

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD. SMP Negeri 2 Kampung Rakyat
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/1
 Tema : Globalisasi
 Sub Tema : Upaya Menghadapi Globalisasi
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran sub tema Upaya Menghadapi Globalisasi dengan menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan berakhlak mulia, bernalar kritis, dan bergotong-royong dalam menjelaskan Upaya Dalam Menghadapi Globalisasi sesuai dengan ide-ide baru dari berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan percaya diri dan bertanggung jawab dalam menyajikan presentasi hasil diskusi kelompok tentang Upaya Menghadapi Globalisasi.

B. Kegiatan Pembelajaran :

TAHAPAN PEMBELAJARAN (SINTAK)		WAKTU (Menit)
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, serta menjelaskan garis besar kegiatan.	2
Kegiatan Inti	Orientasi Peserta Didik Pada Masalah 1. Peserta didik mengamati dan memahami masalah tentang Globalisasi yang disampaikan guru.	1
	Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar 2. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari upaya menghadapi Globalisasi.	2
	Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok 3. Peserta didik mencari sumber/referensi upaya menghadapi globalisasi di internet untuk bahan diskusi kelompok dibimbing oleh guru	1
	Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya 4. Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan	2
	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah 5. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok lain memberikan apresiasi. Setelah itu peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain.	2
Penutup	1. Simpulan, refleksi, umpan balik 2. Penyampain Tugas Tugas Individu: Mengerjakan soal pilihan berganda tentang Upaya Menghadapi Globalisasi. 3. Penjelasan pertemuan berikutnya	2
Media/Alat dan bahan sumber belajar	1. Buku Paket IPS Edisi Revisi 2018, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan 2. Koleksi foto pribadi tentang contoh globalisasi.	

C. Penilaian Pembelajaran :

- (1) Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual : Observasi selama kegiatan pembelajaran
- (2) Penilaian Pengetahuan : Tes Pilihan Berganda
- (3) Penilaian Keterampilan : Presentasi kelompok diskusi

Kampung Rakyat, 04 Januari 2022

Penyusun

Indah Setia Astuti, S.Pd., Gr.

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Berdo'a	Selalu terlihat khusuk saat berdoa.	Sering terlihat khusuk saat berdoa.	Kadang terlihat khusuk saat berdoa.	Tidak pernah terlihat khusuk saat berdoa.
2.	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Secara spontan selalu mengucapkan syukur.	Sering terdengar mengucapkan syukur.	Kadang-kadang mengucapkan syukur	Tidak pernah terdengar mengucapkan syukur.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	INDIKATOR	SKOR			
		4	3	2	1
1.	Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri.	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan guru.	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
2.	Percaya Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri.
3.	Kerjasama	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam mendengar pendapat teman lain dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap sungguh-sungguh tetapi hanya mendengar satu pendapat dalam kerja kelompok.	Menunjukkan sikap usaha seadanya dalam kerja kelompok.	Tidak menunjukkan sikap sungguh-sungguh dalam kerja kelompok.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO.	NAMA SISWA	INDIKATOR/NILAI											
		Disiplin				Percaya Diri				Kerja Sama			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Afrilia Pratiwi												
2	Bebby Chelsia Bella												
3	Dana Irama Br Sinaga												
4	Daw Syabrini Seroja												
5	Dimas Syahputra												
6	Disma												
7	Irgi Alfarizi												
8	Kesya Amelia												
9	Meggy Farel Al FiqhI												
10	Panji Rizki												
11	Rina Andrianti												
12	RISMAWATI												
13	Satrio Mulio Abdi												
14	Virgi Pratama												
15	Yogi Gunadi												

