

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5**

**D  
I  
S  
U  
S  
U  
N**

**OLEH :**

**ANIS MARSELA, S.Kom, S.Pd**

***SD NEGERI 80 PRABUMULIH  
KOTA PRABUMULIH  
TAHUN 2022***

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN 80 PRABUMULIH**

**Kelas / Semester : 4 /2**

**Tema : Cita-citaku**

**Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-cita (Sub Tema 3)**

**Pembelajaran ke : 2**

**Alokasi waktu : 10 menit**

**Muatan Terpadu : IPA**

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan cara pelestarian makhluk hidup yang ada pada lingkungan sekitar .
2. Siswa dapat mempresentasikan makluk hidup dilingkungan sekitar dengan melihat contoh pelestaraian makhluk hidup.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Mengecek Kehadiran siswa</li><li>• Menyanyikan lagu wajib Nasional”Garuda Pancasila”</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari tentang pelestarian lingkungan. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan tentang pelestarian makhluk hidup dan cara pelestaiannya</li><li>• Guru memberikan poster disertai teks bacaan tentang pelestarian makluk hidup</li><li>• Siswa mencermati teks bacaan tentang upaya-upaya pelestarian hewan dan tumbuhan.</li><li>• Siswa menggaris bawahi teks informasi-informasi yang berkaitan dengan pelestarian hewan dan tumbuhan</li><li>• Guru membentuk kelompok diskusi untuk membuat poster tentang pelestarian tumbuhan dan hewan.</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok</li><li>• Siswa dapat menjelaskan dan merincikan tentang jenis hewan atau tumbuhan yang dilestarikan.</li><li>• Guru memberi penguatan kepada siswa tentang hasil didiskusikan</li><li>• Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran</li><li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi</li><li>• Guru menyampaikan hasil evaluasi</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar tentang pelestarian 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

### C. PENILAIAN

Jenis penilaian : pemahaman siswa tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan,serta mengukur keterampilan siswa dalam memprestasikan cara pelestarian dilingkungan sekitar

Bentuk penialain: Penugasan

Soal evaluasi:

1. Sebutkan upaya pelestarian hewan dilingkungan sekitar?
2. Sebutkan jenis hewan dan tumbuhan yang harus dilestarikan ?
3. Bagaimana upaya kita agar pelestarian hewan dan tumbuhan tetap terjaga?
4. Sebutkan contoh pelestarian dilingkungan sekitar?
5. Jelaskan apa akibat jika pelestarian tidak terjaga

### LAMPIRAN PENILAIAN

#### Pengetahuan

##### 1. IPA

Tulisan dan presentasi tentang informasi tentang cara pelestarian makhluk hidup dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kelengkapan informasi	Informasi yang dikumpulkan mencakup jenis upaya pelestarian hewan dan tumbuhan,jenis hewan/tumbuhan yag dilestarikan,cara melestarikan kapan dimulai atau didirikan informasi (4)	Mengumpulkan 3 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 2 informasi dari yang ditargetkan	Mengumpulkan 1 informasi dari yang ditargetkan
Penyajian informasi	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai,menarik dan mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai,menarik namun kurang mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang sesuai,namun kurang menarik dan namun kurang mudah dipahami baik kalimatnya ataupun gambarnya	Informasi yang diperoleh disajikan dalam bentuk poster yang yang kurang sesuai dengan informasi yang didapat
Keterampilan presentasi	Presentasi menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar,suara yang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar,suara yang lantang dan percaya diri dengan sedikit bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar,suara yang kurang lantang dan percaya diri tanpa bantuan guru	Presentasi menggunakan bahasa indonesia yang non baku,suara kurang lantang dan percaya diri

**Catatan** : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh:  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

**Catatan** : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### I. Penilaian sikap

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.

- ✓ Belum terlihat
- ✓ Mulai terlihat
- ✓ Mulai berkembang
- ✓ Sudah terlihat/membudaya
- ✓ Catatan Guru

### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2	Percaya diri					
3	Kerja sama					

**Catatan** : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Prabumulih, Januari 2022  
Guru kelas IV

**ANIS MARSELA,S.Kom,S.Pd**  
**NIP. -**