

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Agel
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1 Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 kali pertemuan ( 2 x 35 menit)

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar / media pakaian , siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah ketua kelas. ( *Religius* )
- Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" bersama- sama. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ( *Nasionalisme* )
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru mengecek kebersihan kelas ,kerapian berpakaian dan kebersihan kuku.
- Mengaitkan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengajukan pertanyaan apersepsi, contoh "Tahukah kalian apa itu hidup sehat?."

#### 2. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Peserta diminta mengamati baju / pakaian yang dipajang di depan oleh guru.
- Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- Peserta didik dalam kelompok menerima lembar kerja.
- Guru menjelaskan sedikit tentang lembar kerja yang sudah diterima.
- Peserta didik mendiskusikan pengamatan baju yang di pajang guru di depan dan menulis hasil diskusinya. ( *HOTS* )
- Guru berkeliling ke masing-masing kelompok dan membimbing siswa dalam mengerjakan tugasnya.
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas. ( *Komunikasi* )
- Peserta didik silang pendapat mencocokkan pemikiran dengan hasil kerja kelompok lain. ( *Gotong Royong* )
- Guru memberikan penguatan materi dengan melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran "Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?"

#### 3. Kegiatan Akhir ( 10 Menit)

- Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis

- Menjawab soal-soal (terlampir)
2. Penilaian Sikap sosial melalui rubrik

Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai				Catatan Guru
		Kerjasama saat diskusi		Kebersihan dalam berpakaian		
		SB (3)	PB (1)	SB (3)	PB (1)	
1						
2						
3						
dst						

SB = sudah membudaya

PB = Perlu Bimbingan

Penilaian Keterampilan melalui praktek hidup sehat.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Kurang (1)
Memberikan 3 contoh cara menjaga kesehatan tubuh	Mampu menuliskan $\geq$ 3 contoh	Mampu menuliskan 3 contoh, namun masih salah satu contoh belum tepat	Mampu menuliskan 2 contoh	Hanya mampu menuliskan 1 contoh
Menuliskan kegiatan yang dilakukan Cara menjaga kesehatan disekolah	Mampu menuliskan <u>beberapa</u> <u>Kegiatan disekolah</u>	Mampu menuliskan 2 Kegiatan disekolah	Mampu menuliskan 1 Kegiatan disekolah	Belum mampu menuliskan Kegiatan disekolah
Menuliskan 3 manfaat dari Hidup sehat	Mampu menuliskan $\geq$ 3 manfaat	Mampu menuliskan 3 manfaat, namun masih salah satu belum berkenaan	Mampu menuliskan 2 manfaat	Hanya mampu menuliskan 1 manfaat

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Situbondo, 31 Desember 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



**Supriatin, S.Pd**  
NIP 198312252014072004

**Supriatin, S.Pd**  
NIP 198312252014072004

## LEMBAR KERJA SISWA

### Lakukan petunjuk berikut !

1. Bandingkan kedua baju yang kalian lihat di depan !
2. Apa yang kalian pikirkan tentang kedua baju tersebut?
3. Apa yang ingin kalian ketahui dari kedua baju tersebut?
4. Kemudian cobalah untuk menjawab pertanyaan berikut!
  - Baju yang manakah yang paling kalian sukai? Berikan alasan!
  - Menurut kalian yang manakah baju yang sehat?
  - Cara apa saja yang bisa kita lakukan agar baju tetap bersih?
  - Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?
5. Apakah baju yang kalian gunakan sudah mencerminkan hidup bersih dan sehat?
6. Berikan ceklis ( ✓ ) pada kegiatan yang kamu terapkan dalam kehidupan sehari – hari!

NO	INDIKATOR	DILAKUKAN		KETERANGAN
				
1	Memakai Masker			
2	Menjaga Jarak			
3	Cuci Tangan Pakai Sabun			
4	Memakai handsanitizer			
5	Potong Kuku			
6	Minum Air Yang Sudah Dimasak			
7	Makan Makanan Yang bergizi			
8	Membersihkan Kelas			
9	Membersihkan Lingkungan sekolah			
10	Tidak Jajan Sembarangan			

## TUGAS INDIVIDU

Jawablah soal-soal di bawah ini!

1. Apa yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan tubuh dirumah! (Sebutkan minimal 3 )
2. Bagaimana cara yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatan di sekolah! (Sebutkan minimal 3 cara)
3. Apa saja manfaat dari hidup sehat yang kamu ketahui! ( Sebutkan minimal 3 manfaat)