

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegalmulyo
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mengamati mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1. Menganalisis posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan di lingkup ASEAN
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat peta ASEAN sesuai dengan letak geografisnya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati peta ASEAN, peserta didik mampu Menganalisis posisi Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan di lingkup ASEAN dengan baik.
2. Dengan kerja kelompok, peserta didik mampu membuat peta ASEAN sesuai dengan letak geografisnya.

D. Model dan Metode

Model : Problem Based Learning (PBL)

Metode : Pengamatan, Ceramah, Diskusi dan Praktek

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. (Orientasi)• Salah satu peserta didik yang hari ini piket memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan dengan doa. (Religius)• Peserta didik diajak mengingat materi yang telah dipelajari kemarin dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi)• Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik terkait dengan materi yang akan dibahas. (Critical thinking and Problem Solving)• Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran Problem Based Learning (PBL):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Orientasi peserta didik kepada masalah<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajukan pertanyaan "Negara Indonesia sebelah utara berbatasan langsung dengan negara mana saja?", "Dapatkah kalian menggambarkan Peta ASEAN sesuai dengan letak geografisnya?" (Critical Thinking)• Peserta didik menanggapi dan saling mengutarakan pendapatnya, guru memberikan tanggapan. (Communication)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengajak peserta didik untuk aktif selama proses pembelajaran, jika ada yang belum tahu bisa langsung bertanya. (Communication)2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 5 anak. (Collaboration)• Guru menyampaikan tugas kelompok, untuk mendiskusikan masalah terkait materi yang disampaikan oleh guru. (Communication)• Guru membagikan kertas sebagai tempat pekerjaan siswa. (Collaboration)3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati Peta ASEAN yang terdapat dalam buku siswa tema 7. (Literasi)• Guru menjelaskan Peta ASEAN yang terdapat dalam buku siswa.• Peserta didik mencatat pertanyaan yang disampaikan oleh guru.4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi sesuai dengan kelompoknya mengenai pertanyaan yang disampaikan oleh guru terkait dengan Peta ASEAN. (Collaboration)	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkeliling ke tiap kelompok untuk membantu jika kelompok mengalami kesulitan. • Guru memantau dan membantu kelompok dalam menyiapkan presentasi. (Creative) <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok melakukan presentasi secara bergantian. (Communication) • Kelompok lain dan guru memberikan tanggapan atas presentasi kelompok. • Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah melakukan presentasi. • Setelah semua kelompok tampil, guru memberikan catatan dan penguatan atas presentasi yang telah dilakukan. • Peserta didik bersama dengan guru berdiskusi untuk menyimpulkan atas pembelajaran yang telah dilakukan. (Collaboration) • Tiap siswa menuliskan kesimpulan pada bukunya masing-masing. • Kelompok menyempurnakan hasil presentasi berdasarkan masukan masukan dari guru dan kelompok lain. (Creative) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan kembali kesimpulan dari pelajaran hari ini. (Problem Solving) • Salah satu petugas piket memimpin menyanyikan lagu "Padamu Negeri" dilanjutkan berdoa. (Religius) • Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

F. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui pengamatan sikap, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan menggunakan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Muryati, S.Pd.SD.
NIP. 197206061996062001



Yogyakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI,


Gatot Triono, S.Pd.
NIP 198303122014061007