

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Sesuai Surat Edaran Mendikbud No.14 tahun 2019
Oleh : NUR ZUAFAH, S.Pd

Nama Sekolah : SD Negeri Ngetuk 01
Kelas : V (Lima)/II
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, peserta didik dapat menjelaskan siklus air dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat gambar bagan sederhana tentang siklus air.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

- Melakukan persiapan pembelajaran dengan pengelolaan kelas.
- Berdoa sebelum melaksanakan proses pembelajaran.
- Mengecek kehadiran siswa
- Melakukan apersepsi dengan memperlihatkan gambar.
- Menyampaikan kompetensi capaian dan tujuan pembelajaran (*Menyampaikan tujuan dan motivasi*)

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang siklus air.
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang siklus air dengan menggunakan media diorama siklus air. (*menyajikan atau menyampaikan informasi*)
- Peserta didik mengamati diorama siklus air, lalu menuliskan proses yang terlihat pada diorama tersebut.
- Peserta didik membentuk kelompok terdiri dari 3-4 siswa tiap kelompok. (*mengorganisasi siswa ke dalam kelompok belajar*)
- Setiap kelompok mendapat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) untuk dikerjakan.
- Dengan kelompoknya, peserta didik membuat gambar bagan sederhana tentang siklus air. (*membimbing kelompok belajar dan bekerja*)
- Selanjutnya, setiap kelompok mempersentasikan bagan yang dibuatnya. (*evaluasi*)
- Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipersentasikan.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik. (*memberikan penghargaan*)

C. PENUTUP (2 Menit)

- Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.
- Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.
- Guru meminta siswa untuk berdoa setelah kegiatan pembelajaran berakhir.

III. PENILAIAN

- Sikap
Observasi selama proses pembelajaran (berdoa, cermat, percaya diri, tanggung jawab).
- Pengetahuan
Tes tertulis tentang siklus air.
- Ketertampilan
Menggambar siklus dan mendiskripsikan gambar secara lisan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Ngetuk 01

Ngetuk, 12 Juli 2021
Guru Kelas V

DANISIH, S.Pd. SD
NIP 196311211983042002

NUR ZUAFAH, S.Pd.
NIP 199011052015032001

MATERI PEMBELAJARAN

Ayo Membaca



Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :

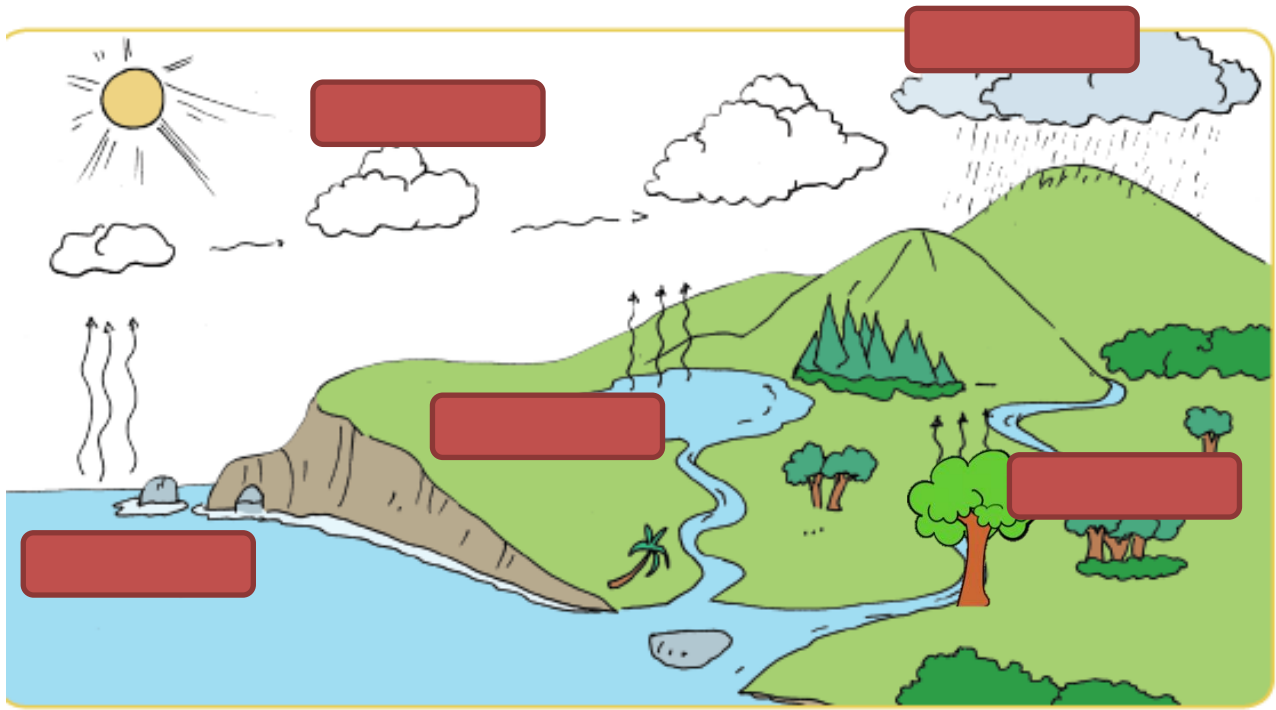
1.
2.
3.
4.

Kalian telah mengamati diorama siklus air. Bersama kelompokmu, gambarkan bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Lalu presentasikan di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu guru.

SIKLUS AIR

SOAL FORMATIF

Perhatikan gambar siklus air berikut ini!



Isilah kotak kosong pada gambar di atas dengan kata di bawah ini !

kondensasi

transpirasi

presipitasi

evaporasi

evaporasi

LEMBAR PENILAIAN

Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Penilaian Sikap

No.	NAMA SISWA	SIKAP	CATATAN	KETERANGAN
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst.				