

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT AL-KHANSA RENGAT
Kelas / Semester : VI / Ganjil
Tema : Wirausaha
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)
Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Indikator Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Siswa duduk sesuai kelompok yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya
2. Siswa mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca do'a pembuka hati yang dipimpin oleh ketua kelas (*religi*)
3. Siswa melakukan sapaan dengan bimbingan guru dan mengecek kehadiran teman teman sekelasnya
4. Siswa menyanyikan lagu Nasional Garuda Pancasila secara bersama sama (*nasionalisme*)
5. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Untuk memulai pembelajaran, guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. (*Komunikasi*)
2. Guru mengajukan pertanyaan:
Seperti apa peranan dan posisi Indonesia?
3. Siswa diminta membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dalam hati. (*Literasi*)
4. Guru meminta siswa membaca dengan cermat dan menggaris bawahi informasi penting yang mereka temukan dalam teks.
5. Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca.
6. Guru bertanya kepada siswa:
➤ Tahukah kamu bahwa banyak kerja sama yang dilakukan antarnegara di lingkup ASEAN?
7. Guru menyampaikan bahwa negara-negara yang bergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya.
8. Guru bertanya:
➤ Bagaimana peranan dan posisi indonesia dalam keneah perekonomian ASEAN?

- Bagaimana peranan dunia usaha?
9. Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. (*Kolaborasi*)
 10. Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam buku siswa.



11. Siswa diminta mempresentasikan dan mendiskusikan hasilnya dalam kelompok.
12. Presentasi dan diskusi dinilai dengan rubrik.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan bersama guru
2. Siswa menutup pembelajaran bersama guru dengan do'a selesai belajar yang dipimpin oleh ketua kelas.

D. SUMBER BELAJAR/MEDIA BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Tiga Serangkai).
3. Buku paket kelas VI SD
Irene MJA, Gunanto, Wini Kristianti, Dhesy Adhalia. 2016. *Bupena*. Jakarta : Erlangga.
Tim Edi YGI, 2021. *Asesmen Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Bogor : Yudhistira.
4. Video lagu garuda pancasila

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rengat, 31 Januari 2021
Guru Kelas

MELDA WATI, S.Pd

MELDA WATI, S.Pd