

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 5 TANJUNGPINANG
Kelas/Semester : X / 2 (Genap)
Tema : Teks Khusus
Sub tema : pemberitahuan (Announcement)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi teks khusus terkait dengan jenis pemberituannya
2. Mengidentifikasi ungkapan dan kosa kata yang lazim digunakan dalam Announcement (pemberitahuan)
3. Membuat teks pemberitahuan (announcement) di kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
	1. Pray : Guru melakukan pembukaan , salam pembuka dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai.
	2. Attendance : Guru mengecek kehadiran peserta didik dan segera memulai pelajaran.
	3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Teks Khusus Terkait Dengan Jenis Pemberituannya</i> .
	4. Mengajukan pertanyaan tentang teks khusus Announcement.
	5. Menjelaskan materi yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. (model pendekatan saintifik dengan metode pembelajarn Problem Based Learning – Diskusi)
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan tentang teks khusus Announcement.• Peserta didik diberi bahan bacaan untuk melihat gambar, mengamati gambar, membaca terkait materi <i>Teks Khusus Terkait Dengan Jenis Pemberituannya</i>.• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan tentang materi yang tidak mereka mengerti.• Peserta didik kemudian membuat kelompok kecil untuk berdiskusi memilih program yang ada di sekolah dan membuat teks Announcement (pemberitahuan).• Peserta didik mempresentasikan hasil teks khusus Announcement yang telah dibuat di depan kelas.
Penutup (2 menit)	
	1. Peserta didik membuat rangkuman pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	2. Guru menyampaikan rangkuman point-point pelajaran penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan melakukan evaluasi dengan membuat pertanyaan untuk peserta didik.
	3. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan, tetap semangat dan akan berjumpa pada pertemuan selanjutnya.
	4. Guru dan peserta didik berdoa dan mengucapkan rasa syukur atas pembelajaran hari ini.
	5. Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian dan penugasan Lembar Kerja Peserta Didik
- Penilaian Keterampilan : Diskusi dan Presentasi

Tanjungpinang, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Daman Huri, S.Pd, Kim,MM
NIP. 19651016199003 1 009

Nurhayati Andri Yani, S.Pd
NR.PTK. 2017.01.1.0323