



## **DOKUMEN**

- **EVALUASI**
- **PROGRAM PERBAIKAN/PENGAYAAN**

NAMA GURU : AGUS SUGIANTO, ST.  
NIP : 19741108201406 1 001  
ULANGAN HARIAN KE. : 1  
MATA PELAJARAN : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**  
KELAS / SEMESTER : X- DPIB / GANJIL  
TAHUN PELAJARAN : 2020-2021  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI PASIRIAN  
ALAMAT SEKOLAH : JL. RAYA CONDR0 PASIRIAN - LUMAJANG

## KISI-KISI SOAL EVALUASI KE-1 TP. 2020-2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pasirian  
 Kompetensi Keahlian : DPIB  
 Mata Pelajaran : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**

Kelas / Semester : X- DPIB / 1  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Tanggal Pelaksanaan : selasa, 15 Oktober 2019  
 Jumlah / Jenis Soal : 3 / Soal Subyektif test  
 KKM : 70

NO	KI-3	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	NO SOAL	BOBOT SOAL	TINGKAT KESUKARAN
1	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Konstruksi dan Properti pada tingkat teknis, spesifik, detil,	3.3. Memahami spesifikasi [fisika, kimia, biologi [fisika, kimia, biologi dan perhitungan matematika ] dan karakteristik kayu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spesifikasi dan karakteristik kayu</li> <li>➤ Kayu alami</li> </ul>	Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelas 4 sifat kayu secara fisik <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ a. berat jenis, b. keawetan kayu, warna kayu, higroskopis dan tekstur.</li> </ul>	1	20	Mudah
		3.3. Memahami spesifikasi [fisika, kimia, biologi [fisika,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi dan karakteristik kayu</li> <li>• Kayu alami</li> </ul>	Peserta didik dapat menyebutkan dan menjelas kayu Anisotropik yaitu kayu yang memperlihatkan sifat-sifat yang berlainan jika diuji	2	20	Mudah

<p>dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>kimia,biologi dan perhitungan matematika ] dan karakteristik kayu</p>		<p>menurut 3 arah utamanya (longitudinal, tangensial dan radial)</p>			
	<p>3.3 Memahami spesifikasi [fisika, kimia, biologi [fisika, kimia,biologi dan perhitungan matematika ] dan karakteristik kayu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spesifikasi dan karakteristik kayu</li> <li>• Kayu alami</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat menjelaskan cacat pada kayu yang dapat merusak untuk konstruksi bangunan</p> <p>a. mata kayu adalah arah kayu bekas cabang kayu cabang sehat jadi mata hidup kalau cabang busuk jadi mata mati.</p> <p>b. kayu gubal atau putih kayu [sap wood]. Kadar airnya besar shg penyusutannya besar.</p> <p>c. kemiringan serat kayu utama pada papan karena terjadi perubahan dimensi yang tidak stabil.</p> <p>d. Serat lengkung,[ karena tekanan luar saat kayu tumbuh kayu tersebut cenderung menyusut]</p> <p>e. Serat bolak balik [kayu cenderung melengkung atau</p>	3	60	Sukar

			terpilin dan perubahan dimensi kayu kurang stabil]			
			f. Serat terpilin bentuk dimensinya tidak stabil akan cenderung meluntir.			

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pasirian

**Hj. SRI HARTATIK, M.PD.**  
Pembina  
NIP 19680910 200012 2 003

Pasirian, 15 september 2020  
Guru Mata Pelajaran

**AGUS SUGIANTO, ST.**  
NIP. 197411082014061 1 001

## PERENCANAAN SOAL EVALUASI KE-1 TP. 2015-2016

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pasirian  
 Kompetensi Keahlian : DPIB  
 Mata Pelajaran : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**  
 Kompetensi Dasar : Spesifikasi dan karakteristik kayu

Kelas / Semester : X-DPIB /1  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 15 September 2020  
 Jumlah / Jenis Soal : 3 / Soal Subyektif test  
 KKM : 70

NO	BUTIR SOAL	SKOR MAKSIMAL	KUNCI JAWABAN
1	Sebutkan 4 sifat kayu secara fisik?!	20	a. berat jenis, b. keawetan kayu, warna kayu, higroskopis dan tekstur.
2	Jelaskan apa yang dimaksud dengan karakteristik kayu bersifat <i>anisotropik</i> ?	20	Anisotropik yaitu kayu yang memperlihatkan sifat-sifat yang berlainan jika diuji menurut 3 arah utamanya (longitudinal, tangensial dan radial)
3	Jelaskan cacat pada kayu yang dapat merusak untuk konstruksi bangunan	60	a. mata kayu adalah arah kayu bekas cabang kayu cabang sehat jadi mata hidup kalau cabang busuk jadi mata mati. b. kayu gubal atau putih kayu [sap wood]. Kadar airnya besar shg penyusutannya besar.

