

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 01 Sima  
Kelas / Semester : III / II  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain gambar tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern, peserta didik dapat mengelompokkan Alat Komunikasi Tradisional dan Modern.
2. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan teman dalam kelompok , peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan      | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, kemudian peserta didik memberikan respon salam dari guru</li><li>2. Salah satu peserta didik memimpin dalam membacakan doa</li><li>3. Guru menanyakan kepada siswa, apakah ada yang tidak hadir dalam pembelajaran</li><li>4. Peserta didik merespon guru saat bertanya tentang materi sebelumnya yaitu sejarah komunikasi dan mengaitkan materi yang akan dipelajari</li><li>5. Peserta didik mengamati salah satu gambar alat komunikasi yang ditampilkan guru</li><li>6. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru</li><li>7. Peserta didik memperhatikan guru ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol> | 3 Menit       |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru menampilkan berbagai gambar tentang alat komunikasi</li><li>9. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang alat komunikasi</li><li>10. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok</li><li>11. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok yang berisi tentang berbagai macam gambar alat komunikasi</li><li>12. Guru mendampingi kelompok dalam mengerjakan Lembar Kerja Kelompok</li></ol>   | 5 Menit       |

|                  |  |         |
|------------------|--|---------|
|                  | 13. Tiap kelompok maju ke depan untuk mempresentasikan hasil Lembar Kerja Kelompok<br>14. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang telah mempresentasikan hasil Lembar Kerja Kelompoknya<br>15. Peserta didik menerima penguatan materi dari guru<br>16. Guru menunjukkan beberapa kartu sifat/kebiasaan<br>17. Peserta didik mengamati sifat / kebiasaan teman dalam kelompok<br>18. Peserta didik menuliskan sifat anggota kelompoknya<br>19. Peserta didik menerima penguatan materi dari guru<br>20. Peserta didik beserta guru menyimpulkan tentang apa yang sudah dipelajari pada pembelajaran<br>21. Peserta didik mengerjakan evaluasi |         |
| Kegiatan Penutup | 22. Peserta didik bersama dengan guru melakukan refleksi<br>23. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil refleksi yang dilakukan<br>24. Peserta didik menyanyikan lagu “Macam –macam alat transportasi” yang sudah diajarkan pada pertemuan sebelumnya<br>25. Peserta didik berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran  | 2 Menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.(terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : menggunakan rubric dalam menuliskan sikap dan kebiasaan teman.(terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengerjakan soal evaluasi.(terlampir)

Sima, 5 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah SD N 01 Sima

Guru Kelas III

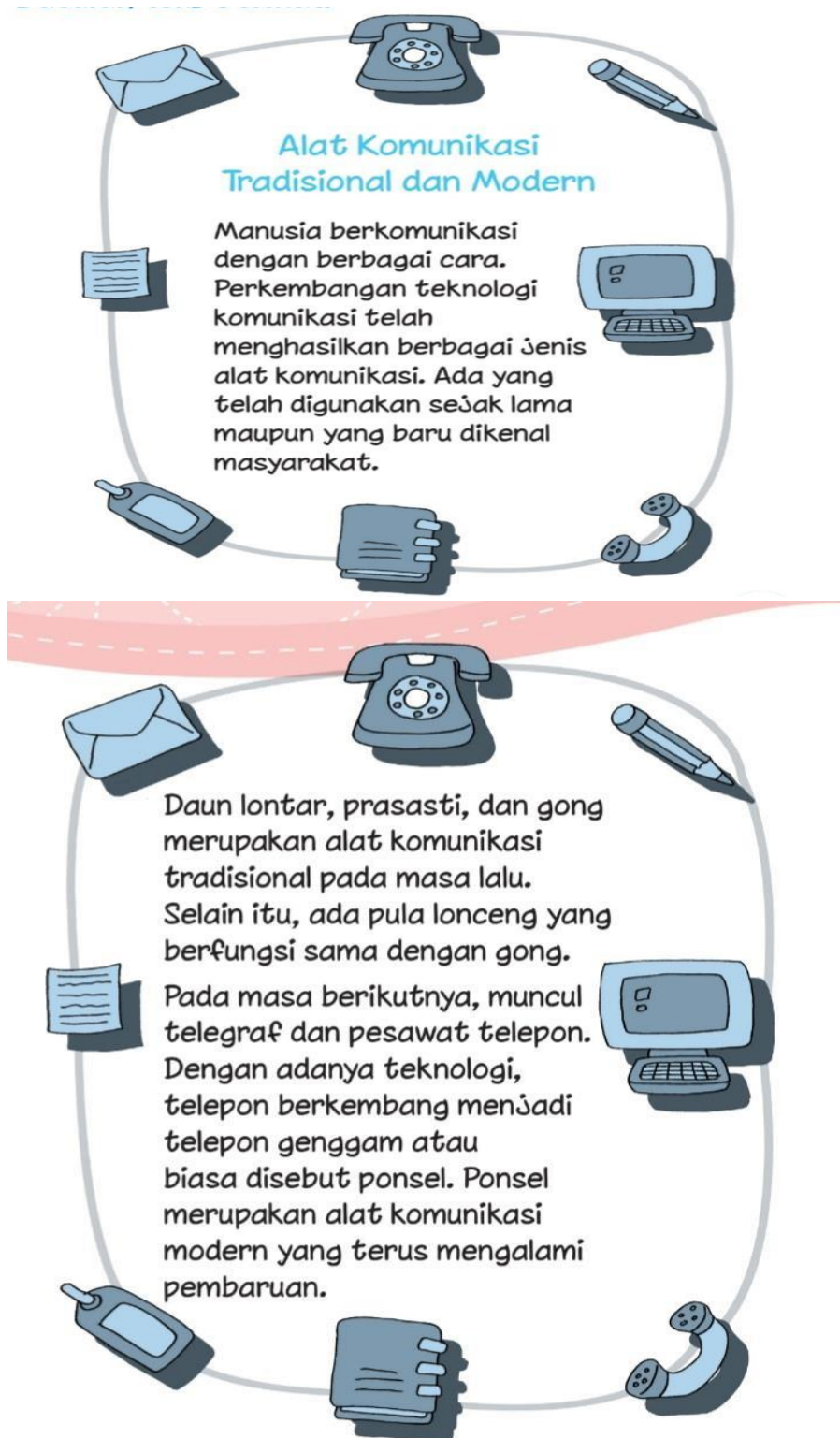
Setyo Wantjono, S.Pd.SD  
NIP. 19720214 199303 1 009

