

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN CARANGREJO 2

Kelas/Semester : 4 / 2

Tema : Cita – Citaku

Sub Tema : Aku dan cita - citaku

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.2. Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

4.2. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, mendengarkan podcast siswa dapat membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa,menanyakan kabar dan melakukan presensi siswa (religius)2. Guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran sebelumnya.3. Apersepsi dengan melakukan kegiatan tepuk kupu - kupu4. Guru menuliskan tujuan pembelajaran dipapan tulis5. Guru menjelaskah langkah – langkah pembelajaran.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang salah satu daur hidup hewan dengan menggunakan media pembelajaran.2. siswa bertanya jawab tentang daur hidup kupu – kupu3. Guru membagi kelompok <p>Siswa mengamati panduan pembelajaran di kelompok masing-masing.Kelompok A mengamati video :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SJ5l2-ZrDWg</p> <p>Kelompok B membaca bahan bacaan pada link :</p> <p>https://www.google.com/search?q=https://id.theasianparent.com/DAUR+HIDUP+HEWAN&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwisp-LLppz1AhWLSGwGHZbGCLMQkeECKAB6BAgBEDE</p>	50 menit

	<p>Kelompok C mendengar podcast dari link : https://open.spotify.com/show/5dnVwdgxfnF3FtVumz8VCg?si=c9733a0ed0df4267</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mendapatkan bimbingan dan arahan dari guru secara kelompok. 5. Siswa melakukan diskusi di kelompok masing-masing tentang jenis produk yang akan dihasilkan 6. Siswa melakukan diskusi di kelompok masing-masing tentang jenis produk yang akan dihasilkan 7. Guru membimbing siswa dalam membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup 8. Siswa melakukan presentasi dan kelompok lain memberikan tanggapan 9. Guru memberi kesempatan siswa yang lain untuk memberikan tanggapan 8. Guru memberikan tanggapan dan penguatan terhadap tanya jawab siswa 9. Guru melakukan penilaian dengan memberikan kritik dan saran tiap kelompok 10. Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi 2. Siswa melakukan penilaian antar teman 3. Guru menyampaikan materi yang akan datang untuk dipelajari siswa dirumah 4. doa 5. salam 	10 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (Kejujuran , keberanian)
2. Penilaian pengetahuan (tes tulis membandingkan beberapa siklus hewan)
3. Penilaian Keterampilan (membuat skema beberapa siklus hewan)

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Carangrejo 2

Calon Guru Penggerak

MISNAN,S.Pd
NIP. 19650817 200801 1 005

ROUDHOTUSY SYARIFAH,S.Pd
NIP. -



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SIMULASI MENGAJAR
TEMATIK MUATAN PELAJARAN IPA
SDN CARANGREJO 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Materi	: Siklus hidup hewan	Hari / Tgl	:
Kelas	: IV (Empat)	Nama	:
Waktu	: 07.30-08.30	Nomor	:

KD : 3.2 NILAI :

Perhatikan teks paragraph berikut untuk menjawab pertanyaan!

Daur hidup kupu-kupu dimulai dari telur. Seperti hewan sejenisnya, kupu-kupu betina bertelur. Telur itu diletakkan di atas dedaunan. Kemudian telur menetas menjadi larva. Larva adalah hewan muda yang akan berubah bentuk ketika menjadi dewasa. Larva kupu-kupu disebut ulat. Ulat makan dedaunan. Makin lama, ulat berkurang jumlah makannya dan gerakannya. Akhirnya ulat diam tidak bergerak. Sering dengan makin lemah gerakannya, ulat membungkus dirinya dengan benang. Benang itu terbuat dari air liurnya. Setelah seluruh tubuhnya terbungkus benang, ulat berubah menjadi kepompong atau pupa

Setelah menjadi kepompong, ulat berhenti makan. Secara perlahan, kepompong berubahannya sempurna, kupu-kupu keluar dari kepompong. Kupu-kupu dewasa akan bertelur lagi dan meletakkan telurnya di atas dedaunan lagi. Telur-telur tersebut akan menetas menjadi ulat. Ulat akan menjadi kepompong. Dari kepompong, berunah menjadi kupu-kupu lagi. Begitu terjadi terus menerus.