			<p>c. kemiringan serat kayu utama pada papan karena terjadi perubahan dimensi yang tidak stabil.</p> <p>d. Serat lengkung,[ karena tekanan luar saat kayu tumbuh kayu tersebut cenderung menyusut]</p> <p>e. Serat bolak balik [kayu cenderung melengkung atau terpilin dan perubahan dimensi kayu kurang stabil]</p> <p>f. Serat terpilin bentuk dimensinya tidak stabil akan cenderung meluntir</p>
JUMLAH SKOR	100		

Mengetahui,  
Pengawas Sekolah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pasirian

Pasirian, 15 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Nanik Darliana, MM**  
Pembina Tk 1  
NIP. 19630108 1987 03 2 008

Hj. SRI HARTATIK, M.PD.  
Pembina  
NIP. NIP 19680910 200012 2 003

**AGUS SUGIANTO, ST.**  
NIP. 197411082014061 1 001

## ANALISIS SOAL DAN PERINGKAT PESERTA DIDIK PADA EVALUASI KE-1 TP. 2015-2016

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pasirian  
 Kompetensi Keahlian : **DPIB**  
 Mata Pelajaran : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**  
 Kompetensi Dasar : Spesifikasi dan karakteristik kayu

Kelas / Semester : X-DPIB/1  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Tanggal Pelaksanaan : , 15 September 2020  
 Jumlah / Jenis Soal : 3 / Soal Subyektif test  
 KKM : 70

NO	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL					JUMLAH BENAR	% KEBERHASILAN	PERINGKAT	KETERANGAN (PREDIKAT)
		1	2	3	4	5				
1	<b>AHMAD FAUZI PUTRO WIJIYANTO*</b>	20	20	50			5	90	4	Baik
2	<b>AULIYA IQBAL EGIAWAN*</b>									
3	ACHMAD TUKIMUN	20	20	50				90		Baik
4	ADE HAMDANI RUSDI WIJAYA	20	20	50				90		Baik
5	ADI SETYAWAN	20	20	50				90		Baik
6	AGUNG YUDHA PRANATA	20	20	50				90		Baik
7	AGUSTINA LILIN PUTRI FARMESWARI	20	20	55				95	1	Baik
8	AHMAD FADOLI	20	20	53				93	3	Baik
9	AKHMAD FATONI	20	20	54				94	2	Baik
10	ALFIN WIJAYA	20	20	40				80		Baik
11	ANDRE EKA WARDANI									
12	ANDRY VIDIE ANDIKA	20	20	50				90		Baik

13	BAGUS PRIYANTO	20	15	20				55		Belum tuntas
14	BAMBANG HERMAN BAGUS SAPUTRA	20	20	50				90		Baik
15	BAYU ADI PRASETYO	20	20	35				75		Baik
16	BEBI	20	15	45				80		Baik
17	BRENDA WAHYUNINGTYAS									
18	CRISTIAN EKA KURNIAWAN	20	20	40				80		Baik
19	DHODHO NUR IKHWAN	20	20	45				85		Baik
20	DONI LAKSMANA SUKMA	20	15	45				80		Baik
21	DWI SUSANTI ANGGRAENI	20	20	40				80		Baik
22	EVANDER CHANDRA PUTRA	20	15	45				80		Baik
23	FAHMI IDRIS	20	20	45				85		Baik
24	FAHRIS MOKHAMAD SODIQ	15	20	40				80		Baik
25	FERNANDO AL FARIZI									
26	FINA AULIA MUFIA									
27	FIRDA KURNIYAWATI	20	20	35				75		Baik
30	ILUNG KRISDIANSYAH	20	20	40				80		Baik
31	LATIF AKBAR ADRIAN W									
32	LUTFERIOLA KUSUMA WARDANA	20	20	40				80		Baik
33	MAISYAROH	20	20	50				90		Baik
JUMLAH JAWABAN BENAR										
JUMLAH JAWABAN SALAH										
% TINGKAT KESESUAIAN		95%	75%	70%						



% TINGKAT KETIDAKSESUAIAN	0%	0%	0%			
---------------------------	----	----	----	--	--	--

KESIMPULAN TINGKAT KEBERHASILAN.

1. Diatas KKM : 25 Peserta didik.
2. Sesuai KKM : 0 Peserta didik.
3. Dibawah KKM : 1 Peserta didik.
4. Program tindak lanjut.
  - Diatas KKM : Pengayaan
  - Dibawah KKM : Remedial
  - Ketidaksesuaian lebih 75 % : Revisi soal / Rekonstruksi soal remidi.

