

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Purworejo
Kelas/ Semester	: X / Ganjil
Materi	: Kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)
Sub Materi	: Asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

3.3 Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)

Dari kompetensi dasar yang tertera diatas, maka tujuan pembelajarannya adalah:

- Siswa dapat memahami Asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)
- Siswa dapat menjelaskan Asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)

B. Kegiatan

✚ Pembelajaran

PENDAHULUAN

- Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar
- Guru memberikan motivasi kepada siswa

✚ INTI

- Guru memperlihatkan gambar Persebaran Bahasa-Bahasa Austronesia di Asia Tenggara dan siswa memperhatikan.



- Guru menjelaskan 4 Teori Asal-Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia
- Guru memperlihatkan gambar berbagai Ras dan Suku Bangsa di Indonesia



- Guru Menjelaskan Proto Melayu dan Deutro Melayu

PENUTUP

- Guru memberikan refleksi kepada siswa mengenai materi yang sudah diberikan
- Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai bahan penguasaan terhadap materi

C. Penilaian Pembelajaran

➤ Penilaian

Sikap Teknik:

Jurnal

➤ Penilaian Pengetahuan

Teknik: Penugasan

Bentuk Instrumen: Uraian

Purworejo, Januari 2021

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 5 Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Cahyo Winarno, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19751022 199903 1 006

Agustin Suci Wahyuningtyas, S.Pd
NIP. 19910817 201902 2 006

LAMPIRAN PENUGASAN

SOAL URAIAN

1. JELASKAN MENGENAI TEORI YUNAN?
2. JELASKAN MENGENAI TEORI NUSANTARA?
3. JELASKAN MENGENAI TEORI OUT OF TAIWAN DAN TEORI OUT OF AFRIKA?
4. APA YANG KALIAN KETAHUI TENTANG BANGSA PROTO MELAYU?
5. APA YANG KALIAN KETAHUI TENTANG BANGSA DEUTRO MELAYU?

SKOR BENAR : 5

JUMLAH SKOR X 4 =100

LAMPIRAN MATERI

ASAL USUL NENEK MOYANG BANGSA INDONESIA



TEORI YUNAN

PENDUKUNG TEORI INI YAITU: R.MOH.ALI, ROBERT VON HEINE GELDERN, J.H.C KERN
ADA 2 BUKTI :

1. TERDAPAT KEMIRIPAN PENEMUAN KAPAK TUA DI NUSANTARA DENGAN BANGSA-BANGSA ASIA TENGAH
2. BAHASA MELAYU YANG BERKEMBANG DI NUSANTARA MEMILIKI KEMIRIPAN BAHASA CHAMPA DI KAMBOJA

ADA 3 GELOMBANG: ORANG NEGRITO, PROTO MELAYU DAN DEUTRA MELAYU

TEORI NUSANTARA

BAHWA BANGSA INDONESIA BERASAL DARI BANGSA INDONESIA SENDIRI

PENDUKUNG TEORI NUSANTARA: MOH. YAMIN, GORYS KERAF, DAN J. CRAWFORD

LANDASAN TEORI: BANGSA MELAYU MEMILIKI PERADABAN YANG TINGGI,
KEMIRIPAN BAHASA CHAMPA DENGAN BAHASA MELAYU HANYA KEBETULAN,
BAHWA ORANG MELAYU MERUPAKAN KETURUNAN HOMO SOLOENSIS DAN HOMO WAJAKENSIS, BAHASA AUSTRONESIA YANG DI INDONESIA BERBEDA DENGAN BAHASA INDO-EROPA DI ASIA TENGAH

TEORI OUT OF TAIWAN

BANGSA INDONESIA BERASAL DARI FORMOSA (TAIWAN)

PENDUKUNG TEORI: ROBERT BLUST, HARRY TRUMAN SIMANJUNTAK

FORMOSA-FILIPINA UTARA-MALUKU-JAWA-SUMATRA-MALAYA

TEORI OUT OF AFRIKA

MANUSIA MODERN YANG HIDUP SEKARANG BERASAL DARI AFRIKA

LANDASAN TEORI: SETELAH JENIS-JENIS MANUSIA PURBA DI INDONESIA PUNAH,
MANUSIA MODERN DI GANTIKAN DENGAN MIGRASI BANGSA AFRIKA (HOMO SAPIENS)

PROTO MELAYU

JALUR BARAT (KAPAK PERSEGI): YUNAN-THAILAND-MALAYA-SUMATRA-JAWA-BALI-KALIMANTAN-NUSA TENGGARA

(SUKU BATAK, NIAS, MENTAWAI, DAYAK, SASAK)

- JALUR TIMUR (KAPAK LONJONG) : YUNAN: PANTAI ASIA TIMUR-TAIWAN-FILIPINA-SULAWESI-MALUKU-PAPUA
- (SUKU TORAJA, PAPUA, AMBON, TERNATE TIDORE)

DEUTRO MELAYU

JALUR BARAT : SEMENANJUNG MELAYU-SUMATRA- KE SELURUH INDONESIA
MEMBAWA BUDAYA LOGAM DISEBUT JUGA KEBUDAYAAN DONGSON
SUKU MELAYU, JAWA, SUNDA, MADURA, ACEH, BATAK, MINANGKABAU