

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh : Elis Sustiani, S.Pd

Nama Pelatihan : Calon Guru Penggerak Angkatan 4

Semester/Minggu/Hari ke : 1/10/2

Hari/Tanggal : Selasa/29 September 2020

Kelompok/ usia : A/4-5 tahun

Tema/Sub tema : Tanaman/Pohon/Daun simpor

Kompetensi dasar (KD) : 1.2/3.3-4.3/3.8-4.8/3.12-4.12/2.5/3.15-4.15

Alokasi waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dapat merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Dapat menyebutkan mengenal tanaman simpor
3. Dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik halus dengan memegang pensil warna
4. Memiliki perilaku sikap percaya diri
5. Dapat mengenal simbol angka
6. Dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Materi Pembelajaran : - Menyiram pohon simpor
- Menyebutkan tempat hidup pohon simpor, bentuk daun, warna daun dan juga manfaat daun simpor
- Menghitung daun simpor
- Stempel bentuk daun simpor

Materi Pembiasaan : - Bersikap percaya diri
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan

Moda Pembelajaran : Luring

Strategi Pembelajaran : Saintifik (5 M= Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, Menalar dan Mengkomunikasikan)

APE/ Alat dan Bahan : Pohon simpor, air, gayung, ember, kertas, kartu angka, cat air

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (2 MENIT)

1. Penerapan SOP pembukaan dan Doa pembukaan belajar
2. Tanya jawab tentang tempat hidup, bentuk, warna dan manfaat daun simpor
3. Mengenalkan kegiatan yang akan dimainkan dan aturan dalam bermain

B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)

1. Menyiram pohon simpor
2. Menghitung jumlah daun simpor
3. Stempel dengan daun simpor

C. KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)

1. Menanyakan perasaan anak setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Recalling tentang materi dan kegiatan yang dilakukan anak hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Doa Penutup

D. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator penilaian

No	Program Pengembangan	KD	Indikator
1	NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Dapat merawat tanaman ciptaan Tuhan
2	FISIK MOTORIK 3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Dapat menggunakan motorik halus untuk stempel
3	KOGNITIF 3.8-4.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Dapat menyebutkan tempat hidup, waran dan manfaat daun
4	BAHASA 3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Dapat membaca simbol huruf dan angka
5	SOSIAL EMOSIONAL 2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Dapat memiliki sikap berani tampil didepan teman, guru, orang tua dan lingkungan
6	SENI 3.15-4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat eksplorasi seni dengan daun dan cat air

2. TEKNIK PENILAIAN

1. Catatan anekdot
2. Penilaian hasil karya
3. Skala capaian perkembangan

Tanjungpandan, 29 September 2020

Mengetahui
Kepala TK Pembina Tanjungpandan

Guru Kelas A

Neneng Trisna Yanti, S.Pd AUD
NIP: 19821205 200501 2 008

Elis Sustiani, S.Pd
NIP: 19831105 201903 2 003

