

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 05 Pontianak Utara</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI (Enam) / 2</b>
<b>Tema</b>	<b>: 7 ( tujuh ) Kepemimpinan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 2 ( Dua ) Pemimpin Idolaku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan penugasan, siswa mampu menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan dengan benar.
3. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN dengan benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa terampil membuat rancangan pidato.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa (oreantasi) dan mengecek kehadiran siswa.
2. Menyanyikan **lagu wajib yaitu 17 Agustus (Nasionalisme)**.
3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya ( Apersepsi )
4. Siswa di berikan informasi mengenai temayang akan dipelajari yaitu “ Kepemimpinan “
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi siswa untuk belajar
6. Siswa membaca teks “Kepala Sekolahku, Pemimpin Idolaku”.
7. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.
8. Siswa diajak bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui.
9. Siswa diajak bertanya jawab mengenai penulisan kosakata baku pada bacaan. (**HOTS**)
10. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 6 sampai 7 orang setiap kelompok.
11. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan kelompoknya. (**Critical thinking and Problem Solving**)
12. Selanjutnya, setiap kelompok membuat tulisan singkat mengenai Pak Welly.
13. Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”.
14. Siswa diajak bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari. (**Collaborative**)
15. Dengan kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.
16. Siswa juga menuliskan pendapatnya mengenai pelaksanaan demokrasi di lingkungan sekitarnya.
17. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. Hasil diskusi semua kelompok dapat dihimpun

menjadi hasil diskusi kelas dan seluruh siswa berkomitmen untuk melaksanakan hasil diskusi. (*Critical thinking and Problem Solving*)

18. Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN dalam berbagai bidang
19. Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk paparan atau diagram yang menarik. (**Creativity and Innovation**)
20. Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompokkelompok lain.
21. Siswa menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak teman-temannya gemar membaca
22. Siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN
23. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap : Percaya diri, peduli,tanggung jawab,disipln dan kerja sama yang dilakukan melalui observasi dan pencatatan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.**
2. **Penilaian pengetahuan**

### Latihan Soal

1. Musyawarah dilakukan untuk mencapai....
2. Kegiatan yang memecahkan masalah untuk mengambil keputusan bersama disebut....
3. Tujuan kerja sama bidang sosial di sector pendidikam adalah meningkatkan... di kawasan ASEAN
4. Salam, ucapan syukur, dan latar belakang masalah termasuk bagian....
5. Simpulan, ajakan, dan permintaan maaf termasuk bagian... pidato

### Kunci Jawaban :

1. Mufakat
2. Musyawarah
3. SDM
4. Pembukaan
5. Penutup

**Bobot : Benar = 1, Salah = 0**

**Nilai (Penskoran) : Jawaban benar x 100) : Jumlah Soal**

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pontianak, Februari 2021  
Guru Kelas 6 ,

Hertien Indaryati, S.Pd  
NIP. 19691117 199312 2 001

Ritna Wiyanti, S.Pd  
NIP. 19730716 200604 2 007