

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pajukungan Hulu
Kelas/Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.
Pembelajaran Ke : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

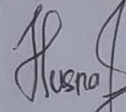
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Bercerita tentang kegiatan atau aktivitas pagi hari sebelum berangkat kesekolah untuk menghubungkan pada materi pelajaran (Appersepsi)5. Menyampaikan Tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.2. Guru menugaskan siswa siswa berkelompok mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.3. Guru menarasikan kalimat penghubung antar kompetensi. Slogan "Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati" menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.4. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. Selesai membaca, siswa bersama guru mendiskusikan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan seksama.5. Siswa secara berkelompok membuat sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, dan perwakilan kelompok membacakan pantunnya di depan kelas. Kemudian di tanggapi oleh kelompok lain .	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Siswa bersama-sama mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.	
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan memberikan penguatan serta kesimpulan pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir).

Hulu Sungai Utara, Mei 2021
Guru Kelas 5,



Ni'matul Husna, S.Pd
NIP 198502082005012001

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap/Jurnal

No.	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Lisan

Instrumen :

- 1) IPA : Bagaimana cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia?
- 2) B. Indonesia : Bagaimana ciri-ciri pantun?

Kunci Jawaban :

- 1) IPA : makan makanan bergizi dan seimbang, istirahat yang cukup, olah raga teratur, jauhi alcohol dan asap rokok, dsb.
- 2) B. Indonesia : ciri pantun : terdiri dari 4 baris, 2 baris pertama berisi sampiran dan baris ketiga dan keempat isi pantun, berpola a-b-a-b.

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Praktik

Instrumen : Rubrik Penilaian

B. Indonesia

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

IPA

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis