

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Talawaan  
Kelas/semester : VIII (Delapan)/Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Materi : Keunggulan Dan Keterbatasan Antar ruang  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran Group Investigation peserta didik mampu menganalisis keunggulan dan keterbatasan antar Ruang dalam peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dan mampu menjelaskan dan menyajikan hasil analisis invetigasi tentang peran pelaku ekonomi dalam perekonomian dengan baik.
- Peserta didik dapat memaparkan contoh pelaku ekonomi dalam perekonomian
- Peserta didik mampu membedakan pelaku ekonomi dalam empat peran RT keluarga,perusahaan dan pemerintah serta luar negeri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN
1.	<b>PENDAHULUAN (2 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>- Guru mengecek kehadiran dan memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar meskipun dalam kondisi pandemic covid -19,dan mengaitkan materi sebelumnya.</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
2.	<b>INTI (6 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok ,setiap kelompok terdapat 5 orang siswa</li><li>- Guru membagikan materi kepada kelompok Kelompok 1 : peran rumah tangga keluarga/konsumen Kelompok 2 : peran rumah tangga perusahaan/produsen Kelompok 3 : peran rumah tangga pemerintah Kelompok 4 : peran rumah tangga luar negeri</li><li>- Masing-masing kelompok mendiskusikan materi yang ada dengan menginvestigasi materi masing-masing kelompok.</li><li>- Masing-masing kelompok akan mempresentasikannya materinya dan kelompok lain menanggapi.</li><li>- Guru akan mendampingi dan membimbing kelompok siswa selama proses pembelajaran berlangsung agar sesuai dengan tujuan pembelajaran</li><li>- Guru dan siswa berinteraksi aktif selama proses pembahasan kelompok dan siswa yang aktif akan mendapat nilai plus.</li></ul>
3	<b>PENUTUP (2 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa diberikan kesempatan bertanya apabila ada yang belum di pahami</li><li>- Setiap kelompok membuat rangkuman materi sesuai materi yang telah di bagikan.</li></ul>

### C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Ketrampilan : Diskusi Kelompok / penilaian kinerja dalam kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Stella Rumambi,S.PdK , M.Pd  
NIP.197109222006042005

Talawaan, 08 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran



Keren Fardila Wowiling, S.Pd

## LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**KEUNGGULAN DAN KETERBATASAN ANTAR RUANG DALAM PERAN PELAKU EKONOMI.**

Petunjuk kerja Kelompok :

- Setiap kelompok bekerjasama dalam membahas materi
  - Kelompok 1 : peran rumah tangga keluarga/konsumen
  - Kelompok 2 : peran rumah tangga perusahaan/produsen
  - Kelompok 3 : peran rumah tangga pemerintah
  - Kelompok 4 : peran rumah tangga luar negeri
- Diskusikan materi sesuai peran masing-masing Rumah tangga
- Buatlah hasil diskusi kelompok dan memaparkan/presentasikan depan kelas
- Hasil kerja kelompok akan di tanggapi dalam kelas

Investigasi kelompok

- Pengertian peran pelaku ekonomi sesuai materi masing-masing kelompok
- Peran masing-masing pelaku ekonomi
- Contoh masing-masing pelaku ekonomi
- Perbedaan mendasar setiap peran pelaku ekonomi