

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PAKIS
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita pendek tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menuliskan salah satu contoh kegiatan tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa.2. Yel-yel kelas 6 B sebagai motivasi untuk pembelajaran3. Memeriksa kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.4. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.2. Guru memberikan stimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa yang terjadi jika pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?3. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.4. Guru membuat kelompok kecil dengan berbagai karakter siswa didalamnya.5. Kelompok tersebut mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.6. Masing-masing kelompok membuat salah satu pertanyaan yang terkait dengan bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan kelompoknya untuk disampaikan kedepan.7. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.	6 menit

	8. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan pada lembar kerja yang telah disediakan dan dikumpulkan.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan sebuah lagu 2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti 3. Mengadakan evaluasi 4. Memberikan tindak lanjut 5. Salam dan berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Terlampir)

Banyuwangi, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI

BAGUS EFENDIE, S.Pd.
NIP. 19671228 199201 1 001

MOH. BADRUN, S.Pd.

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Perduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6	Dst ...												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan siswa dinilai dengan daftar periksa dari lembar kerjanya

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan 2 contoh perbedaan yang ada dilingkungan kelas		
Menuliskan salah satu contoh kegiatan yang menerapkan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat		
Menyebutkan 2 contoh sikap yang diterapkan dalam hidup rukun		
Menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari		

3. Penilaian Keterampilan

Siswa membuat daftar kegiatan yang menerapkan hidup rukun di sekolah dan di rumah.

No	Jenis kegiatan di sekolah	Jenis kegiatan di rumah
1		
2		
3		
4		

4. Yel-yel kelas 6 B

Siapa kita ?.... B 6

Siapa kita ?.... Generasi bangsa

Untuk apa kita ? Berkarya demi nusa dan bangsa

5. Cerita pendek tentang hidup rukun

Hidup Rukun dengan Teman Bermain

Rumah Udin di sebelah rumah Edo.
Udin dan Edo sering bermain bersama.
Mereka bermain pada hari libur.
Kadang-kadang mereka juga bermain setelah pulang sekolah.

Naik sepeda adalah kegemaran Udin.
Main kelereng adalah kegemaran Edo.
Mereka tetap bermain bersama, meskipun kegemarannya berbeda.



6. Lagu Hidup Rukun

Dalam hidup rukun ada kunci utama

Saling menghormati dan juga menghargai

Saling menghormati dan juga menghargai

Jika dijalankan pasti hidup serasi

Bhineka Tunggal Ika jadi semboyan sejati

Bhineka Tunggal Ika jadi semboyan sejati

Lembar Kerja Siswa

Nama :	No Absensi :
Kelas :	Tanggal :

No	Pertanyaan
1	Sebutkan 2 contoh perbedaan yang ada dilingkungan kelas!
2	Tulislah salah satu contoh kegiatan yang menerapkan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat!
3	Sebutkan 2 contoh sikap yang diterapkan dalam hidup rukun!
4	Tuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari!