

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lenek Ramban Biak
Kelas / Semester : Enam (6) / Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
Muatan Terpadu : PPKn, IPA
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang pantas ditiru dan sikap yang tidak pantas ditiru dari suatu cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dengan benar.
4. Melalui praktik, siswa dapat mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, menanyakan bagaimana perasaan dan kesiapan belajarnya, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Pembiasaan literasi: siswa membaca beberapa ayat pendek dan dilanjutkan dengan pembiasaan penghafalan perkalian 2-10.4. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.5. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.6. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelasnya.7. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati video youtube tentang tokoh pemimpin Pangeran Diponegoro (untuk memudahkan pemahaman siswa yang masih kurang dalam membaca / literasi): Link youtube:https://youtu.be/w7Gdv1mW7Io ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai video yang sudah diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa upaya Pangeran Diponegoro dalam menyatukan seluruh rakyat pribumi? 2. Sikap apa yang bisa diteladani dari kepemimpinan Pangeran Diponegoro yang sesuai dengan pancasila? 3. Bagaimana kita menerapkan sikap pangeran diponegoro 4. dalam kehidupan sehari – hari?? ➤ Siswa mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan tugas berikut bersama kelompoknya. Bisa dalam bentuk jawaban tertulis, bisa dalam bentuk poster dan bisa juga dalam bentuk jawaban langsung secara bergiliran di kelompok tersebut (difrensiasi produk). 1. Tuliskanlah contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan dalam kehidupanmu sehari-hari. 2. Tuliskan pendapatmu mengenai pelaksanaan keadilan di lingkungan sekitarmu. (HOTS) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Secara bergantian, setiap kelompok mempresentasikan tugasnya. ➤ Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain. <p>Hasil yang diharapkan: Siswa mampu menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan sehari – hari.</p> <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengaitkan pubertas dengan kepemimpinan. ➤ Secara bergantian siswa menyampaikan pendapat tentang pemahamannya dalam menghadapi masa pubertas. <p>Supaya siswa tidak jenuh guru mengajak siswa untuk ice breaking / mengembalikan fokus siswa dengan mindfulness.</p>	<p>140 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada hari itu. 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi tugas dirumah mendiskusikan bersama orang tuanya mengenai sikap-sikap menghadapi masa pubertas. Siswa diminta menyerahkan tulisan hasil diskusi tersebut kepada guru Pelajaran besok harinya. ➤ Menyanyikan lagu daerah Inak Tegining Amak Teganang ➤ Pembelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	
--	--	--

C. MEDIA, ALAT DAN BAHAN

- Lcd
- Brosur
- Kertas manila, pencil warna, garisan (untuk pembuatan poster)
- Buku siswa
- Buku guru

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

05, April, 2021
Guru Kelas 6

.....
NIP.....

.....
NIP.

LAMPIRAN 1

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila.
- Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.
- Menceritakan pengalaman tentang bagaimana menghadapi masa pubertas.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

LAMPIRAN 2

A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Jenis Penilaian

1. Menyampaikan teks pidato.
Bentuk penilaian: penugasan
Instrumen Penilaian: teks pidato
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). ✓	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Total nilai}}{16} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{4+4+3+3}{16} \times 10 = \frac{14}{16} = 8,7$$