Siti Muyasaroh, S.Pd.SD  
NIP.-

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### 1. Materi Pembelajaran

- Alat komunikasi Tradisional dan Modern



- **Sifat dan Kebiasaan**

Setiap orang memiliki sifat yang berbeda-beda. Ada yang pendiam dan pemalu, ada juga yang memiliki sifat ramah dan mudah bergaul. Sifat termasuk salah satu bentuk keberagaman. Berikut beberapa contoh sifat beserta ciri-cirinya.

| Jenis Sifat  | Ciri-ciri                                   |
|--------------|---|
| Sopan        | Menghormati setiap orang                    |
| Sombong      | Selalu merasa lebih baik dari yang lain     |
| Keras kepala | Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain  |
| Rendah hati  | Selalu menghargai orang lain                |
| Humoris      | Senang membuat suasana riang dan penuh tawa |

2. **Media Pembelajaran**

Gambar-gambar alat komunikasi tradisional dan modern



### 3. Lembar Kerja Kelompok

Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern

Nama kelompok :

Anggota :

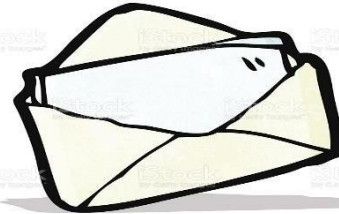
Kelompokkan alat –alat komunikasi yang ada di kartu gambar ke dalam jenis alat komunikasi tradisional atau modern!



shutterstock.com - 1383743645



www.shutterstock.com - 129975890



| Alat komunikasi tradisional | Alat komunikasi modern |
|-----------------------------|------------------------|
|                             |                        |
|                             |                        |
|                             |                        |

#### 4. Lembar Kerja Individu

Tuliskan sifat dan kebiasaan teman satu kelompokmu!

Aneka Sifat dan Kebiasaan teman-teman

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_  
Sifat : \_\_\_\_\_  
Kebiasaan : \_\_\_\_\_

#### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat

1. Sebutkan 2 contoh alat komunikasi tradisional!
2. Sebutkan 2 contoh alat komunikasi modern!
3. Apa nama lain dari telepon genggam?
4. Apa manfaat dari ponsel?
5. Bagaimana cara menggunakan ponsel?

## 5. Instrumen Penialain

### a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| NO | Nama | Kerja Sama |    | Santun |    | Mandiri |    | Bertanggung Jawab |    | Disiplin |    | Percaya Diri |    |
|----|------|------------|----|--------|----|---------|----|-------------------|----|----------|----|--------------|----|
|    |      | T          | BT | T      | BT | T       | BT | T                 | BT | T        | BT | T            | BT |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |
|    |      |            |    |        |    |         |    |                   |    |          |    |              |    |

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum terlihat

### b. Penilaian Keterampilan

- Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern

Instrumen penilaian : Rubrik

| Kriteria  | Nilai  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | Baik Sekali<br>4   | Baik<br>3  | Cukup<br>2  | Perlu Bimbingan<br>1  |
| Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern | Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern dengan tepat semua | Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern setengah atau lebih yang tepat | Siswa mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern kurang dari setengah yang tepat | Siswa belum mampu mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern |





**c. Penilaian Pengetahuan**

Pedoman penskoran

| No Soal | Kunci jawaban  | Kata Kunci                  | skor |
|---------|--|-----------------------------|------|
| 1.      | Kentongan, lonceng, gong, daun lontar                          | Jawaban salah               | 1    |
|         |  | Jawaban 1 benar dan 1 salah | 2    |
|         |  | Jawaban benar semua         | 3    |
| 2.      | Telephone, handphone, computer, laptop                         | Jawaban salah               | 1    |
|         |  | Jawaban 1 benar dan 1 salah | 2    |
|         |  | Jawaban benar semua         | 3    |
| 3.      | Ponsel   | Jawaban salah               | 1    |
|         |  | Jawaban benar               | 3    |
| 4.      | Untuk berkomunikasi dengan orang lain                          | Jawaban salah               | 1    |
|         |  | Jawaban benar               | 3    |
| 5.      | Pencet kontak, pilih nomor yang di tuju, pencet tombol telepon | Jawaban salah               | 1    |
|         |  | Jawaban benar               | 3    |

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai}}{15} \times 100 =$$

15