

PENGEMBANGAN EVALUASI BERBASIS CBT

Satuan Pendidikan : SDN Baruh Panyambaran 1
Kelas / Semester : I (satu) / 1
Tema : 3. Kegiatan ku
Sub Tema : 1. Kegiatan Pagi Hari
Muatan Pelajaran : B.Indonesia , SBDP, PPKn
Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.1 Menunjukkan kosakata tentang kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam yang tepat sesuai gambar
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Menuliskan kosa kata terkait kegiatan pagi hari sebagai bagian dari peristiwa alam

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 Memeragakan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu

Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1.1 Menyebutkan rumusan bunyi sila-sila Pancasila
4.1 Melakukan kegiatan yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.1 Melafalkan bunyi sila-sila dalam Pancasila

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak Video Pada WA, siswa dapat menemukan kosakata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat
2. Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan kosa kata tentang kegiatan pagi hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan video pada WA , siswa mampu mengidentifikasi bunyi sila-sila Pancasila.
4. Dengan mengikuti petunjuk (contoh) guru pada video , siswa mampu melafalkan bunyi sila-sila Pancasila dengan tepat.
5. Dengan menyimak lagu di video WA , siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi dengan tepat
6. Dengan mengikuti petunjuk guru, siswa mampu memeragakan panjang pendek bunyi dengan suara

C. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Dilakukan selama kegiatan pembelajaran daring oleh guru serta komunikasi dengan orang tua murid

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

2. Penilaian Keterampilan

- a. Siswa disuruh menyusun rangkaian gambar pada pagi hari yang hasilnya dikirim melalui WA

No.	Nama Siswa	Hanya terdapt paling banyak 1 kesalahan	Terdapat 2-3 kesalahan	Terdapat 4-5 kesalahan	Terdapat lebih dari 5 kesalahan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat baik
2.	Udin		√			Baik
3.

- b. Siswa disuruh merekam nada panjang dan pendek pada lagu Bangun Tidur yang dia ucapkan sendiri dan dikirim melalui WA

No.	Nama Siswa	(Baik Sekali) Memeragakan panjang pendek bunyi tanpa kesalahan	(Baik) Ada 1-2 kali kesalahan	(Cukup) Ada 3-4 kali kesalahan	(Kurang) Lebih dari 5 kali kesalahan	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat baik
2.	Udin		√			Baik
3.

- c. Siswa disuruh untuk membuat Video Saat dia Membaca teks Pancasila berdasarkan contoh video guru dan dikirim melalui WA

No.	Nama Siswa	Semua sila dilafalkan secara tepat	Terdapat kekeliruan pada satu sila	Terdapat kesalahan pada 2 sila	Terdapat 3 atau lebih sila yang salah	Predikat
1.	Dayu	√				Sangat baik
2.	Udin		√			Baik
3.

3. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi kisi soal

Jenjang Sekolah : SD
 Mata Pelajaran : Tematik(B.Indonesia, PPKn)
 Kelas /Semester : I/1
 Tema/Sub Tema : 3/1

No	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No soal	Bentuk Soal
1	3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu) (C1)	Kegiatan Pagi Hari	Menemukan sambungan kata lagu bangun tidur (C2)	C2	1	PG
			Menemukan sambungan kata lagu bangun tidur (C2)	C2	2	PG
			Menemukan sambungan kata lagu bangun tidur (C2)	C2	3	PG
2	3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	Pancasila	Menyebutkan Sila pada Pancasila (C1)	C1	4	PG
			Menyebutkan Sila pada Pancasila (C1)	C1	5	PG

