

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Puger

Kelas / Semester : XI/ Genap

Tema : Barisan dan Deret

Sub Tema : Barisan Aritmatika

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan berdiskusi dan mencari informasi melalui inkuiri learning, peserta didik dapat menemukan konsep barisan aritmatika secara berkelompok dan terbimbing serta dapat dipertanggung jawabkan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	- Berdoa, mempersiapkan kelas dan apersepsi
Inti (8 menit)	Orientasi masalah; - Siswa melihat tayangan video yang disiapkan - Siswa menganalisa masalah yang diberikan Pengumpulan data dan verifikasi; - Siswa dalam kelompoknya menganalisa lembar kerja - Siswa mengumpulkan informasi dengan berdiskusi dalam kelompok Pengumpulan data melalui eksperimen; - Siswa menyelesaikan lembar kerja Pengorganisasian dan formulasi eksplanasi, dan Analisis proses inkuiri - Salah satu siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan siswa lain menanggapi
Penutup (2 menit)	- Siswa mengerjakan soal - Kesimpulan dan doa

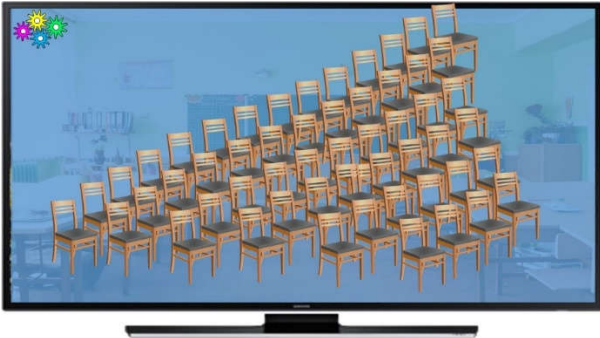
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Teknik Penilaian	Keterangan
Karakter	Observasi	Religius (Ketaatan Beribadah, Mencintai Lingkungan) Nasionalis (Disiplin, Taat Hukum) Integritas (Kejujuran, Tanggung Jawab) Kemandirian (Etos Kerja, Kreatif) Gotong Royong (Kerjasama, Menghargai, Tolong Menolong)
Pengetahuan	Tes	Lembar Kerja Tugas/Quiz
Keterampilan	Kinerja	Observasi

LEMBAR KERJA

BARISAN ARITMATIKA

Perhatikan susunan kursi tersebut



Kelompok

1.
2.
3.
4.
5.

Banyaknya kursi tiap barisan :

barisan ke 1 = 4, barisan ke-2 = 6, barisan ke-3 = 8, barisan ke-4 = 10, barisan ke-5 = 12, barisan ke-6 = 14, dan seterusnya

Jika suku pertama (U_1) dilambangkan sebagai a ($U_1 = a$)

Dan beda di lambangkan dengan b

Maka dapat dituliskan dalam tabel sebagai berikut:

$U_1 = 4$	$U_1 = 4$	
$U_2 = 6$	$U_2 = 4 + 2$	$U_2 = a + b$
$U_3 = 8$	$U_3 = 4 + 2 + 2$	$U_3 = a + b + b$
$U_4 = 10$	$U_4 = 4 + 2 + 2 + \dots$	$U_4 = a + b + b + \dots$
$U_5 = 12$	$U_5 = 4 + 2 + 2 + \dots + \dots$	$U_5 = a + b + b + \dots$
$U_6 = 14$	$U_6 = 4 + 2 + 2 + \dots$	$U_6 = a + b + b + \dots$
$U_n = ?$	$U_n = 4 + 2 + \dots + 2$ (2 sebanyak berapa?)	$U_n = ?$

Pada suku ke- 3, banyak beda (b) adalah 2

$$U_3 - U_2 = 3 - 1$$

Pada suku ke- 4, banyak beda (b) adalah

$$U_4 - U_3 = \dots - \dots$$

Pada suku ke- 5, banyak beda (b) adalah

$$U_5 - U_4 = \dots - \dots$$

Pada suku ke- 6, banyak beda (b) adalah

$$U_6 - U_5 = \dots - \dots$$

Sehingga nilai pada suku ke-n, banyak beda (b) adalah

Karena nilai suku ke-n (U_n) = $a + ((\text{banyaknya } b) \times b)$

sehingga $U_n = \dots + ((\dots) \dots)$

Jadi rumus mencari suku ke-n adalah

$$U_n = \dots + ((\dots) \dots)$$