

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK CENDEKIA MUTTAQIN

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / Genap

Tema : Barisan dan Deret Bilangan

Sub Tema : Barisan dan Deret Aritmatika

Pembelajaran Ke- : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Learning* pada materi ini, peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Memahami dan menjelaskan konsep dasar dari barisan dan deret aritmatika dengan tepat dan benar.
- ✓ Menentukan suku ke-n barisan aritmatika dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Peserta didik memimpin do'a sebelum melakukan pembelajaran (*religious, mandiri*)
- ✓ Peserta didik merecall pengalaman mengenai materi barisan dan deret aritmatika (*kreatif, mandiri*)
- ✓ Guru memotivasi peserta didik agar siap menerima materi pelajaran barisan dan deret aritmatika

2. Kegiatan Inti

- ✓ Guru melakukan simulasi peraga pembelajaran yang berhubungan dengan Barisan dan Deret Aritmatika menggunakan kotak/kaleng tabungan dan peserta didik memperhatikan. (*rasa ingin tahu*)
- ✓ Guru memberikan penjelasan mengenai konsep dasar barisan dan deret berdasarkan simulasi yang dilakukan.
- ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai konsep dasar barisan dan deret aritmatika. (*berani, kreatif, teliti*)
- ✓ Peserta didik dan guru melakukan diskusi untuk mengetahui suku ke-n daripada barisan aritmatika. (*rasa ingin tahu, komunikatif, bekerjasama*)

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Peserta didik membuat kesimpulan mandiri mengenai materi barisan dan deret aritmatika. (*kreatif, mandiri*)
- ✓ Peserta didik diberikan pertanyaan lisan oleh guru untuk mengetahui pemahaman mengenai materi. (*rasa ingin tahu, jujur*)
- ✓ Peserta didik diberikan latihan soal untuk digunakan sebagai bahan belajar di rumah. (*mandiri, rasa ingin tahu, jujur*)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Test wawancara
- Test tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Wilujeng, S.Pd

Mojokerto, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Bayu Romadon, S.Pd