

RPP TEMATIK

TEMA = 3 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3

ALOKASI WAKTU = 1 Hari

MUATAN TERPADU = BAHASA INDONESIA, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati , siswa mampu mengidentifikasi bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya
2. Setelah mengamati , siswa mampu menuliskan laporan bagian – bagian tumbuhan dan fungsinya
3. Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan sebagai bahan wawancara

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan do'a (Orientasi)2. Menyanyikan lagu lagu lihat kebunku dan Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motifasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak model discovery learning) Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian – bagiannya: akar,batang, daun, bunga2. Guru mengajukan pertanyaan . Apa fungsi dari bagian tumbuhan? . Bagian tumbuhan manakah yang manakah yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (Critical thinking and problem formulation)3. Pengamatan: Setiap siswa keluar kelas untuk mencari jenis tanaman yang ada disekitar sekolah, kemudian mereka akan mengamati tanaman tersebut. Siswa akan mengidentifikasi bagian – bagian tanaman ,fungsi dan menuliskan hasil laporannya tersebut. Dalam memberikan laporannya siswa juga diminta menggambar	140 Menit

	<p>tanaman yang dia amati. (Critical thinking and problem formulation)</p> <p>Berlatih</p> <p>1. Siswa dibagi dalam 2 kelompok. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak – banyaknya sesuai dengan tema pelajaran hari ini, kemudian daftar pertanyaan itu ditukar antara kelompok 1 dengan kelompok lain untuk dijawab. (creativity and innovation)</p>	
Penutup	<p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resum (creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. • Guru memeriksa hasil kerja siswa yang telah dilakukan <p>Refleksi konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian siswa / asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses kegiatan belajar peserta didik seta perbaikannya 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian pengetahuan : mengerjakan soal pada bunda cerita

Penilaian keterampilan: rubrik pada buku perangkat penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kebalandono, 7 Januari 2022
Guru Kelas IV

H.AKHMAD SAHUDI, S.Pd
NIP.196301141987031006

MIFRO CHALINA,S.Pd