Mengetahui,  
Pengawas Sekolah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pasirian

Pasirian, 5 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Nanik Darliana, MM**  
Pembina Tk 1  
NIP. 19630108 1987 03 2 008

**Dra. Soetatik, M.Pd**  
Pembina  
NIP. 19580422 198403 2 004

**AGUS SUGIANTO, ST.**  
NIP. 197411082014061 1 001

**PROGRAM PERBAIKAN BAGI PESERTA DIDIK YANG TINGKAT KEBERHASILANNYA DIBAWAH KKM  
PADA ULANGAN HARIAN KE-1  
TP. 2020-2021**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pasirian  
 Kompetensi Keahlian : DPIB  
 Mata Pelajaran : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**  
 Kompetensi Dasar : Spesifikasi dan karakteristik kayu

Kelas / Semester : X-DPIB / 1  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 22 September 2020  
 Jumlah / Jenis Soal : 3 / Soal Subyektif test  
 KKM : 70

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KOMPETENSI DASAR YANG DIPERBAIKI	MATERI YANG DIAJARKAN (URAIAN SINGKAT)	NO SOAL	NILAI		KET.
					SEBELUM	SESUDAH	
1	BAGUS PRIYANTO	Memahami spesifikasi [fisika, kimia, biologi [fisika, kimia,biologi dan perhitungan matematika ] dan karakteristik kayu	Jelaskan cacat pada kayu yang dapat merusak untuk konstruksi bangunan a. mata kayu adalah arah kayu bekas cabang kayu cabang sehat jadi mata hidup kalau cabang busuk jadi mata mati. b. kayu gubal atau putih kayu [sap wood]. Kadar airnya besar shg penyusutannya besar. c. kemiringan serat kayu utama pada papan karena terjadi perubahan dimensi yang tidak stabil. d. Serat lengkung,[ karena tekanan luar saat kayu tumbuh kayu tersebut cenderung menyusut] e. Serat bolak balik [kayu cenderung melengkung	3	55	70	Remidial

			<p>atau  terpilin dan perubahan dimensi kayu kurang stabil]  f. Serat terpilin bentuk dimensinya tidak stabil akan  cenderung meluntir</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Pengawas Sekolah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pasirian

Pasirian, 22 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Dra. Nanik Darliana, MM**  
Pembina Tk 1  
NIP. 19630108 1987 03 2 008

**Dra. Soetatik, M.Pd**  
Pembina  
NIP. 19580422 198403 2 004

**AGUS SUGIANTO, ST.**  
NIP. 197411082014061 1 001

**PROGRAM PENGAYAAN BAGI PESERTA DIDIK YANG TINGKAT KEBERHASILANNYA 10% DIATAS KKM  
PADA evaluasi KE-1  
TP. 2015-2016**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pasirian  
 Kompetensi Keahlian : DPIB  
 Mata Pelajaran : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**  
 Kompetensi Dasar : Spesifikasi dan karakteristik kayu

Kelas / Semester : X-DPIB / 1  
 Alokasi Waktu : 90 Menit  
 Tanggal Pelaksanaan : Sabtu, 22 September 2020  
 Jumlah / Jenis Soal : 3 / Soal Subyektif test  
 KKM : 70

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BENTUK PENGAYAAN	BAHAN / BUKU SUMBER URAIAN MATERI	NILAI	KETERANGAN
1	AGUSTINA LILIN PUTRI FARMESWARI	Tugas observasi / Praktik : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengumpulkan data macam-macam kayu yang memiliki potensi untuk bahan konstruksi alternatif</li> </ul> Tujuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untuk menambah wawasan peserta didik tentang berbagai macam kayu alternative yang punya potensi untuk menjadi bahan bangunan</li> </ul>	en.wikipedia.org (internet) Pengamatan lapangan	95	Data kelas awet konstruksi kayu Indonesia

Mengetahui,  
Pengawas Sekolah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pasirian

Pasirian, 12 September 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. FANANDRI, MM**  
NIP. 19610116 198803 1 005

**Dra. Soetatik, M.Pd**  
Pembina  
NIP. 19580422 198403 2 004

**BAMBANG EDI SUHARTONO, S.Sn**  
NIP. 19740629 200801 1 008

**PROGRAM PERBAIKAN SOAL YANG TERLALU MUDAH DAN TERLALU SUKAR  
PADA evaluasi KE-1  
TP. 2015-2016**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Pasirian  
Kompetensi Keahlian : DPIB  
Mata Pelajaran : **Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah**  
Kompetensi Dasar : Spesifikasi dan karakteristik kayu  
  
Kelas / Semester : X-DPIB / 1  
KKM : 70

NOMOR SOAL	ITEM YANG DIPERBAIKI	JAWABAN	MUDAH / SUKAR	HASIL PERBAIKAN SOAL	JAWABAN
1	! Sebutkan 4 sifat kayu secara fisik?!	a. berat jenis, b. keawetan kayu, warna kayu, higroskopis dan tekstur. a.	mudah	jelaskan 4 sifat kayu secara fisik?!	a. berat jenis,kayu adalah berat fisik kayu dikurangi kadar air kayu b. keawetan kayu,adalah keawetan kayu dalam waktu yanglama

					<p>warna kayu adalah ciri khas kayu dalam tinjauan warna</p> <p>a. .</p>
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,  
Pengawas Sekolah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri Pasirian

Pasirian, 12 September 2015  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. FANANDRI, MM**  
NIP. 19610116 198803 1 005

**Dra. Soetatik, M.Pd**  
Pembina  
NIP. 19580422 198403 2 004

**BAMBANG EDI SUHARTONO, S.Sn**  
NIP. 19740629 200801 1 008

