

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 01 Pasir
Kelas /Semester : 2 / 1 (satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, dan SBdP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.
5. Melalui kegiatan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembuka	1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.	1 menit

	4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Inti	1. Pada awal pembelajaran, siswa diajak tanya jawab tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan dan dikuasainya. 2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik dan benar sesuai dengan panjang dan pendeknya suatu nada. 3. Setelah siswa paham dengan panjang dan pendeknya nada, kemudian guru memberikan contoh dengan menyanyikan lagu “Membuang Sampah” Membuang Sampah do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud 1 1 3 5 6 5 3 2 2 1 2 3 . 0 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na 1 1 3 5 6 5 3 4 4 3 2 1 . 0 Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu 2 2 . 3 4 4 4 3 3 . 4 5 5 5 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man 6 i 7 6 5 3 . 3 4 6 5 4 3 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya 6 i 7 6 5 3 . 3 4 4 3 2 1 . 0 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya 4. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 5. Siswa mengisi LKPD tentang membedakan panjang pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah” dengan menuliskan simbolnya. 6. Siswa diminta membaca teks cerita tentang Lingkungan Sehat di Rumah.	8 menit

	Rumah yang Bersih Menyehatkan Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan. Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman. 7. Dengan berdiskusi siswa diminta untuk menyebutkan isi teks yang dibaca tersebut dengan secara lisan. 8. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari kosa kata tentang Lingkungan Sehat di Rumah dengan memberikan makna yang sesuai. 9. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. 10. Guru membagikan LKPD kepada siswa. 11. Siswa diminta untuk mengisi LKPD tentang alat-alat kebersihan yang tergolong ke dalam bangun datar.	
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Guru menyampaikan rencana materi pembelajaran pertemuan berikutnya. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a) Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap : Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b) Instrumen Penilaian

1) Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2) Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- Menentukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.

Skor : 5

3) Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan Isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala SDN 01 Pasir

Pemalang, 31 Desember 2021

Guru Kelas 2

Mochamad Taufik, S.Pd.SD, M.Si.
NIP. 19690110 199401 1 002

Ranoto, S.Pd.
NIP. 19860707 202012 1 013