

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS Methodist Tanjung Morawa
Kelas / Semester : 11 IIS/ Ganjil
Tema : Flora dan fauna di Indonesia dan dunia
Sub Tema : Persebaran flora dan fauna di Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit
Alamat surel : fitripanjaitan19@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memahami persebaran flora dan fauna di Indonesia

B. ALAT/ BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Alat/Bahan : Laptop, LCD
Sumber Belajar : Internet dan buku pegangan siswa dan guru

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi flora dan fauna di Indonesia.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati gambar jenis-jenis flora dan fauna di Indonesia.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk menyebutkan jenis flora dan fauna yang diketahui oleh peserta didik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk masing-masing kelompok, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai persebaran flora dan fauna di Indonesia.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dan, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu.
Creativity	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait flora dan fauna di Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan yaitu tes tulis/ lisan dan penugasan.
- Penilaian keterampilan yaitu diskusi.
- Penilaian sikap yaitu observasi.

Medan, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Methodist Tg. Morawa

Guru Mata Pelajaran

Dr. RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

Fitri Yani Panjaitan, S.Pd.
NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian pengetahuan

Lembar penilaian pengetahuan tertulis :

Kunci jawaban soal uraian dan pedoman penskoran

NO	Jawaban	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

2. Penilaian Keterampilan yaitu diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik

3. Penilaian sikap yaitu observasi.

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin