

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 102 MAKALE 5  
Kelas / Semester : IV (Empat) /1  
Tema : 1 (Indahnya Kebersamaan)  
Sub Tema : 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)  
Pembelajaran : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 15 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran tentang bunyi, peserta didik dapat menguraikan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah menonton video pembelajaran tentang bunyi, peserta didik dapat menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik</li><li>❖ Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li><li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Peserta didik diingatkan untuk tetap memperhatikan protokol kesehatan (5M)</li><li>❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	5 menit
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang keragaman alat musik tradisional Indonesia.</li><li>❖ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. - Bagaimana bunyi dapat sampai ke telinga kita?</li><li>❖ Peserta didik mengamati video sifat perambatan bunyi yang ditayangkan</li><li>❖ Peserta didik mempraktikkan bunyi sesuai dengan video yang diamati dan mengisi laporan yang telah dibagikan</li><li>❖ Peserta didik menguraikan sifat bunyi merambat pada lembar kerja yang telah dibagikan</li><li>❖ Guru membangkitkan semangat belajar peserta didik dengan mengajak melakukan SMART STUDENT</li><li>❖ Guru membagikan teks cerita kepada masing-masing peserta didik</li><li>❖ Peserta didik menentukan gagasan pokok dan pendukung dari teks yang telah dibaca dalam bentuk peta pikiran yang tersedia.</li><li>❖ Perwakilan dari setiap peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya di depan kelas</li></ul>	10 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja yang dapat kamu pelajari hari ini?</li> <li>- Bagian mana yang kamu anggap sulit? Mengapa?</li> <li>- Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah mengikuti kegiatan hari ini.</li> </ul> </li> <li>❖ Guru memberi penguatan dan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.</li> <li>❖ Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu <i>‘Satu Nusa Satu bangsa’</i></li> <li>❖ Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik</li> <li>❖ Kelas ditutup dengan doa</li> </ul>	5 menit
---------	---	---------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : hasil jawaban peserta didik terhadap pertanyaan yang diberikan secara
3. Penilaian keterampilan: Hasil praktik peserta didik tentang bunyi dan presentasi di depan kelas

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Makale, 16 Juli 2021  
Guru Kelas IV

**Drs.Y.M Reata**  
NIP. 196412021986111002

**RINI TANDIRI,S.Pd**

# PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut.

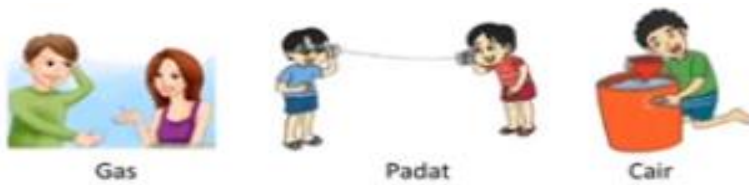
No	Nama	Perubahan tingkah laku																Nilai
		Santun				Tanggung Jawab				Peduli				Percaya diri				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ADITYA KALAPADANG																	
2	AGRACYA GABRIELLA																	
3	AHMAD AQIL																	
4	ALIFTA																	
5	ALIFZA																	
6	AQILAH MELODI																	
7	BIRGITHA																	
8	CHRISTY																	
9	CLARISSA																	
10	LNI TULAK																	
11	DIRHAM																	

Lembar observasi Petunjuk observasi :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah tanda ceklis (V) pada kolom yang tersedia sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = sangat baik, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan (dilakukan lebih dari 4 kali)
- 3 = baik, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 3-4 kali)
- 2 = cukup, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan (dilakukan 1-2 kali)
- 1 = kurang, apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

## VIDEO PEMBELAJARAN



Buatlah laporan dari hasil percobaanmu pada table berikut!

<b>Laporan kegiatan percobaan</b>	
Nama Percobaan	
Tujuan Percobaan	
Alat dan Bahan	
Langkah Kerja	
Hasil percobaan	
Kesimpulan	

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sifat-sifat bunyi Merambat	Menjelaskan semua sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan benar.	Belum dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat.
Laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat	Menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan dengan sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian besar sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan cukup sistematis.	Menyajikan laporan pengamatan tentang sebagian kecil sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang sifat bunyi merambat berdasarkan hasil percobaan

Bacalah teks berikut ini!

## Siap Menghadapi Musim Hujan

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.



### Siap menghadapi musim hujan

Gagasan pokok paragraf 1

Gagasan pokok paragraf 2

Gagasan pokok paragraf 3

Gagasan pendukung

Gagasan pendukung

Gagasan pendukung

**Bahasa Indonesia**

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran.