

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 020264 Binjai  
Kelas/Semester : I/Genap  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar yang disajikan siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana lingkungan sekolah
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa serta dilanjutkan dengan membaca do'a (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Menyanyi bersama lagu "tik tik" (<b>Apersepsi</b>)</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li><li>➤ Guru meminta siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</li><li>➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik</li></ul> <p>Pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menurutmu, keadaan apa yang ditunjukkan pada gambar di atas?</li><li>• Apa perbedaan yang kamu lihat dari kedua gambar diatas?</li><li>• Menurut kamu, musim apa sajakah yang terlihat pada gambar?</li></ul>	6 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan</li> <li>➤ Sebelum melanjutkan aktivitas belajar berikutnya, guru mempersilakan siswa untuk minum air putih dulu</li> <li>➤ Selesai minum, guru bertanya, “Sudah berapa kali kalian diminta minum air putih? Mengapa kalian diminta minum dulu sebelum melanjutkan aktivitas? Apa hubungannya dengan musim kemarau yang saat ini kita alami?”</li> <li>➤ Siswa memberikan jawaban yang beragam, lalu guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan jawaban bahwa di musim kemarau cuaca terasa sangat panas. Badan selalu berkeringat sehingga perlu banyak minum air putih agar tidak dehidrasi/kekurangan cairan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan ada musim kemarau dan musim penghujan</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li> </ul>	<p>3 Menit</p>

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : instrument evaluasi terlampir
3. Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrument terlampir

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 020264

Binjai, Januari 2022

Guru Kelas

LISPRIJA, S.Pd.

NIP. 19681210 198712 2 001

INDAH PERMATA SARI, S.Pd.

NIP. 19831215 201406 2 002

Lampiran 1 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tema 8 Subtema 3 Pembelajaran 1 Kelas 1A

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot