

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD 002 MUHAMMADIYAH NUNUKAN
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Pembelajaran dilakukan dengan menyapa siswa, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT.➤ Selanjutnya memeriksa kerapian siswa dan mengecek kebersihan kelas, posisi tempat duduk siswa.disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.➤ Membaca do'a yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan mengulang hafalan Surah An'Naba.➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)➤ Guru menyampaikan tujuan, metode dan kegiatan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.	2 menit
Inti	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa.➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut..	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyajikan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran hari ini. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. ➤ Guru memberikan tugas individu untuk mengukur keberhasilan penilaian pengetahuan peserta didik 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini. ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a bersama sama. 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu :

1. Penilaian Sikap (Social dan Religi)

Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Teknik Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian : Tes Lisan dan tes tulis bentuk uraian

3. Penilaian Keterampilan : Praktek/Rubrik

Teknik Penilaian : Unjuk kerja, Bentuk Penilaian : Penugasan

Nunukan, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

(MISLIA, S.Pd.I)
NBM : 873537

(SYAMSIAR, S.Pd)
NBM : -