

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI GURU PENGGERAK
TOPIK BELAJAR KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Petekeyan
 Kelas : VI (Enam)
 Tema : Wirausaha
 Subtema : 3. Ayo, Berwirausaha
 Pembelajaran Ke- : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	PPKn 3. 3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
	SBdP 3.1	Memahami Reklame : Embalase.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat dan siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat dan siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

C. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
a. Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	a. Guru menyampaikan salam kemudian salah satu siswa memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengondisikan peserta didik. (Religius dan mandiri) b. Literasi (pembiasaan) c. Guru menyampaikan kompetensi dasar materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah-langkah pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan.	
b. Apersepsi	Peserta didik diajak mengingat lagi dan bertanya jawab mengenai pelajaran sebelumnya yaitu tentang Usaha di Sekitarku.	
c. Motivasi	Salah satu peserta didik diminta bercerita tentang keberagaman ekonomi di sekitar tempat tinggalnya.	
2. Kegiatan Inti		6 menit
a. Orientasi peserta didik pada masalah	a. Peserta didik membaca teks tentang keberagaman wirausaha di masyarakat. b. Siswa menuliskan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>) c. Setelah mengamati contoh embalase siswa menuliskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>).	kegiatan literasi kontekstual
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	a. Guru membentuk kelompok, peserta didik menyimak instruksi dari guru dengan cermat untuk merancang embalase yang menarik. b. Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk menentukan embalase produk yang telah dibuat. c. Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. (Mandiri)	Kolaborasi/ Kerja sama
c. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	a. Peserta didik bekerja sama merancang embalase sebagai identitas sebuah produk. b. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data selama proses penyelidikan.	Kreatif

d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	a. Kelompok melakukan diskusi dipantau oleh guru untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah yang hasilnya siap untuk disajikan dalam bentuk karya, sehingga hasil karya setiap kelompok siap dipresentasikan.(Kerjasama) b. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. (Percaya diri)	Komunikasi
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	a. Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan tanggapan dan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain dan penguatan dari guru. b. Siswa mengerjakan Tes Formatif c. Guru memberi pengayaan dari hasil kegiatan kewirausahaan.	Berpikir kritis
3. Kegiatan Penutup		
a. Peserta didik dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang tentang rmanfaat kewirausahaan untuk kehidupan peserta didik. b. Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran dengan cara menanyakan kepada peserta didik apakah pembelajarannya menyenangkan, apa yang disukai, dan apa diinginkan untuk pembelajaran berikutnya. c. Guru memberi tugas individu untuk berkreasi membuat embalase yang menarik di rumah. d. Peserta didik menyanyikan lagu “Syukur”, berdoa, dan salam. (Religius)	2 menit	

D. Sumber Belajar

- Anggari, Anggi dkk. 2018. *Buku Guru SD/MI Kelas VI (Edisi Revisi 2018)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang. Kemdikbud. Hlm, 131-138.
- Anggari, Anggi dkk. 2018. *Buku Siswa SD/MI Kelas VI (Edisi Revisi 2018)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian, Balitbang. Kemdikbud. Hlm, 131-144.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku GuruSD/MI Kelas VI Tema Wirausaha (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema Wirausaha (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kemendikbud Republik Indonesia.

E. Penilaian

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
- Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, produk karya)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Kistyaningsih, S.Pd
NIP 19720808 199603 2 007

Jepara, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Eli Nuryanti, S.Pd.SD
NIP 19750331 200902 2 008
201511523874@guruku.id

MATERI

A. Materi PPKn

Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari:

1. Pemenuhan kebutuhan sehari-hari lebih cepat dan mudah.

Dengan adanya keberagaman wirausaha di sekitar kita maka pemenuhan kebutuhan akan lebih mudah dan cepat apalagi ditunjang dengan sosial media sehingga kita akan lebih mudah untuk mendapatkan barang/kebutuhan kita sehari-hari.

2. Peluang usaha baru

Apabila ada wirausaha yang cukup besar di lingkungan kita, ini dapat membuka peluang usaha baru untuk masyarakat di sekitarnya. Contoh apabila di suatu lingkungan ada toko grosir kain yang besar, maka sudah dipastikan ada peluang usaha tailor/penjahit.

3. Terbukanya lapangan pekerjaan

Wirausaha dapat membantu membuka lapangan pekerjaan bagi warga sekitar kita. Hal ini akan mengurangi jumlah pengangguran di sekitar kita.

4. Kesejahteraan masyarakat meningkat.

B. Materi SBdP

Embalase adalah jenis reklame visual yang bisa dijumpai pada pembungkus atau kemasan dari suatu produk yang diperjual belikan. Fungsi kemasan tersebut bukan sekedar pembungkus atau pelindung saja melainkan juga sebagai iklan produk tersebut.

Pentingnya embalase bagi sebuah produk:

1. Pembungkus produk.
2. Melindungi produk agar tidak rusak.
3. Alat promosi produk.



Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS : VI (ENAM)

NAMA KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

TOPIK : Belajar Kemandirian dan Kewirausahaan

TUJUAN : Merancang embalase yang menarik

PROSEDUR : 1. Siswa secara individu mempersiapkan bahan dari rumah
2. Siswa berkelompok membuat embalase yang menarik.
3. Salah satu anggota kelompok mempresentasikan embalse.



LEMBAR TES FORMATIF
TOPIK BELAJAR KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

KELAS : VI (ENAM)
NAMA :
NO ABSEN :

Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan 3 jenis keberagaman wirausaha yang ada di lingkunganmu!

Jawab :

.....
.....
.....

2. Sebutkan 2 contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab :

.....
.....
.....

3. Apa yang disebut embalase?

Jawab :

.....
.....
.....

4. Jelaskan pendapatmu jika suatu produk tidak ada embalasenya!

Jawab :

.....
.....
.....

KUNCI JAWABAN

1. Kuliner, agrobisnis, tour-travel, fashion, dll.
2.
 - a. Pemenuhan kebutuhan sehari-hari lebih cepat dan mudah
 - b. Peluang usaha baru
 - c. Terciptanya lapangan pekerjaan
 - d. Meningkatnya kesejahteraan masyarakat.
3. Embalase adalah jenis reklame reklame visual yang bisa dijumpai pada pembungkus atau kemasan dari suatu produk yang diperjual belikan. Fungsi kemasan tersebut bukan sekedar pembungkus atau pelindung saja melainkan juga sebagai iklan produk tersebut.
4. Jika suatu produk tidak ada embalasanya maka produk itu tidak terlindung dengan baik, dan kurang adanya promosi.

KRITERIA PENILAIAN

Jawaban benar dan memenuhi semua kriteria nilai 25

Jawaban benar, memenuhi sebagian kriteria nilai 20

Jawaban tidak memenuhi tidak kriteria nilai 10

Tidak menjawab sama sekali nilai 0

Nilai akhir = jumlah jawaban benar $25 \times 4 = 100$

Gb. by Eli N



