

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK PELITA SEJAHTERA



Nama : Ana Yunisawitri, S.Pd
Unit Kerja : TK Pelita Sejahtera
Surel : 201901191140@guruku.id
Jenjang : Taman Kanak-Kanak
Kelompok : B2 (Usia 5 – 6 Tahun)
Topik 1 : Tanaman Buah-Buahan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PELITA SEJAHTERA

Kelompok	: B2 (5 -6 Tahun)
Semester/Minggu Ke	: 1/15
Tema/Subtema	: Tanaman/Tanaman Buah-Buahan
Materi	: Jus Buah
Hari	: Selasa/26 Oktober 2021
Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB
KD	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Alat dan Bahan	: <ul style="list-style-type: none">– Blender– Gula pasir– Air– Sendok– Gelas plastik– Pisau– Buah-buahan– Gambar buah-buahan– Kartu angka– Media loose part– Pola gambar apel– Krayon– HVS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian) (FM 3.3-4.3)
3. Anak dapat menggunakan lambing bilangan untuk menghitung (KOG 3.6-4.6)
4. Anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal (BHS 3.12-4.12)
5. Anak dapat merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya (SOSEM 2.8)
6. Anak dapat menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar (SENI 3.15-4.15)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 Menit)
 - a. SOP Kegiatan Awal
 - Berbaris dan Masuk Kelas
 - Berdoa
 - Hormat Bendera
 - Salam
 - Mengucapkan Pancasila
 - Menyanyikan salah satu Lagu Wajib Nasional (Misal: Garuda Pancasila, Halo-Halo Bandung, Dll)
 - Absensi
 - Penyampaian Tema dan kegiatan hari itu
 - b. Kegiatan Motorik Kasar (Gerak dan Lagu “Nama-nama Buah”)

Durian pisang mangga
Jeruk tomat pepaya
Rambutan salak nanas
Adalah nama buah

*Coba kau pilih saja.... Hei
Buah yang kamu suka
Semua bermanfaat
Membuat tubuh sehat*

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- AREA MATEMATIKA : Menghitung jumlah gambar buah-buahan (*Ada berapakah aku?*)
- AREA IPA : Praktek membuat jus buah (*Yuk bikin jus buah yang kalian mau!*)
- AREA BAHASA : Meniru tulisan “tomat” (*Apa sajakah hurufku?*)
- AREA SENI : Membuat usap abur bentuk buah apel (*Wow, indahnya gambar buah apelmu!*)

3. Penutup (2 Menit)

- a. Recalling (mengulas kegiatan hari itu)
- b. Pesan-pesan dan menyampaikan kegiatan esok hari
- c. Menyanyi “Sayonara”
- d. Berdoa
- e. Hormat Bendera
- f. Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Check List

Aspek Pengembangan	KD	Rencana Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa mengenal tanaman buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan gerak dan lagu “Nama-nama Buah”				
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung jumlah buah-buahan				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menyebutkan lambang-lambang huruf yang dikenal pada kata “tomat”				
Sosial Emosional	2.8	Anak dapat merencanakan, memilih, memiliki inisiatif untuk belajar atau melakukan sesuatu tanpa harus dibantu atau dibantu seperlunya saat membuat jus buah				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar usap abur buah apel				

Keterangan:

- BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdote

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	KEJADIAN/PERISTIWA	KD/INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

3. Penilaian Hasil Karya

HARI/TGL	NAMA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

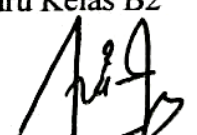
FOTO:

Mengetahui
Kepala TK Pelita Sejahtera



Nur Muzayyanah, S.Pd.AUD

Guru Kelas B2



Ana Yunisawitri, S.Pd

Ad