membuat usaha impian?			

**2) Bahasa Indonesia**

**Penilaian memahami petunjuk pengisian formulir dan praktik pengisian dinilai dengan catatan anekdot**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Mampu membaca petunjuk penulisan formulir			
2	Mampu mengisi formulir			

**3. PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)**

**1) Rubrik Penilaian**

Mempresentasikan hasil pengamatan kegiatan usaha di sekitar sekolah dan

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi Kurang Lengkap	Presentasi Tidak Lengkap

2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus
---	--	---	--	---	--

**2 ) Format Penilaian**

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				
2.				
dst				

**Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum**

**100**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mulyaguna, 18 Juli 2021  
Guru Kelas VI

JAELANI, S.Pd  
NIP. 196206301992081002

IBNU ANWAR, S.Pd  
NIP. 198501152006041002

## Lampiran 1

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Tanggung Jawab Pemilik Usaha
  - 1) Pemilik wirausaha juga harus memiliki sikap tanggung jawab.
  - 2) Pemilik bertanggung jawab terhadap kualitas barang yang dihasilkan, kemasan yang digunakan, serta jangkauan pemasaran.
  - 3) Semua tanggung jawab tersebut sebaiknya dipenuhi oleh pemilik wirausaha agar usahanya semakin berkembang pesat.
  
2. Mengisi Lembar Jawab Komputer
  - 1) digunakan untuk ujian masuk ke jenjang pendidikan selanjutnya, seperti sekolah menengah dan perguruan tinggi.
  - 2) LJK adalah formulir isian berupa kertas yang akan diolah dengan komputer dan pemeriksaan LJK memerlukan alat pemindai.
  - 3) Penggunaan LJK memudahkan pemeriksa dalam memeriksa jawaban peserta ujian.

The image shows a sample of a computer-graded answer sheet (LJK) from the Indonesian National Education Department (Depdiknas). The form is titled "LEMBAR JAWABAN UJIAN" and includes the following sections:

- DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL** (National Education Department)
- UJIAN AKHIR SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL** (National Standardized School Final Exam)
- (UASBN) SD / MI / SDB** (SD / MI / SDB)
- TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009** (2008 / 2009 School Year)
- LEMBAR JAWABAN UJIAN** (Answer Sheet)
- Contoh cara menyilang** (Example of crossing):
 

A	B	C	D	E
A	B	C	D	E
A	B	C	D	E
A	B	C	D	E
A	B	C	D	E
- NAMA PESERTA** (Participant Name): A grid for entering the name.
- Nomor Peserta** (Participant ID): A grid for entering the ID.
- Tanggal Lahir** (Date of Birth): Fields for Day, Month, and Year.
- Nama Mata Ujian** (Exam Subject):
 

<input type="checkbox"/> Bahasa Indonesia	<input type="checkbox"/> Matematika	<input type="checkbox"/> IPA
---	-------------------------------------	------------------------------
- Nama SD / MI / SDB** (SD / MI / SDB Name): A field for entering the school name.
- Tanggal Ujian** (Exam Date): A field for entering the exam date.
- Tanda Tangan Peserta** (Participant Signature): A field for the participant's signature.
- JAWABAN** (Answers): A grid for entering the answers to 50 multiple-choice questions, with columns for question numbers and answer options (A, B, C, D, E).

Dalam LJK biasanya terdapat kolom-kolom berikut:

- 1) petunjuk,
- 2) nama peserta ujian,
- 3) nomor peserta ujian,
- 4) tanggal lahir peserta ujian,
- 5) nama mata ujian,
- 6) tanggal ujian,
- 7) tanda tangan peserta; dan
- 8) pilihan ganda untuk jawaban.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### TEMA 5 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 4

#### TOPIK BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

Nama Siswa :

Nomor Urut :

#### PPKn

1. Lakukan kegiatan pengamatan terhadap kegiatan usaha yang ada di sekitar sekolah atau rumah, kemudian jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Setelah melakukan pengamatan, jenis-jenis usaha yang ada di sekitar sekolah atau rumah adalah ....
  - b. Jika usaha di sekitar sekolah atau rumah telah melakukan tanggung jawab, bentuk tanggung jawab yang terlihat adalah ....
  - c. Jika usaha di sekitar sekolah atau rumah tidak melakukan tanggung jawab, hal ini terletak pada hal-hal sebagai berikut: .....
2. Setelah membaca bacaan tentang wirausaha sukses Pak Gino, dan membaca langkah-langkah membuat usaha impian, jawablah pertanyaan di bawah ini:
  - a. Sikap apa yang harus dimiliki seorang wirausahawan?  
Jawab : ....
  - b. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?  
Jawab: ....
  - c. Apa usaha yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal masyarakat?  
Jawab: ....
  - d. Apa saja langkah-langkah membuat usaha impian?  
Jawab: ....

#### Bahasa Indonesia

3. Amati Lembar Jawab Komputer di bawah ini kemudian bacalah petunjuk pengisian dan isilah LJK di bawah ini dengan data sebagai berikut:
  - 1) Nama : Alif Okta
  - 2) Nomor Peserta: 01-033-324-3
  - 3) Tanggal Lahir: 14 Februari 2001
  - 4) Nama Mata Ujian : Matematika
  - 5) Nama SD : SD N 1 SUKAMAJU
  - 6) Tanggal ujian : 15 Mei 2022

