

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(LURING)**

Nama Sekolah : SMP NU 01 Muallimin Weleri
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / Genap
Pertemuan : 2
Materi Pokok : Teorema Pythagoras

- a. Syarat triple pythagoras (segitiga siku – siku) : $c^2 = a^2 + b^2$; c = sisi terpanjang, a dan b sisi yang lainnya
- b. Syarat segitiga lancip : $c^2 < a^2 + b^2$; sisi c berhadapan dengan sudut c
- c. Syarat segitiga tumpul : $c^2 > a^2 + b^2$; sisi c berhadapan dengan sudut c

A. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menjelaskan dan membuktikan teorema pythagoras dan identifikasi triple pythagoras
- 4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema pythagoras

B. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa mampu menentukan syarat – syarat triple pythagoras
- 2. Siswa mampu menemukan syarat – syarat triple pythagoras

C. Langkah – langkah Pembelajaran

Mengkondisikan

- 1. Guru memberikan siswa Lembar Kerja yang didalamnya terdapat materi, langkah kerja, penugasan dan simpulan.
- 2. Guru menyampaikan batas waktu pengerjaan tugas, serta menyampaikan teknis penilaian.
- 3. Guru meminta siswa jika ada bagian yang kurang dipahami untuk menuliskannya di Lembar Kerja.

Aktifkan

(Pendahuluan)

- 1. Siswa memahami materi yang ada didalam Lembar kerja.
- 2. Siswa menuliskan konsep pemahamannya sendiri terkait materi yang telah dipahaminya
- 3. Siswa mempraktekkan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk menentukan syarat – syarat triple pythagoras dan menemukan syarat – syarat triple pythagoras tersebut
- 4. Siswa menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja dengan menggunakan media yang ada.

(Inti)

- 1. Siswa mempraktekan langkah kerja yang terdapat dalam Lembar Kerja untuk menentukan syarat – syarat triple pythagoras dan menemukan syarat – syarat triple pythagoras tersebut
- 2. Siswa menyelesaikan pertanyaan yang ada dalam Lembar Kerja dengan menggunakan media yang ada.
- 3. Siswa berdiskusi/meminta bantuan kepada anggota keluarga ketika mengalami masalah/kendala terkait proses pembelajarannya.
- 4. Siswa menuliskan hasil jawaban yang diperolehnya serta menuliskan syarat – syarat triple pythagoras dan menemukan syarat – syarat triple pythagoras tersebut.

Umpan Balik

(Penutup)

- 1. Siswa membuat kesimpulan pemahamannya dari awal kegiatan belajarnya hingga proses menentukan syarat – syarat triple pythagoras dan menemukan syarat – syarat triple pythagoras tersebut
- 2. Siswa menuliskan kesan dan pesan selama kegiatan belajar dirumah terkait menentukan syarat – syarat triple pythagoras dan menemukan syarat – syarat triple pythagoras tersebut
- 3. Siswa mengumpulkan tugas pada batas waktu yang telah ditentukan.
- 4. Guru menilai Lembar Kerja Siswa serta memberi masukan/jawaban jika ada yang ditanyakan siswa dengan menuliskannya dalam Lembar Kerja tersebut.
- 5. Guru akan mengembalikan Lembar Kerja yang sudah dinilai dan sudah diberi umpan balik sebagai bahan refleksi bagi siswa

C. Penilaian

- 1. Penilaian spiritual dan sosial dari kegiatan diskusi siswa selama belajar dirumah yang dituangkan dalam Lembar Kerja atau melalui kesan/pesan yang ditulisnya
- 2. Penilaian pengetahuan dan ketrampilan dilihat melalui rubrik penilaian

Aspek Penilaian	1	2	3
Kreativitas	Menyelesaikan operasi hitung apabila soal yang dijawab benar < 4 , tidak menentukan syarat – syarat tripel pythagoras dan menemukan syarat – syarat tripel pythagoras tersebut	Menyelesaikan operasi hitung apabila hanya 4 soal dijawab benar dan menentukan syarat – syarat tripel pythagoras dan menemukan syarat – syarat tripel pythagoras tersebut	Menyelesaikan operasi hitung apabila semua soal dijawab benar dan menentukan syarat – syarat tripel pythagoras dan menemukan syarat – syarat tripel pythagoras tersebut
Ketepatan waktu	Pengumpulan tugas > 2 hari dari batas yang ditetapkan	Pengumpulan lebih dari 1 – 2 hari dari batas yang ditetapkan	Pengumpulan tepat waktu

Mengetahui
Kepala SMP

Hj Ani Susmiatun ,S.Pd , M.Pd

Weleri, januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Setia Minarno , S.Pd