Petunjuk penskoran

Skor Akhir Menggunakan Skala 1-4

Skor akhir kemudian dikonversi menjadi NILAI AKHIR skala 1:100

Rumus Skor Akhir

<p>Skor Diperoleh</p> <p>_____ x 4 = Skor Akhir</p> <p>Skor Maksimal</p>

Rumus Nilai Akhir

<p>Skor Akhir</p> <p>_____ x 100</p> <p style="text-align: center;">4</p>
--

B. PENILAIAN PENGETAHUAN**Kisi- Kisi Soal Pilihan Berganda****“Upaya Menghadapi Globalisasi”**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
1	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Pengertian Globalisasi	Mengidentifikasi konsep tentang Globalisasi	1	PG	D
2		Dampak negatif Globalisasi	Memberi contoh dampak negatif globalisasi	2	PG	D
3		Upaya menghadapi globalisasi	Menjelaskan upaya menghadapi Globalisasi dibidang Komunikasi	3	PG	B
4		Upaya menghadapi globalisasi	Memberi contoh upaya menghadapi globalisasi dibidang IPTEK	4	PG	C
5		Upaya menghadapi globalisasi	Memberi contoh upaya menghadapi globalisasi	5	PG	B

Soal Pilihan Berganda

1. Globalisasi akan membawa perspektif atau pandangan baru tentang konsep..
 - a. Dunia global
 - b. Dunia tanpa batas waktu
 - c. Mendunia
 - d. Dunia tanpa batas
2. Dampak negatif terjadinya globalisasi bagi kelangsungan hidup manusia adalah...
 - a. Sikap individualisme
 - b. Ketergantungan dengan negara lain
 - c. Masuknya barang-barang dari luar negeri
 - d. Kerusakan alam
3. Salah satu upaya kita dalam menghadapi globalisasi di bidang komunikasi adalah...
 - a. Tidak mau menggunakan smartphone
 - b. Memanfaatkan teknologi informasi dengan tepat dan pada hal yang bermanfaat
 - c. Menolak semua teknologi dalam bidang komunikasi
 - d. Menggunakan alat komunikasi untuk bermain game online
4. Menyiapkan SDM yang kompeten, kompetitif dan memiliki kemampuan yang baik dalam menghadapi kompetensi globalisasi, sikap ini adalah salah satu upaya menghadapi globalisasi dalam bidang...
 - a. Budaya
 - b. Komunikasi
 - c. IPTEK
 - d. Ekonomi
5. Untuk mencegah dampak buruk untuk anak-anak dari tontonan televisi, maka sebaiknya orangtua harus...
 - a. Melarang anak menonton televisi
 - b. Mengawasi tontonan yang dilihat anak
 - c. Memberikan kebebasan pada anak
 - d. Kritis menyaring perkembangan IPTEK dan globalisasi

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

NO.	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan Presentasi	Presentasi disajikan dengan tidak menarik	Presentasi disajikan dengan kurang menarik	Presentasi disajikan dengan cukup menarik	Presentasi disajikan dengan sangat menarik
2.	Kemampuan Bertanya	Pertanyaan tidak menarik	Pertanyaan kurang menarik	Pertanyaan cukup menarik	Pertanyaan sangat menarik
3.	Kemampuan Menjawab	Jawaban disajikan dengan tidak lugas	Jawaban disajikan dengan kurang lugas	Jawaban disajikan dengan cukup lugas	Jawaban disajikan dengan sangat lugas

Pedoman penskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	NAMA SISWA	INDIKATOR/NILAI											
		Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Afrilia Pratiwi												
2	Bebby Chelsia Bella												
3	Dana Irama Br Sinaga												
4	Daw Syabrini Seroja												
5	Dimas Syahputra												
6	Disma												
7	Irgi Alfarizi												
8	Kesya Amelia												
9	Meggy Farel Al FiqhI												
10	Panji Rizki												
11	Rina Andrianti												
12	RISMAWATI												
13	Satrio Mulio Abdi												
14	Virgi Pratama												
15	Yogi Gunadi												

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : UPTD. SMP Negeri 2 Kampung Rakyat
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : IX / Ganjil
MATA PELAJARAN : IPS
MATERI/TEMA/TOPIK : Globalisasi
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Upaya Menghadapi Globalisasi
HARI/TANGGAL :/...../.....

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI			CATATAN
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	
1	Afrilia Pratiwi				
2	Bebby Chelsia Bella				
3	Dana Irama Br Sinaga				
4	Daw Syabrini Seroja				
5	Dimas Syahputra				
6	Disma				
7	Irgi Alfarizi				
8	Kesya Amelia				
9	Meggy Farel Al FiqhI				
10	Panji Rizki				
11	Rina Andrianti				
12	RISMAWATI				
13	Satrio Mulio Abdi				
14	Virgi Pratama				
15	Yogi Gunadi				