b. Link Gogle Form

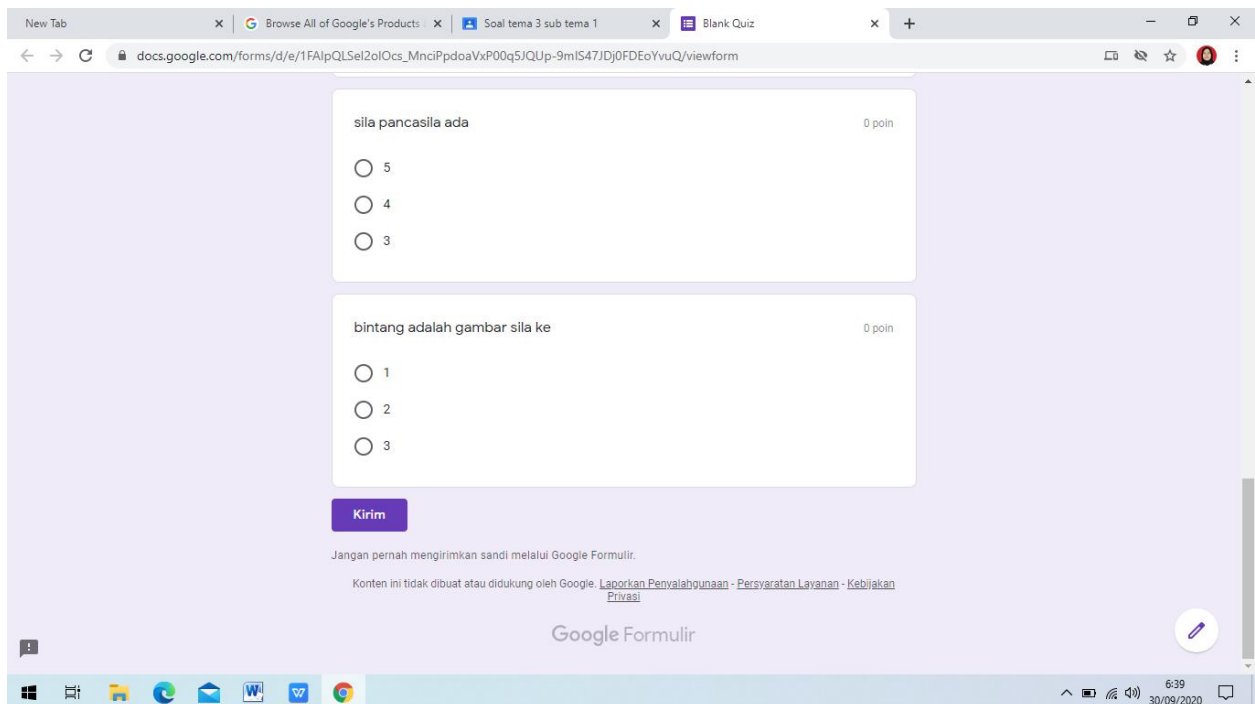
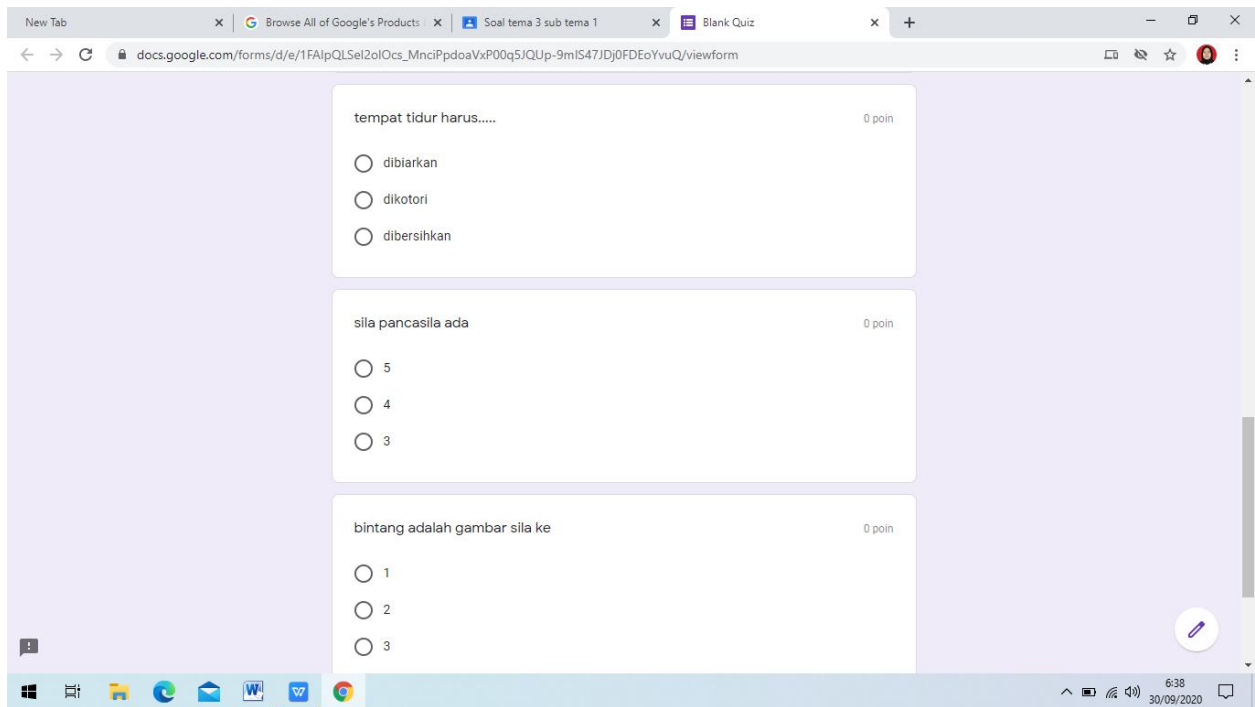
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI2olOcs_MnciPpdoaVxP00q5JQU p-9mIS47JDj0FDEoYvuQ/viewform

c. Butir Soal pada Gogle Form

Saat siswa mengklik Link Gogle Form yang dikirim guru Pada WA maka otomatis soal akan muncul seperti berikut :

The screenshot shows a Google Form titled "Blank Quiz" with the instruction "Kerjakan dengan baik dan benar ya" and a red asterisk indicating a required field. Below the instruction are two text input fields: "nama *" and "Kelas". The "nama *" field contains the text "Jawaban Anda". Below the "Kelas" field is another "Jawaban Anda" placeholder. A video player is embedded in the form, showing a thumbnail for a video titled "BANGUN TIDUR dan la... dan lagu lainnya". The video player has a play button in the center. The form is displayed in a browser window with the URL "docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel2olOcs_MnciPpdoaVxP00q5JQUp-9mIS47Dj0FDEoYvuQ/viewform". The browser's taskbar at the bottom shows the time as 6:35 on 30/09/2020.

The screenshot shows the same Google Form, but now with two multiple-choice questions. The first question is "Bangun tidur kuterus....." with 0 points and three options: "Mandi", "Gosok gigi", and "Makan". The second question is "habis mandi ku tolong....." with 0 points and three options: "Ayah", "ibu", and "Kaka". The video player from the previous screenshot is still visible above the first question. The browser's taskbar at the bottom shows the time as 6:37 on 30/09/2020.



d. Penskoran

Soal otomatis dinilai oleh sistem , dimana 1 soal skornya 20