

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Banteran  
 Kelas / Semester : VI / II  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 X 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar peta ASEAN, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan motivasi tetap semangat dengan pembelajaran tatap muka. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengajak semua siswa berdo'a sebelum pembelajaran menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menempel gambar tentang kepemimpinan.</li> <li>2. Guru bertanya kepada siswa :             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan apa yang ditunjukkan pada gambar?</li> <li>b. Apakah kamu pernah menyaksikan rapat RT di lingkunganmu?</li> <li>c. Apa yang harus dilakukan oleh seorang pemimpin?</li> </ol> </li> </ol> <p><b><u>Ayo Membaca</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa membaca teks "Pak Abdi".</li> <li>4. Guru bertanya kepada siswa mengenai isi bacaan. (<b>Kolaborasi</b>)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?</li> <li>b. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?</li> <li>c. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?</li> </ol> </li> <li>5. Guru menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam Sila Kesatu Pancasila.</li> </ol> <p><b><u>Ayo Berdiskusi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri atas 7 siswa.</li> <li>7. Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>8. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi dan memberi masukan. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	6 menit

	<p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <p>10. Guru menempelkan gambar peta negara-negara Asia Tenggara.</p> <p>11. Siswa mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara.</p> <p>12. Guru bersama siswa bertanya kepada siswa mengenai Negara ASEAN. <b>(HOTS)</b></p> <p>a. Negara apa saja yang masuk sebagai anggota ASEAN?</p> <p>b. Apa ibukota negara Thailand?</p> <p>c. Apa ibukota negara Philipina?</p> <p>d. Apa Peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN?</p> <p><b><u>Ayo Mencoba</u></b></p> <p>13. Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tentang Negara ASEAN.</p> <p>14. Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”.</p> <p>15. Siswa membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato.</p> <p>16. Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”. <b>(Mandiri)</b></p> <p>17. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain. <b>(Communication)</b></p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b><u>Ayo Renungkan</u></b></p> <p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran. <b>Integritas</b></p> <p>2. Siswa diminta menjawab soa-soal evaluasi yang diberikan guru.</p> <p><b><u>Kerja Sama dengan Orang Tua</u></b></p> <p>3. Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.</p> <p>4. Guru memberi pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.</p> <p>5. Guru mengajak semua siswa berdo’a penutup menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></p> <p>6. Guru memberi salam penutup.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Tertulis : Tes tertulis mengerjakan soal.
2. Penilaian Unjuk Kerja : Hasil pekerjaan siswa berupa jawaban pertanyaan dan hasil pengamatan.
3. Penilaian sikap : Pengamatan guru selama proses pembelajaran.

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Banteran

Banteran, Januari 2022  
Guru Kelas VI

**DEDY TRIHARTOKO, S.Pd.**  
NIP. 19701230 199803 1 005

**EKO YUNianto, S.Pd.SD**  
NIP. 19840606 201902 1 004

## LAMPIRAN 1

### A. MATERI PEMBELAJARAN

- Nilai-nilai terkandung dalam Sila Kesatu Pancasila
- Negara ASEAN
- Unsur-unsur pokok dalam Pidato

### B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## BAHASA INDONESIA

### Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

## IPS

### Sejarah ASEAN

Pada 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand, sebanyak lima wakil negara Asia Tenggara mengadakan pertemuan menindaklanjuti Deklarasi Bersama. Kelima wakil negara, yaitu Menteri Luar Negeri Indonesia (Adam Malik), Wakil Perdana Menteri merangkap Menteri Pertahanan dan Menteri Pembangunan Nasional Malaysia (Tun Abdul Razak), Menteri Luar Negeri Filipina (Narciso Ramos), Menteri Luar Negeri Singapura (S. Rajaratnam), dan Menteri Luar Negeri Thailand (Thanat Khoman). Pada pertemuan ini, kelima wakil negara menandatangani Deklarasi ASEAN (The ASEAN Declaration) atau Deklarasi Bangkok.

Organisasi regional yaitu Perhimpunan Bangsa-Bangsa Asia Tenggara (Association of Southeast Asian Nations/ASEAN) resmi terbentuk dengan penandatanganan Deklarasi Bangkok. Awal pembentukannya ASEAN bertujuan menggalang kerja sama antarnegara anggota dalam rangka mempercepat pertumbuhan ekonomi, mendorong perdamaian dan stabilitas wilayah, serta membentuk kerja sama di berbagai bidang kepentingan bersama. Pada perkembangannya, ASEAN bergerak di bidang politik dan ekonomi. Seiring majunya ASEAN, negara-negara di kawasan Asia Tenggara ikut bergabung.

### Peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN

Berkaitan dengan pelaksanaan KEA, negara-negara ASEAN menjalin kerja sama ASEAN di bidang ekonomi berikut.

- a. Membuka pusat promosi ASEAN  
Pembukaan pusat promosi ASEAN ini dilakukan di Jepang. Sektor yang dipromosikan



**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Jenis Penilaian**

1. Berdiskusi tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

2. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk penilaian: kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

3. Tugas mencari informasi tentang ASEAN.

**Penilaian Pengetahuan**

**Soal :**

1. Apa ciri-ciri pemimpin yang baik?
2. Sebutkan 3 nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila!
3. Apa isi dari salam pembuka pada pidato?
4. Sebutkan 5 Negara anggota ASEAN!
5. Apa isi dari inti pada pidato?

**Kunci Jawaban :**

1. Bertanggung jawab, jujur, amanah
2. - Percaya dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
 - Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.  
 - Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
3. Berisi kalimat sapaan (selamat pagi, selamat siang, selamat malam dan lain-lain)
4. Indonesia, Malaysia, Singapura, Philipina, Thailand.
5. Berisi pembahasan topik secara lengkap.

**Pedoman Penskoran : Benar X 20**

Bentuk penilaian: kinerja  
 KD IPS 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 5 pertanyaan dengan benar.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar.	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar.
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan kurang rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, katakata tidak dituls dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.