

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR NEGERI MENGGARE
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan menemukan arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus/diskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (*Religius*).
- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengawali kegiatan inti dengan menunjukkan media pembelajaran berupa amplop/sampul surat, surat kabar/koran dan handphone.
- Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang alat komunikasi apa saja yang diketahui oleh siswa. (*Percaya diri*)
- Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- Siswa diminta untuk berhitung 1 sampai 3. Yang akan digunakan untuk membuat kelompok. Untuk kelompoknya disesuaikan dengan nomor hitungan yang disebutkan siswa berdasarkan tempat duduknya.

- Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. Salah seorang siswa dari anggota kelompok diminta untuk membaca paragraf pertama dengan nyaring. Dan dilanjutkan paragraf berikutnya untuk kelompok berikutnya. (*disiplin , tanggung jawab*)



- Siswa diajak berdiskusi untuk menemukan kosakata baru yang berada pada teks “Sejarah Komunikasi” yang telah dibaca dan mencatatnya pada buku. (*Kerjasama, Percaya diri*)
- Siswa diajak mencari/ menemukan arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus/ diskusi dan mencatatnya pada buku. (*Disiplin/kerjasama*)
- Secara kelompok siswa diajak untuk membuat kalimat menggunakan kosakata baru yang telah ditemukan dan dituliskan di sebuah lembar tugas kelompok.
- Secara bergantian siswa mempresentasikan/ mengemukakan di depan kelas hasil kerja kelompoknya. (*Percaya diri*)

### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan menanyakan apa saja/ istilah baru apa yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan penguatan untuk *beribadah* dan sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kegiatan ditutup dengan doa bersama. (*Religius*)

## **C. PENILAIAN**

- 1. Penilaian Sikap Spritual**
- 2. Penilaian Sikap Sosial**
- 3. Penilaian Pengetahuan**
- 4. Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SDN Menggare

SANYOKO, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19641125 198606 1 001

Ponorogo, 18 Juli 2021  
Guru Kelas

ROFIK ABIDIN, S.Pd  
NIP. 198003032014061004

## LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap Spritual

Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Tingkah Laku											
		Syukur				Toleransi				Beribadah			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ditsa												
2	Arif												
3	Nana												
4	Bagas												
5	Danis												
dst													

### 2. Penilaian Sikap Sosial

Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri	Kerja sama
1	Ditsa							
2	Arif							
3	Nana							
4	Bagas							
5	Danis							
dst								

Diisi dengan :

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

SB : Sangat baik

### 3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan include pada PH

### 4. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Keruntutan kalimat	Efektifitas kalimat	Penggunaan kata baku	Kelancaran penyampaian	Jumlah Nilai
		(Scor max 25)	(Scor max 25)	(Scor max 25)	(Scor max 25)	
1						
2						
3						
4						
5						