

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kebumen  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang persatuan dan kesatuan, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi tentang persatuan dan kesatuan, siswa mampu menyebutkan manfaat menerapkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengucapkan salam dan sapa</li><li>- Berdoa</li><li>- Mengecek kehadiran siswa</li><li>- Mengaitkan materi pembelajaran yang sudah lalu dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li></ul>	3 menit
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati video film animasi "Upin dan Ipin" yang berisi tentang persatuan dan kesatuan</li><li>- Siswa bersama guru melakukan curah pendapat tentang contoh persatuan dan kesatuan yang terdapat dalam film animasi "Upin dan Ipin" tersebut.</li></ul>	5 menit

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menuliskan contoh pelaksanaan nilai persatuan di kehidupan sehari-hari dalam Lembar Kerja yang sudah disiapkan guru.</li> <li>- Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang isi "rujak buah" yang terdiri dari berbagai macam buah sehingga menghasilkan rasa yang enak dan sehat dan dikaitkan dengan materi pelajaran, "Persatuan dalam Perbedaan" sebagai pemantapan pemahamannya.</li> <li>- Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menyebutkan manfaat menerapkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi</li> </ul>	
3.	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuat kesimpulan hasil diskusi</li> <li>- Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (tanggung jawab, disiplin, jujur)
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Kebumen, 7 Januari 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

**SETYANA WIDYASTUTI, S.Pd.**

NIP . 19620523 198201 2 00

**HESTRIANA PRADIPTA, S.Pd.**

NIP. 19860102 201001 2 016

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (tanggung jawab, disiplin, jujur)

No.	Nama Siswa	Aspek		
		Tanggung Jawab	Disiplin	Jujur
1				
2				
3				

Keterangan :

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator penilaian sikap

Tanggung jawab :

- melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh
- peran aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
- merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah digunakan

Disiplin :

- Tertib mengikuti intruksi
- Mengerjakan tugas tepat waktu
- Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Jujur :

- Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- Tidak menyontek pekerjaan orang lain
- Tidak menjadi plagiat

## 2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Pilihlah jawaban yang paling benar !

1. Berikut ini manfaat menerapkan nilai persatuan, **kecuali** ....
  - a. hidup menjadi aman
  - b. menciptakan kedamaian
  - c. tidak terjadi perselisihan
  - d. mengurangi rasa percaya
2. Berikut ini kegiatan yang menerapkan nilai persatuan, **kecuali** ....
  - a. kerja bakti membersihkan kelas
  - b. mencari bantuan untuk diri sendiri
  - c. memperbaiki sarana umum bersama
  - d. mengumpulkan bantuan untuk korban bencana
3. Sikap yang paling tepat dalam menghadapi perbedaan budaya yaitu ....
  - a. perbedaan dihindari karena menimbulkan perselisihan
  - b. perbedaan dimanfaatkan untuk saling melengkapi
  - c. perbedaan harus dihilangkan dari masyarakat
  - d. perbedaan dijadikan penghalang persatuan
4. Berikut ini perbedaan yang dapat ditemui di masyarakat Indonesia, **kecuali** ....
  - a. agama
  - b. presiden
  - c. asal daerah
  - d. suku bangsa
5. Arti penting persatuan dan kesatuan bagi pembangunan Indonesia adalah ....
  - a. memperkaya keragaman budaya Indonesia
  - b. meningkatkan bantuan dana dari negara lain
  - c. mempercepat pembangunan di segala bidang
  - d. memperkuat bangsa untuk menguasai bangsa lain

**Kunci Jawaban :**

1. d
2. b
3. b
4. b
5. c

**Pedoman penilaian : Jumlah betul x 20**

3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

LKS  
(LEMBAR KERJA SISWA)

Tuliskan contoh perbuatan atau perilaku yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari !

Contoh sikap perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan	Manfaat perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
5. ....	5. ....

Rubrik Penilaian

Aspek	skor			
	4	3	2	1
<b>Contoh sikap perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan</b>	Menuliskan 5 Contoh sikap perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan benar	Menuliskan 4 Contoh sikap perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan benar	Menuliskan 3 Contoh sikap perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan benar	Menuliskan 2 Contoh sikap perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dengan benar
<b>Manfaat perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari</b>	Menuliskan 5 manfaat perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 4 manfaat perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 3 manfaat perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	Menuliskan 2 manfaat perilaku persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

**Petunjuk :**

**Skor maksimal :  $4 \times 2 = 8$**

**Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$**

**Kategori Penilaian :**

**$81 \leq x \leq 100$  = sangat baik**

**$61 \leq x \leq 80$  = baik**

**$41 \leq x \leq 60$  = cukup**

**$0 \leq x \leq 40$  = kurang**