

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD 5 Karangbener
Mata Pelajaran	: Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Sub Tema 1 manusia dan lingkungan
Kelas / Semester	: V/2(dua)
Materi	: Siklus air
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. Kompetensi Inti (KI)

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### C. Tujuan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan siklus air

Nilai karakter yang dikembangkan: Kerja sama dan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

Siklus air

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Metode : Eksplorasi dan tanya jawab

### F. Media Pembelajaran


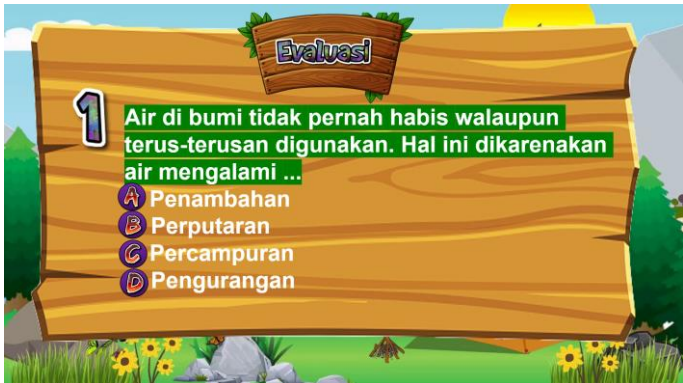
1. Aplikasi Pembelajaran siklus air (PESIAR) berbasis android.

### G. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema 8 lingkungan sahabat kita, Buku Guru Tema 8 lingkungan sahabat kita dan BUPENA Tema 8 lingkungan sahabat kita

### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik	
Apersepsi	1. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya (Manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman)	
Motivasi	1. Menyampaikan tujuan, manfaat materi dan manfaatnya pada hari ini	
B. Kegiatan Inti (6 menit)		
<b>Orientasi peserta didik pada masalah</b>	1. Peserta didik mengamati aplikasi berbasis android tentang siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi. 2. Peserta didik mencoba menentukan jawaban dari pertanyaan awal pada materi pada aplikasi siklus air.	

		
<b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b>	1. Peserta didik mempelajari materi siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi	
<b>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b>	1. Peserta didik mengeksplorasi Pembelajaran siklus air (PESJAR) materi siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi.	
<b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b>	1. Peserta didik menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. 2. Peserta didik lain menanggapi presentasi peserta didik yang maju.	
<b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	1. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi PESJAR Pembelajaran siklus air.  	
C. Kegiatan Penutup (2 menit)		
	1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius)	

## I. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

#### 1) Sikap Observasi

Nama	Perilaku yang diamati (mulai tema1 – tema4)																				Deskripsi				
	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama				Santun				Teliti					Dsb			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		1	2	3	4
Ani			v			v					v			v			v								
Ali		v			v					v					v		v								
Dst																									

Keterangan :

1. Angka 1 : belum terlihat, 2: Mulai terlihat; 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya

### 2) Keterampilan

Penilaian unjuk kerja

No.	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan a. Desain b. Tahapan pembuatan				v v
2.	Proses Pembuatan a. Persiapan alat dan bahan. b. Teknik pembuatan c. K3 (keselamatan, keamanan, kebersihan).			v v	v
3	Hasi/produk a. Bentuk fisik b. Keberfungsian c. Estetika	v v v			

Keterangan:

- Penilaian dilakukan melalui pengamatan untuk menilai aspek keterampilan.
- Skor 1: kurang; 2: cukup; 3: baik; 4: baik sekali

### 3) Pengetahuan

Tes melalui aplikasi PESIAR pembelajaran siklus air.

## J. Bahan Ajar

Aplikasi PESIAR Pembelajaran Siklus Air



Mengetahui  
Kepala SD 5 Karangbener

Sumini S. Pd.  
NIP. 19621220 198304 2 008

Kudus, 5 Januari 2022  
Guru Kelas,

Agus Andrianto, S.Pd.  
NIP. 19910610 201903 1 025