

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Al Baitul Amien  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati beberapa gambar pemimpin di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Memeriksa kesiapan diri siswa dan mengisi absensi.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan melakukan tebak amplop.</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang ada pada papan.</li><li>2. Guru memberikan stimulus kepada siswa untuk mengidentifikasi nilai-nilai pemimpin yang baik dengan mengajukan pertanyaan : Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki oleh pemimpin pada gambar?</li><li>3. Guru menerangkan nilai-nilai pemimpin yang patut diteladani oleh siswa.</li><li>4. Guru mengajak siswa untuk membaca teks yang berjudul “Pak Abdi” pada buku paket halaman 23-24.</li><li>5. Guru membuat kelompok kecil dengan berbagai karakter siswa didalamnya.</li><li>6. Kelompok tersebut mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang baik berdasarkan teks.</li><li>7. Masing-masing kelompok berdiskusi tentang menyebutkan nilai-nilai kepemimpinan yang baik dan yang patut diteladani berdasarkan teks.</li><li>8. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li></ol>	6 menit

	8. Siswa menulis hasil diskusi di lembar kerja dan mempersentasikan hasil diskusinya. 9. Guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru melakukan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti. 3. Guru memberikan tindak lanjut. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan ( Terlampir )

Jember, ..... Mei 2021

Mengetahui Kepala  
Sekolah,

Guru Kelas VI

**HIZBULLAH MUHIB, S.E., M.M**

**TANTI DWI RAHAYU, S.Pd.**

# Lampiran Penilaian

## 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		PP	C	B	SB	PP	C	B	SB	PP	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6	Dst ...												

### Keterangan:

PP (Perlu Pendampingan) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian Pengetahuan

Pengetahuan siswa dinilai dengan daftar periksa dari lembar kerjanya

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat mengidentifikasi 3/lebih nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Pengetahuan tentang manfaat dari nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan	Dapat menyebutkan 3/lebih manfaat dari nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat menyebutkan 2 manfaat dari nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat menyebutkan 1 manfaat dari nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat menyebutkan nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor max (8)}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Siswa membuat tulisan tentang tokoh yang ada dalam bacaan sesuai imajinasi mereka.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{skor yang didapat}}{\text{skor max (4)}} \times 100$$

# Lampiran Materi

## ➤ Gambar Pemimpin di sekitar siswa



Bupati Kabupaten Jember



Kepala Sekolah SD Al Baitul Amien

## ➤ Cerita pendek tentang Kepemimpinan

Ayo Membaca



### Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

# Lampiran Lembar Kerja Siswa



## LEMBAR KERJA SISWA SD AL BAITUL AMIEN (FULL DAY SCHOOL) JEMBER TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Absen

Tema : 7. Kepemimpinan

Nama : .....

Hari/Tanggal : ..... Mei 2021

Kelas : VI A/B/C

Subtema/Pb : 1. Pemimpin di Sekitarku/3

### ➤ Pengetahuan

No	Pertanyaan
1	Sebutkan nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki pak Abdi!
2	Sebutkan manfaat-manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan yang dilakukan oleh pak Abdi!

### ➤ Keterampilan

Berdasarkan jawabanmu, Buatlah tulisan tentang pak Abdi tersebut! Kamu juga dapat menggambarkan sosok Pak abdi sesuai imajinasimu.