



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA 7 :  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUB TEMA 1 :  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PANGAN**

**KELAS 3 SEMESTER 2**

**TOPIK SIMULASI :  
Perkembangan Teknologi**

**DISKRIPSI :  
Mengetahui Perkembangan Teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia**

**Diadakan untuk simulasi mengajar Program Guru Penggerak**



**DI SUSUN OLEH :  
SRI MINARNI, S.Pd.SD  
Guru kelas Sdn 013 Sungai Piring**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 013 SUNGAI PIRING  
KECAMATAN BATANG TUAKA  
KAB. INDRAGIRI HILIR  
RIAU**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 013 SUNGAI PIRING  
Kelas/Semester : III / Genap  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit ( 1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama – sama siswa dapat menemukan produk dari teknologi pangan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan media pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Pendahuluan
  1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
  2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.
- Kegiatan Inti
  1. Siswa diperkenalkan dengan kata teknologi pangan
  2. Guru menjelaskan pengertian “Teknologi Pangan” dengan penjelasan sederhana yang mudah dipakai oleh siswa.
  3. Siswa memperhatikan media pembelajaran tentang olahan produksi “keripik singkong”.
  4. Dengan bimbingan guru, siswa mendiskusikan dalam kelompok, apa yang telah dilihat dalam media pembelajaran.
  5. Dengan bimbingan guru, masing – masing kelompok siswa menyampaikan hasil diskusinya.
  6. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan hasil diskusi.
  7. Memberikan penguatan tentang “Teknologi Produksi Pangan” dan manfaatnya bagi kehidupan sehari – hari.
- Kegiatan Penutup
  1. Guru melakukan refleksi kegiatan hari ini,tanya jawab guru dengan siswa..
  2. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap
  - Pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.
- Penilaian Pengetahuan
  - Tertulis
    - Guru membagi 4 kelompok siswa
    - Siswa menuliskan bahan dan alat cara membuat “keripik singkong”
    - Siswa menuliskan secara berurut, langkah – langkah membuat “ keripik singkong”
- Penilaian Keterampilan
  - Mengamati siswa melakukan proses mengerjakan/melakukan tugas kelompok dalam membuat “keripik singkong”

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sungai Piring, 01 Januari 2022  
Guru Kelas 3

SUMALIYANTO,S.Pd.SD  
NIP.19640525 198804 1 001

SRI MINARNI,S.Pd.SD  
NIPPPK.19810214202121 2 001