

Nama Pembuat : Nelfi Harni,S.Pd.SD
Nama Sekolah : SDN 21 Gunung Tuleh
Topik : Cita-citaku
Deskripsi : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Surel : nelfi10@gmail.com / nelfiharni98@guru.sd.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM GURU PENGGERAK

Satuan Pendidika : SDN 21 Gunung Tuleh
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat meraih cita-cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 3
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan **Sang Arsitek** siswa mampu memahami isi bacaan tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat disekitarnya
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada di daerahnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas meminta ketua kelas untuk memimpin membaca doa bersama • Menyanyikan lagu nasional Maju tak gentar • Absensi suwa • Melakukan kegiatan tanya jawab tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) • Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (motivasi) 	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan Sang Arsitek • .Siswa melengkapi diagram yang terdapat pada buku siswa, tentang apa yang dialami oleh tokoh dalam teks bacaan Sang Arsitek halaman 127 buku siswa • Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan tersebut (creativity and innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat beribadah yang terdapat di Indonesia. • Siswa mengamati dua buah peta persebaran sumber daya alam hayati (tumbuhan dan hewan). • Dengan bimbingan guru siswa membahas satu persatu informasi khusus yang terdapat pada peta tersebut. • Siswa secara berkelompok membuat sebuah peta persebaran sumber daya hewan atau tumbuhan yang ada didaerahnya (collaboration) 	<p>6 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan komentarnya yang dialami dalam kegiatan hari ini ,bekerja sama dengan temannya sebagai masukan mengenai proses pembelajaran yang lebih baik. <p>Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam materi dari pembelajaran hari ini <p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Guru memeriksa lembaran tugas siswa 2 Siswa yang cepat selesai mengerjakan tugas diberi hadiah /pujian 3 Guru meyampaikan tugas siswa dirumah tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja usaha mu untuk mencapai cita-citamu? • Apa saja jenis hewan dan tumbuhan di Indonesia? • Dimana saja tempat persebaran sumber daya alam hayati dan hewani? • Apa saja nama tempat ibadah di Indonesia ? 4 Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa bersama sesudah belajar. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap

A. Sikap yang diperlukan untuk mencapai cita –cita:

1. Kerja keras
2. Sabar
3. Disiplin
4. Berdoa kepada Tuhan

B. Sikap menjaga sumber daya alam hayati dan hewani

1. Melindungi sumber daya alam dari kepunahan
2. Menjaga dan memelihara supaya lebih berkembang biak dengan baik

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian keterampilan berdasarkan:

1. Keterampilan siswa dalam membaca memahami isi bacaan teks Sang Arsitek.
2. Keterampilan siswa dalam menjawab pertanyaan dari teks bacaan
3. Keterampilan dalam membuat kesimpulan dari mengamati gambar tempat ibadah dan mengamati peta



Mengetahui
Kepala Sekolah

Lili Warni S.Pd
LILI WARNI S.Pd
NIP. 196712011990052001

Translok Muara Kiawai, 5 Januari 2022
Guru Kelas IV

Nelfi Harni S.Pd.SD
NELFI HARNI S.Pd.SD
NIP3K. 197408192021212002