

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**IPK: 3.3.1/IPK 4.3.1**

Sekolah : SMP Negeri 38 Kota Semarang	Kelas/Semester : VIII (Delapan )/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
<b>Sub Materi Pokok : Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional</b>	

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** tantangan dan fakta mengenai peta perdagangan dunia dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang strategi dan upaya yang bias dilakukan untuk menghadapi persaingan bebas dalam perdagangan internasional.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan mengheningkan cipta untuk para pahlawan yang telah gugur, dilanjutkan absensi.</li><li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait pengertian ruang. Misalnya: “Mampukah produk Indonesia bersaing di perdagangan internasional?”</li><li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	Religius Nasionalis	5’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru menayangkan ilustrasi persaingan dalam perdagangan internasional dengan menampilkan video di link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJbKC2CHusI">https://www.youtube.com/watch?v=LJbKC2CHusI</a></li><li>Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. <b>“Bagaimanakah upaya yang harus kita lakukan agar negara Indonesia mampu bersaing dalam perdagangan internasional?”</b></li></ol>	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</li><li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li></ol>	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> <ol style="list-style-type: none"><li>Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.</li><li>Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.</li><li>Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</li></ol>	Gotong royong Integritas	10’
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru melaksanakan umpan balik</li><li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li><li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li></ol>	Religius	10’

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, 23 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet, M.Pd  
NIP.19690661619980210004

Dendi Azis Kurniawan,S.E

## LEMBAR KERJA SISWA

### Materi IPS-Perdagangan Internasional

Berdasar video yang disajikan , diskusikan dengan teman kalian dan jawablah soal pilihan ganda berikut ini dengan memilih jawaban yang kalian anggap benar !

1. Berikut ini adalah suatu kegiatan yang menyebabkan devisa suatu negara bertambah...
  - A. Memberikan pinjaman luar negeri
  - B. Mengekspor barang ke luar negeri
  - C. Pemerintah menjual valuta asing demi menstabilkan kurs
  - D. Menjual barang di dalam negeri
2. Untuk menghasilkan barang dengan kualitas baik dibutuhkan tenaga kerja handal demi meningkatkan daya saing ekspor. Hal ini merupakan manfaat perdagangan internasional, yaitu...
  - A. Mempersempit ketimpangan distribusi pendapatan
  - B. Meningkatkan kelompok bukan angkatan kerja
  - C. Efisiensi biaya produksi
  - D. Meningkatkan kesempatan kerja
3. Perdagangan internasional adalah ....
  - A. persahabatan antar negara di dunia
  - B. bentuk kerja sama dalam bidang sosial, politik, dan ekonomi
  - C. proses pertukaran barang dan jasa antara negara satu dan negara yang lain
  - D. penjualan barang dalam lingkup dunia
4. Salah satu kebijakan perdagangan yang dilakukan pemerintah adalah menurunkan biaya produksi dalam negeri agar produksi dalam negeri mampu bersaing dengan produksi luar negeri. Kebijakan tersebut dinamakan ....
  - A. kuota
  - B. subsidi
  - C. dumping
  - D. pelarangan impor
5. Negara X memutuskan membeli produk otomotif dari negara Y karena butuh biaya lebih besar bila harus memproduksi produk otomotif sendiri. Hal tersebut mengindikasikan adanya faktor pendorong perdagangan internasional, yaitu....
  - A. Perbedaan teknologi
  - B. Perbedaan sumber daya manusia
  - C. Perbedaan selera
  - D. Efisiensi
6. Adanya subsidi dari pemerintah mengakibatkan, harga barang dalam negeri menjadi ... .
  - A. murah
  - B. mahal
  - C. sangat mahal
  - D. tinggi

II. Jawablah dengan cara menarik jawaban masuk ke soal !  
Pasangkan pada kotak yang tepat

Mempererat persahabatan antar negara

Devisa Negara

Meningkatkan kemakmuran

SDM yang Terampil

Membuka Peluang Tenaga Kerja

UKM meningkat

Sumber Pemasukkan KAS negara

Kerjasama Bilateral

III. Soal berikut ini kerjakan sesuai gambar yang ada Dampaknegatif dari perdagangan Internasional .....



Melemahnya rupiah

Hidup Konsumtif

Persaingan tdk sehat

Mematikan Usaha Lokal

rawan penjajahan ekonomi asing

