

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI PENGAJAR PRAKTEK GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 NANGA BULIK
 Kelas /Semester : X / I
 Tema : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
 Sub. Tema : Menentukan Alat Pelindung Diri yang Sesuai
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)
- 4.2 Mengimplementasikan K3 dalam kegiatan Produksi Tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pendekatan *Scientific learning* ini diharapkan peserta didik dapat menentukan alat pelindung diri yang sesuai dengan jenis pekerjaannya dan dapat menggunakannya dengan benar dengan penuh tanggung jawab dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

c. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Tatap muka (1 Menit) <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan
Kegiatan Inti Kegiatan 1 Pemberi rangsangan	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Orientasi peserta didik pada masalah - Peserta didik diberikan rangsangan dengan cara mengamati, gambar pendukung pembelajaran . - Memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi yang akan dipelajari terhadap kehidupan sehari-hari
Kegiatan 2. Identifikasi masalah, pengumpulan data dan pembuktian	Tatap muka (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> - Mengorganisasi peserta didik - Guru membentuk 2 kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai alat pelindung diri yang sesuai dengan jenis pekerjaannya dan dapat menggunakannya - Kelompok 1 : Alat Perlindungan Diri - Kelompok 2 : Cara menggunakan alat perlindungan diri - Siswa mengumpulkan informasi melalui handout yang sudah dibagikan dan mendiskusikan tugasnya bersama

	<p>teman teman sekelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencatat hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik - Peserta didik mendengarkan dan mencatat serta melakukan Tanya jawab terhadap penjelasan ketua kelompok dari kelompok lain - Guru memberikan umpan balik dengan melakukan penguatan materi terhadap hasil diskusi yang di lakukan siswa.
<p>Kegiatan 3 <i>Menarik kesimpulan</i></p>	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipaparkan berdasarkan hasil presentasi di depan kelompok lain secara bergantian - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi dari guru yang dikerjakan dalam buku tugas
<p><i>Penutup</i></p>	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefreshikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam

D. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Nanga Bulik

Nanga Bulik, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

GLORINE,S.Pd
NIP.19680723 200604 2 009

IRAWATI,S.Pd
NIP.19800930 200903 2 005

KOMPONEN PENDUKUNG

A. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

Media / Alat	: Alat Tulis
Bahan Siswa	: Gambar jenis alat K3 dan lembar kerja
Sumber Belajar	: Buku Siswa Dasar-Dasar Budidaya Tanaman SMK/MAK kls X (Ir.Hieronymus Budi Santoso dan Dr.Ir .Yacobus Sunaryo,M.Sc

B. Bahan Ajar dan Penilaian

1. Pakaian dan Peralatan Pelindung Kerja
2. Instrumen penilaian
 - a. Soal
 - 1). Ketika melakukan kegiatan menggunakan bahan kimia beracun seperti mencampur pestisida, mencampur pupuk dan sebagainya, peralatan apa yang harus digunakan, mengapa?
 - 2). Pada saat bekerja dilapangan harus menggunakan sepatu lapangan, mengapa ?
 - 3). Apabila akan melakukan pekerjaan dilapangan (menyemprot Herbisida) apa saja alat yang perlu dipersiapkan untuk menjaga keamanan diri sendiri ?
 - 4). Apabila akan melakukan pekerjaan di dalam pabrik alat apa yang digunakan untuk standar keamanan diri sendiri.
3. Kunci Jawaban
 1. Peralatan yang harus digunakan pada saat menggunakan bahan kimia beracun adalah menggunakan masker dan sarung tangan, karena masker digunakan untuk menutup hidung dan mulut agar tidak terpapar racun, dan sarung tangan digunakan untuk melindungi kulit agar tidak terpapar bahan kimia berbahaya.
 2. pada saat bekerja dilapangan harus menggunakan sepatu lapangan karena untuk melindungi kaki pada saat bekerja di lapangan dari gigitan serangga atau pekerjaan lain yang berbahaya.
 3. Alat yang perlu disiapkan untuk menjaga keamanan diri pada saat menyemprot adalah sepatu bot, sarung tangan dan masker.
 4. dalam melakukan pekerjaan di dalam pabrik alat yang digunakan untuk pelindung diri adalah sepatu bot,, helm proyek dan masker.
4. Skor Penilaian
 - 1). Skor 30
 - 2). Skor 20
 - 3). Skor 30
 - 4). Skor 20

C. Program Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

1. Jika didapatkan lebih dari 75% siswa yang ada dikelas mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan pengayaan dengan materi yang sama dan waktu yang menyesuaikan.

2. Jika didapatkan kurang dari 75% dari jumlah siswa yang ada dikelas dan mendapatkan nilai dibawah KKM maka akan dilaksanakan program remedial yang berkaitan dengan materi tersebut.
3. Soal remedi bisa berupa klasikal/parsial maupun menyeluruh sesuai dengan nilai tiap skor soal yang dianggap sulit. Soal remedi juga bisa berbentuk soal pengembangan dari soal ulangan maupun berbeda.
4. Soal remedial yang akan digunakan sama dengan soal sebelumnya.
5. Soal remedial
 - 1). Ketika melakukan kegiatan menggunakan bahan kimia beracun seperti mencampur pestisida, mencampur pupuk dan sebagainya, peralatan apa yang harus digunakan, mengapa?
 - 2). Pada saat bekerja dilapangan harus menggunakan sepatu lapangan, mengapa ?
 - 3). Apabila akan melakukan pekerjaan dilapangan (menyemprot Herbisida) apa saja alat yang perlu dipersiapkan untuk menjaga keamanan diri sendiri ?
 - 4). Apabila akan melakukan pekerjaan di dalam pabrik alat apa yang digunakan untuk standar keamanan diri sendiri.
6. Ketentuan penskoran kegiatan remedial sama dengan pedoman penskoran soal Sebelumnya

2. Pengayaan

Materi yang diberikan pada saat pengayaan adalah materi yang sama dengan materi yang sudah diberikan mengenai alat pelindung diri yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Nanga Bulik

GLORINE,S.Pd
NIP.19680723 200604 2 009

Nanga Bulik, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IRAWATI,S.Pd
NIP.19800930 200903 2 005