Nyamuk senang bertelur di atas air yang menggenang. Sekali bertelur, jumlahnya ratusan butir. Telur kemudian menetas menjadi jentik-jentik atau tempayak. Tempayak bergerak dalam air. Setelah beberapa hari, tempayak berubah menjadi kepompong, selanjutnya kepompong berubah menjadi nyamuk. Nyamuk dewasa akan bertelur dan begitu seterusnya.

Kecoa mengalami metamorfosis tidak sempurna. Awalnya, kecoa dewasa bertelur. Telur kecoa menetas menjadi kecoak muda atau nimfa. Bentuk nimfa mirip dengan kecoak dewasa. Bedanya, nimfa berukuran kecil dan belum mempunyai sayap. Nimfa berkembang dan mengalami pergantian kulit berkali-kali sebelum menjadi dewasa. Pergantian kulit itu disebut ekdisis. Setelah dewasa, kecoak bertelur lagi, demikian selanjutnya. Daur hidup kecoak tidak mengalami masa kepompong.

Pilihlah jawaban yang paling tepat berdasarkan teks paragraph di atas dengan member tanda silang (x) pada huruf A, B, C, atau D!

1. Erna, Dian, Ima, dan Susi memerankan metamorfosis kupu-kupu. Erna berperan sebagai telur. Dian berperan sebagai ulat. Ima berperan sebagai kepompong. Susi berperan sebagai kupu-kupu. Mereka melakukan gerakan sesuai dengan perannya. Gerakan yang dilakukan Ima adalah

- a. Makan daun
- b. Mencari bunga
- c. Terbang kesana kemari
- d. Membungkus diri dan istirahat

2. Urutan metamorfosis pada kecoak adalah

- a. Telur – larva – kecoak dewasa
- b. Telur – nimfa – kecoak dewasa
- c. Telur – kepompong – kecoak dewasa
- d. Telur – kepompong – larva – kecoak dewasa

3. Perkembangan hewan dari lahir atau menetas sampai dewasa dinamakan

- a. Metamorfosis sempurna
- b. Metamorfosis tidak sempurna
- c. Perkembangbiakan
- d. Daur hidup

4. Perubahan hewan ketika berkembang yang hampir mirip dengan induknya disebut

- a. Metamorfosis sempurna
- b. Metamorfosis tidak sempurna
- c. Perkembangbiakan
- d. Daur hidup

5. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna adalah

- a. Kecoa
- b. Jangkrik
- c. Kupu-kupu
- d. Belalang

6. Pasangkan pernyataan di bagian kiri dengan pilihan jawaban di bagian kanan!

Kecoa	<input type="radio"/>	
Nyamuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Sempurna
Kupu - Kupu	<input type="radio"/>	
Capung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> Tidak Sempurna
Belalang	<input type="radio"/>	

7. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang sesuai dan tanda (x) jika pernyataan tidak sesuai dengan isi teks!

- Perubahan bentuk tubuh dalam daur hidup hewan disebut metamorfosis
- Kecoa adalah salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna
- Metamorfosis dibagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna
- Katak berkembang biak dengan cara bertelur didalam air

8. Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Benar” jika pernyataan sesuai dengan isi teks, dan pada kolom “Salah” jika pernyataan tidak sesuai dengan isi teks!

Upaya melestarikan harimau sumatera	Benar	Salah
Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan		
Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat		
Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat		
Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk		

9. Sebutkan contoh-contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna!

.....

10. Sebutkan perbedaan metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna!

.....

Kisi-Kisi Penilaian Harian Tematik Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022

Tema : 6
Mupel : IPA
KD : 3.2

Muatan Mapel	Materi	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Jenis Soal	No. Soal
IPA	Daur Hidup Hewan	3.2 membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan siklus hidup hewan	PG	1
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan urutan metamorfosis	PG	2
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan siklus hidup hewan	PG	3
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu menjelaskan siklus hidup hewan	PG	4
			Disajikan ilustrasi , peserta didik mampu membedakan siklus hidup	PG	5

			hewan		
			Peserta didik mampu membedakan metamorfosis	Menjodohkan	6
			Menjelaskan siklus hidup hewan	PG Komplek	7
			Menuliskan contoh hewan pada metamorfosis	Benar-Salah	8
			Menuliskan contoh hewan pada metamorfosis	Uraian	9
			Disajikan ilustrasi, peserta didik mampu membedakan siklus hidup hewan	Uraian	10

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN HARIAN TEMATIK
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS IV (EMPAT)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

