RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 5 KENDAL
Kelas / Semester : XII/ 1
Tema : Teks Prosedur
Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).

4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
   a. Guru mengucap salam (Greeting) dan memimpin do'a peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran.
   b. Guru mengulas sedikit tentang materi sebelumnya, sebelum menyampaikan materi yang baru.
   c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.
   d. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya dalam mempelajari materi procedure text.

2. Kegiatan Inti
   a. Guru menampilkan gambar tentang protokol kesehatan selama covid 19, kemudian meminta siswa untuk mendiskusikan dengan teman terdekat tentang sesuatu yang mereka ketahui mengenai protokol kesehatan selama covid 19.
   b. Setelah itu, Guru menjelaskan tentang chain writing yaitu siswa menuliskan satu kalimat secara bergantian, tiap anak mendapat satu kali kesempatan, bisa disesuaikan dengan merumuskan aturan yang disepakati.
   c. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
   d. Guru menuliskan frasa pembuka, (bisa juga dituliskan Judul atau tema dari Procedure text yang harus diselesaikan oleh peserta didik) di papan tulis.

e. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk mengambil jarak sekitar 2 meter, dengan cara berbaris berbanjar ke belakang pada masing masing kelompok yang telah ditentukan, dan memulai chain writing.
f. Siswa mendiskusikan hasil tulisan yang berhubungan dengan protocol kesehatan yang telah dibuat dalam kelompok (susunan kalimat, ejaan dan keterkaitan kalimatnya,dsb).
g. Siswa menilai bersama-sama hasil menulis Procedure text.
h. Siswa mengadakan refleksi secara bersama-sama.
i. Aktivitas ini bagus untuk mengidentifikasi kemampuan kosakata siswa yang berhubungan dengan topik.

3. Kegiatan Penutup
   a. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik.
   b. Guru melakukan tanya jawab dan memberi pujian kepada kelompok dengan yang memperoleh kosakata yang palung banyak adalah pemenang.
   c. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Kendal, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Agus Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19830608 201001 1 024

Infographic about Covid 19

Avoid the Three C's

Be aware of different levels of risk in different settings.

World Health Organization
Representative Office for the Philippines

There are certain places where COVID-19 spreads more easily:

1

Crowded places

with many people nearby

2

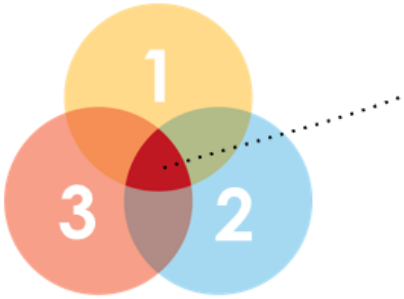
Close-contact settings

Especially where people have close-range conversations

3

Confined and enclosed spaces

with poor ventilation



The risk is higher in places where these factors overlap.

Even as restrictions are lifted, consider where you are going and #StaySafe by avoiding the Three C's.

WHAT SHOULD YOU DO?

Avoid crowded places and limit time in enclosed spaces

Maintain at least 1m distance from others

When possible, open windows and doors for ventilation

Keep hands clean and cover coughs and sneezes

Always wear a mask when you go outside your home

If you are unwell, stay home unless to seek urgent medical care.

Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama	Kreatif	Teliti	Keterangan
1							
2							
3							
4							
5							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang
Catatan :
1. Skor maksimal = 20
2. Nilai = jumlah skor x 100

Skor maksimal
3. Kriteria

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Penilaian Pengetahuan

The correct procedure to wear and remove a mask must be followed to ensure the efficacy.

- Before putting on a mask, clean hands with soap and running water or alcohol-based hand rub.
- Cover mouth and nose with mask and make sure there are no gaps between your face and the mask.
- Avoid touching the mask while using it; if you do, clean your hands thoroughly immediately.
- Replace the mask with a new one after long use or as soon as it is damp. Do not re-use single-use masks.
- To remove the mask: remove it from behind (do not touch the front of mask); discard immediately in a closed bin; clean hands with soap and clean water or alcohol-based hand rub.

1. What is the purpose of the text?
   A. to describe wearing mask
   B. to explain about wearing mask
   C. to persuade the reader to wear mask
   D. **to tell the reader how to wear mask**
   E. to entertain the reader with wearing mask

2. "clean hands with soap." The expression and what it follows belong to …..
   A. event
   B. **steps**
   C. purpose
   D. materials
   E. orientation

3. The text tells us about….
   A. how to clean hands
   B. how long to wear mask
   C. **steps of wearing mask**
   D. utensils of cleaning hands
   E. methods of cleaning hands

4. What can we infer from the text?
   A. To ensure the efficacy we must follow correct procedure to wear and remove a mask
   B. Clean hands with soap and clean water or alcohol-based hand rub

C. Replace the mask with a new one after long use
D. Do not touch the front of mask to remove it
E. Clean your hands before touch the mask

5. How should people remove the mask correctly?
   A. Remove it from mouth only
   B. Re-use single-use masks
   C. Avoid touching the face
   D. **Remove it from behind**
   E. Touch the front of mask

LINK: https://wordwall.net/resource/27149261

Penilaian Pengetahuan

A. Soal

Work in your groups. Read the text below, then make an infographic about content of the text.

The correct procedure to wear and remove a mask must be followed to ensure the efficacy.

- Before putting on a mask, clean hands with soap and running water or alcohol-based hand rub.
- Cover mouth and nose with mask and make sure there are no gaps between your face and the mask.
- Avoid touching the mask while using it; if you do, clean your hands thoroughly immediately.
- Replace the mask with a new one after long use or as soon as it is damp. Do not re-use single-use masks.
- To remove the mask: remove it from behind (do not touch the front of mask); discard immediately in a closed bin; clean hands with soap and clean water or alcohol-based hand rub.

B. Kriteria Penilaian

Kriteria	Score
Content Diction Creativity	40 30 30
Jumlah	100