IPA KD 3.3					
No	Kunci Jawaban			Jenis Soal	Skor
1.	D. Membungkus diri dan istirahat			PG	2
2.	B. Telur – nimfa – kecoak dewasa			PG	2
3.	D. Daur hidup			PG	2
4	A. Metamorfosis sempurna			PG	2
5	C. Kupu-kupu			PG	2
6	<input type="checkbox"/> Kecoa <input type="checkbox"/> Nyamuk <input type="checkbox"/> Kupu - Kupu <input type="checkbox"/> Capung <input type="checkbox"/> Belalang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sempurna <input type="checkbox"/> Tidak Sempurna	PG Komplek	4

7.	<input checked="" type="checkbox"/> Perubahan bentuk tubuh dalam daur hidup hewan disebut metamorfosis <input checked="" type="checkbox"/> Kecoa adalah salah satu contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna <input checked="" type="checkbox"/> Metamorfosis dibagi menjadi dua yaitu metamorfosis sempurna dan tidak sempurna <input checked="" type="checkbox"/> Katak berkembang biak dengan cara bertelur didalam air	Menjodohkan	4															
8.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Upaya melestarikan harimau sumatera</th> <th>Benar</th> <th>Salah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat</td> <td>B</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat</td> <td></td> <td>S</td> </tr> <tr> <td>Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk</td> <td>B</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Upaya melestarikan harimau sumatera	Benar	Salah	Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan	B		Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat	B		Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat		S	Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk	B		B-S	4
Upaya melestarikan harimau sumatera	Benar	Salah																
Rangkaian peristiwa dari hewan dilahirkan sampai hewan tersebut berkembangbiak dinamakan daur hidup hewan	B																	
Tahapan metamorfosis pada kupu-kupu yang banyak makan adalah ulat	B																	
Pembentukan tubuh kupu-kupu terjadi pada saat ulat		S																
Tahap daur hidup nyamuk yang berbahaya bagi manusia adalah pada saat nyamuk	B																	
9.	Kupu-kupu, katak, nyamuk dan lalat.	uraian	4															
10	Perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna adalah sebagai berikut : – Metamorfosis sempurna 1) saat menetas bentuk hewan jauh berbeda dari induknya, 2) Mengalami masa pupa atau kepompong, 3) Urutan metamorfosis: telur → larva → pupa → hewan dewasa. – Metamorfosis tidak sempurna 1) Saat menetas bentuk hewan sudah mirip induknya, 2) Tidak mengalami masa pupa atau kepompong, 3) Urutan metamorfosis: telur → hewan muda → hewan dewasa.	Uraian	4															
Jumlah Skor			30															
Pedoman Penilaian IPA KD 3.2																		
$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$																		



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SIMULASI MENGAJAR
TEMATIK MUATAN PELAJARAN IPA
SDN CARANGREJO 2 TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



Materi : Siklus hidup hewan
Kelas : IV (Empat)
Waktu : 07.30-08.30

Hari / Tgl :
Nama :
Nomor :

KD : 4.2 NILAI :

Ayo lakukan kegiatan berikut bersama temanmu !

1. Setiap kelompok mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda. Pilihlah berdasarkan data hewan berikut !

katak	kadal	ayam	capung	kucing	belalang	kecoa	ular
kutu	semut	lalat	nyamuk	kelinci	jangkrik	rayap	kambing

2. Catatlah informasi 2 hewan dalam bentuk diagram dikertas folio !
3. Presentasikan hasilnya didepan kelas ! lalu ,tempel hasilnya di mading kelas !

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN
MUATAN PELAJARAN IPA KELAS IV (EMPAT)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

No	Penilaian	0	1	2	3	4
1.	Kelompok :					
	🚩 Lengkap					
	🚩 Kurang lengkap					
	🚩 tidak hadir					
2	Kelompok mampu mencari informasi tentang daur hidup dua hewan yang berbeda:					
	🚩 lengkap					

	✚ Kurang lengkap					
	✚ Tidak lengkap					
	✚ Tidak menjawab					
3	Kelompok mencatat informasi dalam bentuk diagram :					
	✚ lengkap					
	✚ Kurang lengkap					
	✚ Tidak lengkap					
	✚ Tidak menjawab					
4.	Kelompok mempresentasikan hasilnya :					
	✚ sesuai					
	✚ kurang sesuai					
	✚ tidak sesuai					
	✚ tidak sesuai					